

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yüksek öğretim Kalite Kurulunun Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzuna (Sürüm 3.0) göre hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2021 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecinde yer almış olup, bu sürece yönelik yapılan çalışmalarımız, Kurum İç Değerlendirme Raporumuzun etkin olmasında önemli bir girdi sağlamıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporumuz, Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi ile Üniversitemizin uygulamakta diğer Yönetim Sistemlerine (ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, EFQM Modeli) yönelik uygulamaların 2021 yılı değerlendirme ölçütlerine yönelik uygulamaları kapsamaktadır. Kurum İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda, Üniversitemizin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Üniversitemizin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, Üniversite genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, iç kalite güvencesi sistemimizin güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporumuzda yer almaktadır.

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecine yönelik yapılan çalışmaları kapsamında KAP hazırlık komisyonlarının İç değerlendirme saha ziyaretleri ve raporları ile Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) içinde yer alan tüm birimlerin kalite yönetim sistemi uygulama sonuçları doğrultusunda ilgili komisyonlarca, Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlanmıştır. Üniversitemizin öz değerlendirme süreci, yılda iki kez yapılan ve tüm birimleri kapsayan iç değerlendirmeler, yönetimi gözden geçirme ve paydaş değerlendirme toplantıları ile memnuniyet yönetim sisteminden gelen geri bildirimler ile yönetilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, 2006 yılında 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bugüne kadar gerek öğrenci sayıları ve idari-akademik personel sayılarındaki artış, gerekse fiziki yapılanma çalışmalarının gerçekleşmesi ile sürekli gelişmektedir. Üniversitemiz, “Yeni Türkiye’nin Yenilikçi Üniversitesi” sloganıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1 İletişim Bilgileri

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Merkez Yerleşkesi 40100 Merkez / KIRŞEHİR

Kalite Komisyonu Başkanı : Prof. Dr. Vatan KARAKAYA (Rektör)

Telefon : 0 386 280 40 44

E- Posta : rektor@ahievran.edu.tr

Kalite Koordinatörü : Prof. Dr. Mustafa Kasım KARAHOCAGİL (Rektör Yardımcısı)

Telefon : 0 386 280 33 51

E- Posta : mustafa.karahocagil@ahievran.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişim

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek 56’ncı madde kapsamında 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Eğitim dili Türkçedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi’nin kuruluşuna temel teşkil eden Kırşehir Erkek Öğretmen Okulu, 1961 yılında açılmıştır. Fakültemizin adı ve bağlantıları zaman içinde değişikliğe uğrayarak son olarak, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun ile kurulan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitenin temel birimlerinden olan Kırşehir Meslek Yüksekokulu ise 1976 yılında eğitim hayatına başlamıştır. Kırşehir Meslek Yüksekokulu 1982 yılında Gazi Üniversitesi’ne, 17 Mart 2006 tarihinde ise Ahi Evran Üniversitesi’ne bağlanmıştır. Kırşehir Meslek Yüksekokulu 20 Şubat 2014 tarihinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.

Üniversitemizin diğer birimlerinden olan Ziraat Fakültesi 1992, Kırşehir Sağlık Yüksekokulu 1996 kurulmuş olup 2019 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ise 1999 yılında Gazi Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur.

Kaman Meslek Yüksekokulu, 1998 yılında Hacettepe Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretime başlamış ve 4 Nisan 2003 tarihinde yapılan protokol ile Gazi Üniversitesi’ne bağlanmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu 2000 yılında Hacettepe Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuştur. Mucur Meslek Yüksekokulu 2002, Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu 2005, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü 2006 yılında Gazi Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Bu birimler daha sonra Ahi Evran Üniversitesi’ne bağlanmıştır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, kuruluşunun ardından geçen onaltı yıl içerisinde yeni Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullar kurarak, gelişimini

sürdürmüştür. Bu çerçevede Tıp Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2007, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2008, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi 2011 yılında kurulmuştur. Bunlara ek olarak 2013 yılında Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi, 2014 yılında Mucur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2016 yılında İse İslami İlimler Fakültesi ve Kaman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur. 2019 yılında Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Üniversitemizde 10 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Bu akademik birimlere ilaveten Üniversitemiz bünyesinde 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğümüze bağlı 3 bölüm bulunmaktadır. Üniversitemizin mevcut akademik birimlerine ait teşkilat şeması kanıt kısmında verilmiştir.

18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan **Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 6.maddesi** gereği Ahi Evran Üniversitesi ismi **Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi** olarak değiştirilmiştir.

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizin öğrenci durumu, [KAEÜ 2021 İdare Faaliyet Raporunun](#) 25. sayfasında belirtilmiştir.

Akademik ve İdari Personel Sayıları

Üniversitemizin akademik ve idari personel durumu, [KAEÜ 2021 İdare Faaliyet Raporunun](#) 17. ve 20. sayfalarında belirtilmiştir.

Fiziki Durum

Üniversitemizin fiziki durumu, [KAEÜ 2021 İdare Faaliyet Raporunun](#) 4. sayfasında belirtilmiştir.

Bilgi ve Teknolojik Altyapı

Üniversitemizin 7 ayrı yerleşkesinde kullanılmakta olan bilişim altyapısının, çağın gerektirdiği teknolojik altyapının gerisinde kalmaması, kurum ihtiyaç ve taleplerine göre hızlı aksiyon alabilen bir yapıya kavuşturulması için revize edilmesine karar verilmiştir.

Bu kapsamda çalışmalarına başladığımız ve 2018 yılında tamamlanarak faaliyete geçirdiğimiz E-Kampüs projesiyle büyüyen ve gelişen Üniversitemizin teknolojik açıdan da kendisini kanıtlayan önemli bir merkez olması hedeflenmiştir. Proje ile birlikte yeni bir sistem odası kurulmuş, mevcut altyapının üzerine 2 adet omurga anahtar, 3 adet bütünleşik sistem mimarisinde sunucu, 8 adet kayıt sunucusu, 840 TB kamera depolama sistemi, 75 adet toplama ve kenar anahtar, 410 adet kablosuz erişim cihazı (wifi), 752 adet iç/dış ve hareketli kamera vb. cihaz ve ekipmanlar eklenerek kurum networkunun yüksek kapasite ile hizmet verebilmesi sağlanmıştır. Aynı zamanda kurumsal bilgiye izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişilmesi, değiştirilmesi, ifşa edilmesi, ortadan kaldırılması ve hasar verilmesinin önlenmesi ve Üniversitemiz tarafından kazanılan bilgi ve tecrübelerin kurumsal hafızayı oluşturması için yazılı hale getirilerek, takibinin ve güncellemelerinin yapılması amacıyla TS ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası alınmıştır.

Kütüphane Kaynakları

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımızın idari birimleri 5 oda ve yaklaşık 120 m2 lik bir kapalı alanda, Merkez Kütüphane ise toplam 760 m2 lik kullanım alanında hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanede aynı salon içerisinde Süreli yayınlar (30 m2), İnternet Erişim (25 m2) , Kitaplık (250 m2), Çalışma Salonu (250 m2), Ödünç Verme Bankosu (10 m2) , Teknik Ofis (50 m2) ve Depo (30 m2) bulunmaktadır. Salon dışında Akıl oyunları köşesi ile birlikte Çalışma Salonu vardır. Merkez Kütüphane 200 kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız, tüm dünyada etkisini gösteren Koronavirüs salgını nedeniyle, 2021 yılında da pandemi koşullarında uzaktan ve daha sonra ise karma eğitime geçilen üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek adına, basılı koleksiyonlar dışında, tüm bilgi hizmetlerimizi olabildiğince elektronik olarak gerçekleştirmek için sürekli iyileştirme yönünde faaliyetlerini yürütmeye gayret etmiştir.

2020 yılından itibaren tüm dünyayı etkileyen ve 2021 yılında da devam eden koronavirüs salgını nedeniyle devam eden uzaktan ve karma eğitim sürecinde iptal edilen veya sayısı azaltılan fiziki katılımlı yüz yüze eğitim, toplantı, seminer vb. etkinliklerin yerine Ankos Derneği ve yayıncı firmalar tarafından organize edilen hem mesleki ve hem de eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını destekleyici nitelikteki 238 online eğitim ile kullanıcılarımızın uzaktan eğitim sürecine destek olunmuştur.

Pandemi sürecinde, yayınevleri ve sektördeki aracı firmalarla işbirliğine gidilerek kullanıcılarımıza ücretsiz olarak, 2021 yılında 44 adet veri tabanı deneme erişimine açılmıştır.

2020 yılı sonu itibariyle 50818 olan merkez kütüphanede bulunan kitap sayısı 2021 yılı içerisinde merkez kütüphaneye bağış ve devir yoluyla (Eğitim Fakültesinden) gelip teknik işlemleri tamamlanan 10274 adet basılı yayın kataloğa eklenmesiyle 31.12.2021 tarihi itibariyle; rafta katalog taramaya açık olan ve depoda olup teknik işlemleri biten basılı yayın sayısı: 61092 olmuştur.

Faaliyetlerine başladığı günden bu yana Daire Başkanlığımız, bütçe imkânları doğrultusunda araştırmacı ve öğrencilerimizin güncel bilgiye daha hızlı ve kolay ulaşabilmesi, dünya bilgi birikiminden yararlanabilmesi için çeşitli veri tabanlarına abone olmaktadır.

Bu kapsamda 2021 yılında 74 adet veri tabanı kullanıcılarımızın hizmete sunulmuştur. Bu veri tabanlarının 26 adedi üniversite bütçesinden 48 adedi ise ULAKBİM-EKUAL aracılığı ile sağlanmıştır. Güncel bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, abone olunan online veri tabanları aracılığıyla Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri on binlerce bilimsel dergi içeriğinde yer alan milyonlarca e-kaynağa kurum içinden ve kurum dışından tam metin (full-text) ulaşabilmektedirler.

2021 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kits Kitap İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu ve Merkez Kütüphanede bulunmayan 53 adet basılı kitap isteği diğer üniversite kütüphanelerinden getirtilerek ilgili basılı kitap istekleri karşılanmıştır.

Kütüphanelerarası İşbirliği ve Takip Sistemi (Kits) ile yurt içindeki diğer üniversite kütüphanelerinin talepleri doğrultusunda 2021 yılında 20 adet kitap diğer üniversite kütüphane kullanıcılarına ödünç verilmiştir.

2021 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Tez İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 62 adet tez isteği Yök Tez Merkezi'nden sağlanarak ilgili tez istekleri karşılanmıştır.

2021 yılında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Makale İstek Formu ile gelen kullanıcılarımızın ihtiyaç duyduğu 39 adet makale isteği diğer üniversite kütüphanelerinden sağlanarak ilgili makale istekleri karşılanmıştır.

Merkez Kütüphanemizde kullanılan koleksiyon takip ve güvenlik sisteminden alınan istatistiklere göre; 2021 yılında Merkez Kütüphaneyi 65.658 kişi araştırma, ödünç alma, ders çalışma vb. amaçlarla kullanmıştır.

2021 yılında Merkez Kütüphanemiz kütüphane otomasyon programından alınan istatistiklere göre; ödünç verilen kaynak sayısı, akademik personel 1349, Ön Lisans - Lisans öğrenci 8685, Yüksek lisans öğrenci 763, Doktora öğrenci 90, İdari personel 541 ve Sürekli İşçi 61 olmak üzere toplamda 11489 adettir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri Misyon

Milli ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini esas alan, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşmayı önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yürüten, nitelikli öğrencilerin tercih ettiği, geliştirdiği eğitim ve kalite sistemleri ile model alınan bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- *Eğitim – öğretim süreçlerinde öğrenci merkezlik, kapsayıcılık, bilimsellik, yenilikçilik ve kalite ilkelerini benimser.*
- *Araştırma geliştirme süreçlerinde evrensellik, yenilikçilik, bilimsellik, özgürlük ve etik duyarlılığı dikkate alır.*
- *Toplumsal katkı faaliyetlerinde millilik, paydaş odaklılık ve çevre duyarlılığını esas alır.*
- *Yönetim süreçlerinde liyakat, adalet, eşitlik, sorumluluk, çözüm odaklılık, hesap verebilirlik, katılımcılık, şeffaflık, verimlilik ve kalite ilkelerini benimser.*

[2022-2026 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planında](#) Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri 84 ve 85' inci sayfaları arasında belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu bağlamda karar verme süreçlerinde senato, üniversite yönetim kurulu, birim kurulları, birim yönetim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin olarak görev almaktadır. Çok sesliliği sağlamak amacıyla tüm konular ilgili kurullarda geniş paydaş katılımıyla görüşülmekte ve karar verilmektedir. Yönetim ve idari alanlarla ilgili [politikalarımız](#) ve stratejik amaçlarımız belirlenmiştir. Yönetim modelimiz, Üniversitemiz 2022-2026 [Stratejik Planında](#) Amaç-4 başlığı altında “Adalet ve Liyakate Dayalı, Hesap Verebilirlik İlkesine Bağlı, Değişimci, Katılımcı, Sürekli İyileştirme ve Yenilikçi Yaklaşım Dayalı Yönetim Yapısını Sürdürmek” olarak ifade edilmiştir.

Üniversitemizin yönetimde kurumsal yaklaşımı ve tercihi; ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite güvence sistemlerini temel alacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemizin kurumsal yaklaşımı [misyon, vizyon](#) ve politikalarda tarif edilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Paydaşlar arasında Üniversitemiz faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitemiz faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınarak öncelik sırası oluşturulmuş ve [yönetim süreçlerinde temsil edilmesi sağlanmıştır](#). Üniversitemizde karar verme mekanizmaları (yasal düzenlemeler çerçevesinde), kalite yönetim sistemi kapsamında (paydaşlarında katılımı ile) yönetilmektedir.

Üniversitemiz yönetim süreçlerinde Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi (YÖKAK) başta olmak üzere, ISO standartları (9001:2015-27001-2200) ve EFQM Modeli benimsenmiş olup, yapılan değerlendirme ve izlemeler ilgili kriterler kapsamında periyodik olarak

yapılmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri de dahil olmak üzere tüm süreçler kalite yönetim sistemi bağlamında belirlenen organizasyon şeması ile bağlı olma/rapor verme ilişkileri, prosedürler, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiştir. [Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.](#)

Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejik amaçlarının uygulamaları BKYS içerisinde [faaliyet planları](#) ve [süreç performans](#) gerçekleştirme sonuçları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Rektörümüz [kalite komisyonu](#) başkanı, akademik ve idari birim yöneticileri ise kalite komisyonu üyesi ve birim kalite yetkilisi olarak görev yapmaktadır. Başta Rektörümüz olmak üzere, lider pozisyonunda bulunan tüm üst düzey yöneticilerimiz kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sistemine liderlik etmekte ve yönetmektedir. Aynı şekilde tüm birimlerde liderlik anlayışı ve kalite kültürü yerleşmiştir.

Kalite güvence sisteminin yönetilmesi, izlenmesi, geri bildirimlerin alınması ve iyileştirme faaliyetleri ile sistemin kurumsallaşması sağlanmıştır. Tüm yönetim süreçlerinde liderler etkin şekilde yer almaktadırlar. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, birim [faaliyet](#) ve [süreç performans](#) sonuçlarına yönelik olarak, bütünsel kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış değerlendirmeler ile izlenmesi yapılmakta olup, yıl sonunda [yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı](#) ile birim faaliyetleri tüm boyutlarıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme planları yapılarak önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde liderler ve çalışanların hedef birliğini sağlamalarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemimiz içerisinde farklı uygulamalar oluşturulmuştur. Başta birim kalite [komisyonları](#) olmak üzere tüm çalışma gruplarında liderlerin yer alması sağlanmaktadır. Faaliyet planları, süreç ve risk yönetimi, iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme sürecine, liderler ile birlikte tüm çalışanların katılımı sağlanmaktadır.

Rutin yapılan paydaş toplantılarına ek olarak, her yıl belirli aralıklarla yapılan [rektör-öğrenci](#) buluşması, öğrencilerden doğrudan geri bildirim alınması ve kalite kültürünün oluşmasına önemli oranda katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde aktif olarak kullanılan BKYS ve bu sistemin bir parçası olan [Memnuniyet Yönetim Sisteminden](#) alınan tüm geri bildirimlerin başta rektörümüz olmak üzere ilgili liderlere ulaşması, liderlerin etkinliğine yönelik örnek uygulamalarımız arasındadır. [Çalışan memnuniyeti anket sonuçları](#), liderlerin performansının değerlendirilmesine girdi sağlamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin sloganı “Türkiye'nin Yenilikçi Üniversitesi” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere [değişim yönetimi ve kurumsal dönüşümü](#) bir süreç olarak 2016 yılından itibaren yönetmeye başlamıştır.

Süreç yönetim sistemimiz içerisinde yer alan; [3.0. Değişimi Yönetmek üst süreci](#) ve bu sürecin 3.1. Stratejik Planlamanın Yönetimi, 3.2. İç Denetim Yönetimi, 3.3. Süreçlerin Yönetimi, 3.4. İletişimin Yönetimi, 3.5. Kalite Sistemlerinin Yönetimi, 3.6. Risk Yönetimi, 3.7. Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin Yönetimi alt süreçleri ile bir Değişim Yönetim Süreci oluşturmuştur. Değişim Yönetim Süreci ile farklı olmak değil fark yaratmak amaçlanmıştır. Bir devlet üniversitesi olarak Türkiye Kalite Derneğinden (KALDER) alınan EFQM Modeli danışmanlık hizmeti ile başlayan kurumsal değişim ve dönüşüm hedefi esas alınarak bir kalite yönetim sistemi modeli oluşturulmuştur.

Yükseköğretim Kalite Ölçütleri, ISO Standartları, EFQM Modeli Ölçütleri ve 5018 Sayılı Kanunun gerekliliklerini karşılayan ve bütünleştiren sistem, üniversite imkanları ile bir yazılım haline getirilerek değişim ve dönüşüm yönetiminin önemli çıktısı olmuştur. [BKYS](#) yazılımı, diğer kurum ve kuruluşlar ile paylaşılar hale gelmiştir. Değişim ve dönüşüm yönetiminin diğer bir önemli çıktısı ise Öğrenme Yönetim Sistemi olan [Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi \(AYDEP\)](#) dir.

Değişim yönetim modeli, değişim planları, yol haritaları, çevre analizi raporu, gelecek senaryoları [2022-2026 Stratejik Planında](#) yer alan “geleceğe bakış ve farklılaşma stratejisi” içerisinde değerlendirilerek amaç ve hedeflerimize yansıtılmıştır.

Üniversitemizin mevcut durumunu görmek ve diğer üniversitelerle kıyaslama yapmak amacıyla birçok ölçüt sürekli olarak izlenmektedir. Örneğin YÖK tarafından kıyaslama için kullanılan Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5’lik dilime giren program sayısı, Uluslararası sempozyum- kongre ve sanatsal sergi sayısı, öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı, en yüksek %10’luk dilimde atıf alan yayın sayısı, programların genel doluluk oranı, uluslararası endeks (THE, QS, ARWU, URAP) sıralamaları ve uluslararası endeksli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı vb. gibi bir çok ölçüt değerlendirilerek kıyaslamalar yapılmaktadır. BKYS içerisinde yer alan tüm komisyonlar “[değişim ekipleri](#)” olarak tanımlanmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde BKYS içerisinde hangi süreçlerin devreye gireceği, faaliyet planları ve süreç performans hedefleri belirlenmekte ve [PUKÖ](#) çevrimleri yaklaşımı ile yönetilmektedir. Birim/bölüm düzeyinde belirlenen faaliyet planları ve süreç performans hedeflerinde sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. BKYS sistemimiz içerisinde gerçekleşen uygulamaların izlenmekte ve sonuçlara yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesinde](#) belirlenmiştir. Üniversitemiz İç Kalite Güvence Sistemi, [Kalite Yönetim](#) Koordinatörlüğü ve [Eğitimde Kalite Güvence Sistemi](#) Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde [Kalite Komisyonları](#) bulunmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde [Eğitimde Kalite Güvence Sistemi \(EKGS\)](#) komisyonları eğitim-öğretim süreçlerini yürütmek üzere aktif olarak görev yapmaktadır. Kalite komisyonlarının yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmış, komisyonların oluşumunda yayılma ve sorumluluğa yönelik bir yaklaşım benimsenmiştir. Birim kalite komisyon üyeleri içerisinde görev ve sorumluluklar (süreç, faaliyet, risk, paydaş, memnuniyet yönetimi vb.) dağıtılarak, kurumda kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Kalite Komisyonu, iç kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. Kalite Komisyonunun alt birimleri olan, [Kalite Yönetim Koordinatörlüğü](#) sistem ve süreç yönetiminden, [Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü](#) ise eğitim-öğretim kalite güvence sisteminden sorumludur. Her iki koordinatörlük, gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarını değerlendirmekte ve bu değerlendirmeleri karar alma süreçlerinde kullanmaktadır. Kalite komisyonlarına öğrenci temsilcilerinin katılımının yanı sıra birim kalite komisyon toplantı gündemleri doğrultusunda, ilgili paydaşların katılımının sağlanması teşvik edilmektedir. Kalite komisyonu planlama, gözden geçirme ve değerlendirmeye yönelik olarak belirlenen aralıklarla toplanmakta, izleme ve iyileştirmeler ile gerçekleştirmeler sistematik ve sürdürülebilir olarak devam etmektedir.

Üniversitemizde kalite yönetim sistemi kapsamındaki bütün çalışmalar PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütülmektedir. Kontrol Et aşamasında yılda iki defa İç Değerlendirme yapılmakta ve bir defa Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) Raporu tüm birimler tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca her yıl Çalışan Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Paydaş Değerlendirme Anketleri tüm birimler tarafından takip edilmektedir. Tüm birimler tanımlanan riskleri kontrol etmek ve belirlenen riskler için iyileştirme çalışmaları yapmak zorundadır. Önlem Al aşamasında ise iyileştirme planı havuzunda tüm iyileştirmeye açık alanlara yönelik faaliyet planları yapılmakta ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tarafından yapılan eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme süreçlerini içeren tüm faaliyetler, [kurumsal WEB sayfası](#) ve sosyal medya adreslerinden duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

5018 Sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği kurumumuz mali istatistikleri ve raporları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Performans Programı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin gelir ve giderlerini gösteren tüm mali tablolar, BAP kapsamındaki proje destekleri, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Akademik Kadro Planlamaları/İlanları gibi bilgiler paylaşılmaktadır.

Bunun dışında sosyal, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyu sürekli bilgilendirilmekte, belirli aralıklarla yerel ve ulusal basın temsilcileri davet edilerek üniversite faaliyet ve projeleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca üniversite dergisi, proje tanıtım videoları, sözlü ve yazılı basın demeçleri yoluyla güncel bilgiler, yürütülen projeler ve faaliyetler duyurulmaktadır.

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştay’a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” kapsamında kamu idarelerince düzenlenerek kamuoyunun bilgisine sunulacak olan tablolar, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Birimi WEB sayfasında (sgdb.ahievran.edu.tr) düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca diğer kişi ya da kurumların istemiş olduğu bilgiler, 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesine uygun olarak verilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1 BKYS Dokümantasyon Sistemi.png](#)
- [A.1.1.2 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.png](#)
- [A.1.1.3 Misyon-Vizyon.png](#)
- [A.1.1.4 Politikalarımız.pdf](#)
- [A.1.1.5 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1.6 Faaliyet Planı İzleme Sonuçları.png](#)
- [A.1.1.7 Süreç Performansı İzleme Sonuçları.png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1 Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.2.2 Faaliyet Planı İzleme Sonuçları.png](#)
- [A.1.2.3 Süreç Performansı İzleme Sonuçları.png](#)
- [A.1.2.4 Komisyonlar.png](#)
- [A.1.2.5 Öğrenci-Rektör Buluşması.pdf](#)
- [A.1.2.6 MYS Geribildirimler.png](#)
- [A.1.2.7 ÇMA Sonuçları.png](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.1 Değişimi Yönetmek Süreci.png](#)
- [A.1.3.2 Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\).png](#)

- [A.1.3.3 Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi \(AYDEP\).png](#)
- [A.1.3.4 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.3.5 Değişim Ekipleri.png](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.4.1 BKYS-PUKO İlişkisi.pdf](#)
- [A.1.4.2 Kalite Sistemi Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4.3 Kalite Komisyonu Çalışma ve Usul Esasları.pdf](#)
- [A.1.4.4 Birim Kalite Komisyonları \(Örnek\).png](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.5.1 2022-2026 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.5.2 Performans Programı 2021.pdf](#)
- [A.1.5.3 Genel Duyurular.pdf](#)
- [A.1.5.4 Öğrenci Duyuruları.pdf](#)
- [A.1.5.5 Etkinlikler.pdf](#)
- [A.1.5.6 Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları.jpg](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon ve vizyonu 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında aşağıdaki şekilde güncellenmiştir:

Misyonumuz: Millî ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknik ve insani becerilere sahip nitelikli insan yetiştirmek; paydaşlarla işbirliği ve sürekli iyileştirmeyi esas alarak yürüttüğü araştırmalar ve geliştirdiği kalite sistemleri ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz: Sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini esas alan, bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşmayı önceleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yürüten, nitelikli öğrencilerin tercih ettiği, geliştirdiği eğitim ve kalite yönetim sistemleri ile model alınan bir üniversite olmaktır.

Politika belgelerimiz stratejik plan hazırlama süreçlerinde paydaşlarımızın katılımı ile yalın, somut ve gerçekçi olarak belirlenmiş olup sürdürülebilir niteliktedir. Üniversitemizin [Kalite Politikası](#), [Eğitim-Öğretim Politikası](#), [Araştırma-Geliştirme Politikası](#), [İnsan Kaynakları Politikası](#), [Bilgi Güvenliği Politikası](#), [Üniversite Yayınları ve Açık Erişim Politikası](#), [Toplumsal Katkı Politikası](#) ve [Uluslararasılaşma Politikası](#) paylaşılmış olup, paydaşlarımız tarafından bilinmektedir.

Kalite Politikamız, “Yükseköğretim kalite güvence sistemini esas alan, ulusal ve uluslararası kalite yönetim sistemi standartlarını yerine getiren, sürekli iyileştirme ve yenilikçi yaklaşımları benimseyen, kalite yönetim modellerini geliştirmek ve uygulamaktır” şeklinde belirlenmiş olup, özellikle **sürekli iyileştirme ve yenilikçilik** yaklaşımlarını ön plana çıkarmaktadır.

Eğitim-Öğretim Politikamız, “Meslekî-Teknik Becerilerin Kazandırılması, İnsani Becerilerin Kazandırılması, Öğrenci Merkezli Yaklaşım, Eğitim-Öğretimde Kapsayıcı Anlayış, Eğitim-Öğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Hibrit Eğitimi” ilkelerine dayanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme Politikamız, “AR-GE Kültürü, Bölgesel Kalkınma Odaklılık, Etik, Etkililik/Verimlilik, Girişimcilik, İhtisaslaşma, İş Birliği, Katılımcılık, Multidisipliner Yaklaşım ve Yenilikçilik” ilkelerine dayanmaktadır.

Toplumsal Katkı Politikamız ise “Sosyal Sorumluluk, Kapsayıcılık, Çevresel Duyarlılık, Kültürel Duyarlılık, İhtiyaç Odaklılık ve Geliştirme ve Değer Katma” ilkelerine dayanmaktadır.

Politikalarımıza yönelik süreçlerimiz belirlenmiş olup, [süreç performans](#) ve [yıllık faaliyet planı](#) ile politikalarımızın gerçekleşme düzeyleri takip edilmektedir. Yapılan izleme ve değerlendirmeler ve elde edilen performans düzeyi, BKYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Performansı düşük olan alanlara yönelik olarak sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Stratejik plan hazırlanırken tüm paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır. 2022-2026 stratejik plan hazırlanırken bir önceki stratejik planımızın ayrıntılı olarak değerlendirilmesi yapılmış ve yeni stratejik planın hazırlanması sürecinde kullanılmıştır. Bu kapsamda, 2017- 2021 stratejik planında yer alan 5 amaç ve bu amaçlara bağlı 29 hedefe yönelik olarak her yıl izleme ve değerlendirmeler yapılmış olup, sonuçları raporlanmıştır. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre 2017-2021 stratejik planında yer alan hedeflerin genel gerçekleşme oranı ise %80 olmuştur.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı, 2022 yılı Ocak ayı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Yeni stratejik planımızda 4 amaç, 18 hedef, 61

performans göstergesi ve 46 strateji belirlenmiştir.

[2022-2026 Stratejik](#) Planında belirlenen performans göstergeleri, BKYS üzerinde süreç performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır. Bu sayede stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçlarının, süreç gerçekleştirmelerine bağlı olarak anlık izlenmesi sağlanmaktadır. Yılda iki kez, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, stratejik plana yönelik uygulama sonuçları gözden geçirilerek değerlendirilmekte ve sonuçlara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla, [BKYS](#) ve [AYDEP](#) içerisinde ele alınmaktadır. BKYS ve AYDEP Sistemlerimiz, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetilmesine ve geleceğe hazırlanmasına imkan tanımaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek kurulan bu sistemlerimiz sayesinde performans yönetiminin doğru, gerçekçi ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel faaliyetleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergelerimiz stratejik plan, faaliyet planları, süreç performans hedefleri, risk yönetimi göstergeleri olarak tanımlanmıştır.

BKYS içerisinde yer alan [performans yönetimi modülü](#) ile ilişkilendirilen, başta [stratejik plan performans göstergeleri](#) olmak üzere [faaliyetlerin](#) ve [süreçlerin performans hedefleri](#) ile [risklerin giderilmesine yönelik faaliyetler](#) tanımlanmakta ve izlenmektedir. Üniversitemizin izlediği ve süreç performans parametreleri içerisinde yer alan [stratejik plan performans göstergeleri](#), “anahtar performans göstergeleri” olarak tanımlanmıştır.

Kurumsal iç değerlendirme ve yönetimi gözden geçirme raporları ile performans sonuçlarının yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekte ve iyileştirmeye açık yönler ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

BKYS üzerinden yapılan performans değerlendirmesi çalışmalarının yanında, Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler kapsamında belirlenen performans göstergeleri [Performans Programında](#) gösterilmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı izlenmekte ve Üniversitemiz İdari [Faaliyet Raporu](#) üzerinden takip edilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1 Misyon ve Vizyon.png](#)
- [A.2.1.2 Kalite Politikamız.pdf](#)
- [A.2.1.3 Politikalarımız.jpg](#)
- [A.2.2.1 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sunumu-2017-2021.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sunumu 2017-2021.pdf](#)
- [A.2.2.2 KAEU_2022-2026_Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2.3 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları.jpg](#)
- [A.2.2.4 Stratejik Plan Hazırlık Programı.jpg](#)
- [A.2.2.5 Stratejik Plan Paydaş Listesi.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. BKYS Performans Yönetimi.png](#)
- [A.2.3.2 Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi \(AYDEP\).png](#)
- [A.2.3.3 Stratejik Plan Performans İzleme.png](#)
- [A.2.3.4 Faaliyet Planı Performans İzleme.png](#)
- [A.2.3.5 Süreç Performans İzleme.png](#)
- [A.2.3.6 Risk Performans İzleme.png](#)
- [A.2.3.7 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları.jpg](#)
- [A.2.3.8 Performans Programı.jpg](#)
- [A.2.3.9 Faaliyet Raporları.jpg](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.1.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde verilerin kayıt altına alınması, bilgiye dönüştürülmesi, bilgilerin yönetilmesi, yönetim süreçlerinde kullanılması, özet raporlar oluşturulması, bilgilere yetki dahilinde erişilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması amacıyla kurumumuz tarafından geliştirilmiş (AYDEP, BKYS, Merkezi Kimlik Yönetim Sistemi, Etkinlik Yönetim Sistemi vb.) ve dışarıdan satın alınmış (ÖBS, PBS, EBYS vb.) pek çok farklı uygulama kullanılmaktadır. Kullanılmakta olan bu uygulamalar WEB servisleri aracılığıyla birbirleriyle entegre hale getirilerek ihtiyaç duyulan verilere kaynağından erişilmesi imkânı oluşturulmuş, bu sayede verinin tekliği ve bütünlüğü sağlanmıştır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde etkisi devam eden COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitime devam edilmiş, kendi bilişim altyapımız ve AYDEP öğrenme yönetim sistemi kullanılarak bu dönemde derslerin tamamı uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ise hibrit eğitime geçilmiş ve derslerin %40'ına kadar kısmı uzaktan eğitim şeklinde yapılmaya devam edilmiştir.

Üniversitemiz ISO 27001:2013/2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına sahip olup, iş süreçleri bu sertifika doğrultusunda yerine getirilmekte, yapılan çalışmalarda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi esas alınmaktadır. Ayrıca 5651 Sayılı Kanun kapsamında gerekli LOG kayıtları tutulmakta, WE trafiği SSL (Secure Socket Layer) sertifikası ile şifrelenmekte, tüm bilgi sistemlerinin erişimi ve güvenliği için güvenlik duvarı kullanılmaktadır. Bunların yanında güvenlik testleri yaptırılmakta ve tespit edilen açıklar giderilmektedir.

6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununun (KVKK) uygulanması kapsamında Üniversitemizde oluşturulan Kişisel Verileri Koruma Komisyonu tarafından; KVKK Aydınlatma Metni, KVKK Politikası, KVKK Saklama ve İmha Politikası ile KVKK Veri Sahibi Başvuru Formu hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Ayrıca veri envanteri çıkarılmış ve VERBİS sistemine veri girişleri yapılmıştır.

Uzaktan Eğitim İçin Kurulan Sunucu Altyapısı (Adet)

Sanal Sunucular	2020-2021 Güz Dönemi	2021-2022 Bahar Dönemi
Aydep Uygulama Sunucu	2	2
Aydep Veritabanı Sunucu	1	1
Aydep Sınav Sunucu	2	2
Aydep Canlı Ders Sunucu	25	10

Uzaktan Eğitim Kapsamında Yapılan Canlı Dersler Tablosu (*)

Hafta Adı	2020-2021 Bahar Döneminde Yapılan Canlı Dersler				2021-2022 Güz Döneminde Yapılan Canlı Dersler			
	Yapılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Derse Katılan Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı	Yapılan Ders Sayısı	Dersi Alan Öğrenci Sayısı	Derse Katılan Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı
01-Hafta	6.655	239.992	170.109	%70,88	1.516	61.955	38.000	%61,33
02-Hafta	7.319	267.636	189.486	%70,80	1.744	75.602	47.209	%62,44
03-Hafta	7.299	272.067	185.471	%68,17	1.767	78.672	49.739	%63,22
04-Hafta	7.387	277.198	189.442	%68,34	1.785	80.548	50.829	%63,10
05-Hafta	7.289	276.509	187.304	%67,74	1.795	82.021	51.089	%62,29
06-Hafta	7.343	281.563	187.478	%66,58	1.465	69.380	41.430	%59,71
07-Hafta	7.289	280.592	181.019	%64,51	1.833	91.117	55.314	%60,71
08-Hafta	1.803	73.949	31.247	%42,25	469	23.298	12.077	%51,84
09-Hafta	6.127	241.715	143.133	%59,22	1.581	77.812	39.544	%50,82
10-Hafta	6.862	269.281	166.188	%61,72	1.519	77.209	43.278	%56,05
11-Hafta	7.322	289.048	184.420	%63,80	1.773	90.057	49.688	%55,17
12-Hafta	3.390	133.390	80.740	%60,53	1.637	85.121	46.867	%55,06
13-Hafta	5.909	231.254	133.801	%57,86	1.739	91.358	49.014	%53,65
14-Hafta	7.049	275.156	156.203	%56,77	1.874	94.516	51.744	%54,75
15-Hafta	6.979	268.532	145.091	%54,03	1.516	79.799	40.018	%50,15
Toplam	96.022	3.677.882	2.331.132	%63,38	24.013	1.158.465	665.840	%57,48

(*) Tabloya Tıp Fakültesinde yapılan canlı dersler dahil edilmemiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriterimiz olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir. Çalışanlarımızın memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Memnuniyet Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Sistemden elde edilen bilgiler Memnuniyet Yönetim Sistemi Prosedürü kapsamında sürekli değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki insan kaynakları yönetim süreçleri ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Kurumun gereksinim duyduğu personelin planlanması, işe alınması, oryantasyonu, hizmet içi eğitimi, performans değerlendirilmesi, ödüllendirilmesi ve buna benzer hususlar İnsan Kaynakları Prosedürü kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Tüm personelimize Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden çevrimiçi platform aracılığıyla verilen eğitimlerin yanı sıra ihtiyaç ve talepler doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir.

Kurumumuz personeline yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır. Personelimizin motivasyonunu artırmak adına “Tanıma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürü” bulunmakta olup, ilgili prosedür yerine Üniversitemiz Ödül Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

Çalışan memnuniyet oranının artırılması amacıyla alınan talepler doğrultusunda, 2021 yılında 13 adet hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içerisinde yapılan Çalışan Memnuniyet Anketi sonucunda memnuniyet oranı %3,69 olarak gerçekleşmiştir. Çalışan Memnuniyet Anketi sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yapılan üniversite Lig ve Türkiye geneli ana faktör endeks değerlerinde çalışanlarımızın bağlılık oranı %84,15 ile 4’üncü sırada yer almıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemiz hazine yardımı alan özel bütçeli idare olması nedeniyle finansal kaynaklarını mevcut mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütmektedir. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemlerinde, Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen otomasyon sistemleri (Program Bütçe Sistemi, MYS, BKMYBS, KBS, Ka-Ya, YBS vs.) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz bütçe gelirleri, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirler ve diğer gelirler kalemlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığına 2021 yılında hayırsever vatandaş tarafından laboratuvar kurulumu için 890.000,00 TL aynı ve 110.000,00 TL ise nakdi yardım yapılmıştır. Üniversitemiz dış kaynak yardım olarak Avrupa Birliği projelerinden 637.473,67 TL proje yardımı almıştır. Bunların yanı sıra Üniversitemize yıl içerisinde çeşitli kişi ve kurumlardan aynı yardım olarak 467.768,00 TL tutarında yardım gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemize tahsis edilen bütçenin önemli kısmı personel giderlerinin yanı sıra fiziki imkânların artırılmasına yönelik olarak sermaye giderlerine harcanmaktadır. Diğer taraftan bütçemizin yine büyük bir kısmı da öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca harcamaların dağıtımında pilot üniversite kapsamındaki projelere öncelik verilmektedir.

Üniversitemiz taşınırlarının, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde kayda alınarak ilgili alanlarda etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir. Taşınır kayıtlarının sağlıklı, düzgün yönetilmesi, hesap verebilirliğin sağlanması ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda taşınır işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen ve kullanıma sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz mülkiyetinde, yönetiminde ve kullanımında bulunan taşınmazlar, daha etkin ve verimli kullanılması amacıyla 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunun ilgili hükümleri doğrultusunda üçüncü kişilere kiralanmakta veya diğer kamu kurumlarına tahsis edilmektedir. Ayrıca üniversite mülkiyetinde bulunan araziler ilgili mevzuat gereği Yap-İşlet-Devret modeli ile yurt, sosyal alan gibi öğrencilerin faydalanabileceği tesislerin yapılması amacıyla kamu yararına sunulur kurumsal fayda ve finansman sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren birimler de dâhil olmak üzere mevcut fiziksel kapasiteyi değerlendirerek, hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere yapılan; proje, danışmanlık, üretim (sıvı azot, dezenfektan, sebze, meyve, güneş enerjisi vb.), test, analiz, eğitim, kurs gibi faaliyetler sonucunda elde edilen gelirler ilgili faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli olan mal/hizmet alımları, personel giderleri ile yeni planlanan/planlanacak faaliyetlerin alt yapısı için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç temelli kalite yönetim modeli uygulanmakta, süreç ve süreçlere yönelik faaliyet planları stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir. Dört yıldır uygulanmakta olan süreç yönetim modelimiz 5 üst süreç, 36 ana süreç ve her ana sürece bağlı alt süreçleri kapsamaktadır. Tüm süreçler, Süreç Yönetim Komisyonu koordinasyonunda süreç sahipleri tarafından yönetilmekte, birimlerin kalite komisyonu ve kalite sorumluları tarafından hedef belirlenmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan süreç yönetim modeli diğer üniversiteler ve kamu kurumlarının ilgisini çekmiş olup, kullanılan modelin tanıtımına yönelik çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

2020 yılı sonunda süreçlerimiz gözden geçirilmiş ve süreçlerimizde revizyona gidilmiştir. 1.0 Eğitim-Öğretim üst sürecimize bağlı

olarak, 1.7- Eğitim Kadrosunun Yönetimi ana süreci eklenmiştir.

Süreç performans parametreleri yeniden değerlendirilmiş ve etkin olmayan parametreler çıkarılmıştır. 2022-2026 Stratejik planımızın tüm performans göstergeleri ilgili süreçlerin performans parametresi olarak tanımlanmıştır. Bu tanımlama ile stratejik plan izleme sonuçları süreç gerçekleştirmelerine bağlı olarak anlık izlenebilecektir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1-1. \(BYBS\) Kapsamında Takip Edilen Uygulamalar.jpeg](#)
- [A.3.1-2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\).jpg](#)
- [A.3.1-3. Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\).jpg](#)
- [A.3.1-4. Personel Bilgi Sistemi \(PBS\).jpg](#)
- [A.3.1-5. Kütüphane Veritabanları ve Uygulamaları \(KVU\).jpg](#)
- [A.3.1-6. Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi \(AYDEP\).jpg](#)
- [A.3.1-7. Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi \(KEYPS\).jpg](#)
- [A.3.1-8. Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi \(BAPOS\).jpg](#)
- [A.3.1-9. Yemekhane Otomasyon Sistemi \(YOS\).jpg](#)
- [A.3.1-10. Ek Ders Otomasyon Sistemi \(EDOS\).jpg](#)
- [A.3.1-11. Yazılımlar Arası Web Servis Entegrasyonu.jpg](#)
- [A.3.1-12. Merkezi Kimlik Uygulaması, Plaka Tanıma Sistemi, Özel Yetenek Sınav Uygulaması, Talep Takip Uygulaması, Etkinlik Yönetim Sistemi vb. diğer uygulamalar.jpg](#)
- [A.3.1-13. ISO 27001-2013 BGYS Sertifikası.jpg](#)
- [A.3.1-16. FR-447 Personel Görev Yetkileri Formu.docx](#)
- [A.3.1-17. KVKK Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [A.3.1-18. KVKK Politikası.pdf](#)
- [A.3.1-19. KVKK Saklama ve İmha Politikası.pdf](#)
- [A.3.1-20. KVKK Veri Sahibi Başvuru Formu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2-1 \(Hizmetiçi Eğitim İstatistik\).xlsx](#)
- [A.3.2-2 \(2021 Çalışan Memnuniyet Anket Sonucu\).jpg](#)
- [A.3.2-3\(2021 Yılı Atanan-Ayrılan Personel Sayısı\).xlsx](#)
- [A.3.2-4 \(Eğitimci değerlendirmesi\).pdf](#)
- [A.3.2-5 \(Eğitim Analizi\).pdf](#)
- [A.3.2-6 \(Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu\) .pdf](#)
- [A.3.2-7 KAEÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi .pdf](#)
- [A.3.2-8 \(Tanıma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürü\).pdf](#)
- [A.3.2-9 \(Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası\).jpg](#)
- [A.3.2-10 \(Kamu E-Uygulama\).jpg](#)
- [A.3.2-11 \(Word-Excel Eğitimi\).jpg](#)
- [A.3.2-12 \(İlk Yardım Eğitimi\).jpg](#)
- [A.3.2-13 Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2-14 İnsan Kaynakları Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2-15 Aidiyet.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu.pdf](#)
- [A.3.3.2 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.3 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.4 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.5 31.12.2021 Tarihli Bilanço.pdf](#)
- [A.3.3.5 Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.3.6 2021 Yılı Kesin Hesabı.pdf](#)
- [A.3.3.7 Faaliyet Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.8 Özkaynak Değişim Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.9 Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3.10 31.12.2021 Tarihli Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bilançosu.pdf](#)

- [A.3.3.11 2021 Yılı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gelir Tablosu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.4.1 Süreç İlişkileri Tablosu.jpg](#)
- [A.3.4.2 Ana Süreç Listesi.jpg](#)
- [A.3.4.3 Süreç Yönetimi Komisyonu.pdf](#)
- [A.3.4.4 Stratejik Plan Performans Göstergelerinin Süreçlere Yansıması.jpg](#)
- [A.3.4.5 Süreç Performans İzleme.jpg](#)
- [A.3.4.6 Bilgilendirme Toplantıları.jpg](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde paydaş ilişkileri yönetimi, [Paydaş İlişkileri Yönetimi Prosedürü](#) ile tanımlanmıştır. Üst yönetim ve tüm birimler iç ve dış paydaş ilişkilerini bu prosedüre göre yönetmektedir. Her birim paydaşlarını, iş birliği konularını, ortak yapılan faaliyetleri ve planlanan çalışmaları [Paydaş İlişkileri Tablosu](#) üzerinden her sene güncelleyerek takip etmektedir.

Üniversitemizde belirli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte olup, düzenlenen bu toplantılarda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Süreçlerine yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Gerek üst yönetim gerekse birimlerde genelinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında alınan kararlar ve geri bildirimler, faaliyetlerin planlanmasında ve iyileştirme çalışmalarında yol gösterici olmaktadır. Üniversitemizde akademik ve idari personelimizin yanında her akademik birimde [Öğrenci Kalite Elçileri](#) bulunmaktadır ve sürece katılımları, birim kalite komisyon üyelikleri aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite alt komisyon üyelikleri, çalışma grupları, memnuniyet yönetim sistemimiz içerisinde yer alan geri bildirim araçları (MYS: Memnuniyet Yönetim Sistemi), öğrenci ve çalışan memnuniyet anketleri ile paydaş katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde tanımlı olan iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı; birimlerde periyodik olarak düzenlenen paydaş toplantıları, paydaş çalıştayları, grup toplantıları, [dış paydaş ziyaretleri](#), [proje işbirlikleri](#), memnuniyet anketleri, iç ve dış paydaş değerlendirme anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ve aktif danışmanlık hizmetleri ile yerine getirilmektedir. Paydaşlar ile alınan kararların uygulamalara yansıması BKYS sistemi, kurum internet sitesi, SMS ve e-posta aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin [sosyal medya hesapları](#) da bilgilendirme ve tanıtım amaçlı aktif kullanılmaktadır.

Uluslararası paydaşlar ile ilişkilerimiz, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi çalışmalarını [2.12. Dış İlişkileri Yönetimi Süreci](#) altında Uluslararasılaşmanın Yönetimi, Ulusal Değişim Programlarının Yönetimi, Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yönetimi ve Uluslararası Paydaşların Yönetimi alt süreçleri ile yürütmektedir. Ayrıca üniversitemizde yabancı öğrencilerin temsil edilmesi amacıyla Yabancı Öğrenci Kalite Elçisi seçilmiş ve toplantılara katılımı sağlanmıştır.

İç ve Dış Paydaşlarla yapılan toplantılar, faaliyetler vb. sonucunda alınan kararlar her birim tarafından toplantılarda değerlendirilerek BKYS sistemi üzerinden süreç ve faaliyetlerde gösterilmektedir. İyileştirme gereken durumlarda birimler BKYS sistemi üzerinden [İyileştirme Faaliyetlerinin](#) Yönetimi modülü içerisinde izlemeler yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geribildirimleri Öğrenci Memnuniyet Anketi Prosedürü kapsamında yönetilmektedir. Öğrencilerimizin görüşleri (ders, öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyleri vb.) sistematik olarak anketler, toplantılar ve Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden alınan geri bildirimler yoluyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden oluşturdukları bildirimlere en geç 10 gün içerisinde ilgili birim tarafından geri dönüş sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anket sonuçları birim WEB sayfalarında şeffaf olarak duyurulmaktadır. Birimler tarafından öğrenci memnuniyet anketinde hedef puanın altında kalan sonuçlar Birim Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte ve konuya ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Birim Kalite Komisyonlarında Öğrenci Kalite Elçileri de yer almakta ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerimizle ilişkiler, süreç yönetim sistemimiz içerisinde yer almakta ve [“1.5. Mezun İlişkilerinin Yönetimi”](#) ana sürecinde tanımlanmaktadır. Bu süreçte mezun olan öğrenci bilgilerinin mezun bilgi sistemine girilmesi, mezun- öğrenci etkinliklerinin birimler tarafından düzenlenmesi ve mezun bilgilerinin düzenli olarak güncellenmesi alt süreç olarak belirlenmiştir.

[1.5.- Mezun İlişkilerinin Yönetimi](#) ana sürecinin alt süreçleri; [1.5.1.-Mezun Olan Öğrenci Bilgilerinin Mezun Bilgi Sistemine Girilmesi](#), [1.5.2.-Mezun Öğrencilere Yönelik Etkinliklerinin Düzenlenmesi](#), [1.5.3.-Mezun Bilgilerinin Düzenli Olarak Güncellenmesi](#) başlıklarından oluşmaktadır.

[Mezun Olan Öğrenci Bilgilerinin Mezun Bilgi Sistemine Girilmesi](#) Performans Parametresine, akademik birimler hedef belirlemekte ve bu alt süreci belirlenen hedefler doğrultusunda yönetmektedir. Öğrencilerimizin Mezun İzleme Sistemine giriş yaparak üye olmaları için birim yöneticileri tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Yapılan çalışmalar ile 2021 yılı sonunda sisteme kayıt yapan [öğrenci sayımız 6195](#) olmuş ve 2021 yılının sonuna kadar mezun olan öğrencilerimizin % 14.4'ü mezun bilgi sisteme dahil olmuştur.

Mezun izleme sistemi, yapılandırılmış ve işlevsel hale getirilmiştir. Bu sistemde öğrenci mezun bilgileri, çalıştığı firma ve danışmanlık talep

bilgileri yer almaktadır. Mezun izleme sisteminin daha aktif olarak kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı bünyesinde oluşturulan İnsan Kaynakları Ofisine entegrasyon çalışmaları yürütülmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4.1.1. 2022-2026 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [4.1.2. PR-031 Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [4.1.3 FR-468 Paydaş İlişkileri Tablosu_Ziraat Fakültesi 2022.pdf](#)
- [4.1.5. Öğrenci Kalite Elçileri Listesi.pdf](#)
- [4.1.6. MYS Geri Bildirimleri.png](#)
- [4.1.7. Paydaş ziyaretleri ve proje iş birlikleri.pdf](#)
- [4.1.8. Sosyal Medya Hesapları.jpg](#)
- [4.1.9. Dış İlişkilerin Yönetimi Süreci \(2.12\).jpg](#)
- [4.1.10. BKYS İyileştirme Faaliyetlerinin Yönetimi Modülü içerisinde İyileştirme Havuzu.jpg](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2.1. PR-025 Öğrenci Memnuniyet Anketi Prosedürü.pdf](#)
- [4.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.jpg](#)
- [4.2.2. PR-029 Memnuniyet Yönetim Sistemi Prosedürü.pdf](#)
- [4.2.3. BKYS İyileştirme Faaliyetlerinin Yönetimi Modülü içerisinde İyileştirme Havuzu.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [4.3.1. Mezun İlişkileri Yönetimi.jpg](#)
- [4.3.2. Mezun olup kayıt yaptıran öğrenci sayısı.png](#)
- [4.3.3. Mezun olmadan kayıt yaptıran öğrenci sayısı.png](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi, [Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#) doğrultusunda, [Dış İlişkilerin Yönetimi Ana Süreci](#) ile yönetilmektedir.

Sürece [paydaşların katılımı çeşitli anketler](#) ile yapılmaktadır. Bununla birlikte Öğrenci Kalite Elçileri programı kapsamında, [Yabancı Öğrenci Kalite Elçisi](#) ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşmanın Yönetiminin performans göstergeleri, [2022-2026 Stratejik Planımızda](#) belirlenmiş olup göstergelerimiz şunlardır:

PG 1.2.3: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısı

PG 1.2.4: Ulusal ve uluslararası değişim programından faydalanan öğretim elemanı sayısı

PG2.2.2: Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı

Uluslararasılaşmanın Yönetimine yönelik olarak Stratejik Planımızda yer alan performans göstergelerinin dışında, BKYS kapsamında [Dış İlişkilerin Yönetimi](#) Ana Süreci oluşturulmuş olup, bu sürece bağlı olarak aşağıda yer alan alt süreçler şunlardır:

2.12.1- Uluslararasılaşmanın Yönetimi

2.12.2- Ulusal Değişim Programlarının Yönetimi

2.12.3- Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Yönetimi

2.12.4- Uluslararası Paydaşların Yönetimi

Her bir alt sürece yönelik birim tarafından yıllık hedefler konulmakta ve faaliyetler belirlenmektedir. Bu süreç ve faaliyetlerin riskleri tanımlanarak hepsinin yıl içerisinde izlemeleri yapılmaktadır. Gerçekleştirilemeyen hedeflere yönelik iyileştirmeler BKYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca sene içerisinde yapılan iç denetimlerde süreç, faaliyet ve risk gerçekleştirmeleri incelenerek gerekli iyileştirmeler iç

denetçiler tarafından gözden geçirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetleri [Erasmus KA103 ve Erasmus KA107 programları](#) ile finanse edilmektedir. Erasmus KA103 projesinin 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemize tahsis edilen toplam bütçesi 42.850 €, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 39.100 € ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında ise 27.900 € olarak belirlenmiştir. Kaynakların azalmasında yaşanan Covid-19 Pandemi süreci etkili olmuştur. Erasmus KA103 programı kapsamında tahsis edilen bütçelerin 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında %94,90'i kullanılmıştır. 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılları bütçeleri ise projelerin devam etmesinden dolayı kullanılmaya devam edilmektedir.

Erasmus KA107 projesinin 2019-2020 proje yılında (Proje başlangıcı 01/06/2018- Proje bitişi 31/07/2021) hak edilen bütçe 92.435 € olarak belirlenmiştir. Bu bütçenin %82,07'lik kısmı (75.857 €) kullanılmıştır. Bu proje için üniversitemiz 2020 yılında bütçe alamamıştır. 2021 yılında Avrupa Komisyonu, pandemi nedeniyle bu proje başvurularını iptal etmiştir. 2022 yılı için, üniversitemiz proje başvurusunda bulunmuştur ancak değerlendirme sonuçlarının Ağustos – Eylül 2022 tarihinde açıklanması öngörülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamaları ve tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Bu tanımlı süreçlere göre hazırlanan faaliyet planlarında, yıllık toplantılar ile öğrenci ve bölüm koordinatörlerini bilgilendirmek, üniversitemize gelen öğrencilere uyum programları düzenlemek, giden öğrencilere yönelik uyum ve tanıtım programları hazırlamak gibi faaliyetler belli bir takvime göre yürütülmektedir. Ayrıca bütçenin etkin kullanımı için sürekli iyileştirmeler, bütçe miktarı dâhilinde hibenin etkin dağıtımı, öğrencilerin ve akademik/ıdari personelin Erasmus programına teşviklerinin artırılması için planlanan faaliyetlere ek olarak Ulusal Ajans ile yapılan görüşmeler bir takvim dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Dış İlişkilerin Yönetimi ana sürecinin performans parametreleri izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

2021 yılı Dış İlişkiler Ofisi, [Hedef Gerçekleşme oranı %90,62](#), [Faaliyet Planı gerçekleşme Oranı ise %83,33](#) olarak gerçekleşmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.1.1. PO-008 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [5.1.2. Dış İlişkiler Yönetimi Ana Süreci \(2.12\).PNG](#)
- [5.1.3. Paydaş Anketi.pdf](#)
- [5.1.4. Dış İlişkiler Ofisi Kalite Komisyon Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.2.1. Erasmus Bütçe Bilgileri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.3.1 BKYS Süreç Yönetimi Raporu.PNG](#)
- [5.3.2. BKYS Faaliyet Planı Raporu.PNG](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz akademik programlarında program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemiz, programlarının tasarımı ve güncellenmesinde Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Program Yeterlilikleri Çerçevesi (B.1.1.1.) kullanılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon, vizyonu göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde programların açılmasında ve güncellenmesinde, FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu (B.1.1.2.) kullanılmaktadır. FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu yeni açılacak programların müfredatının yeterlik temelli oluşturulması ve derslerin yeterliklerle uyumlu olmasını zorunlu kılmaktadır. Müfredat geliştirme çalışmaları, ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak yürütülmektedir. Her yıl düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketlerinde (B.1.1.3.) müfredatta yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin program yeterlilikleri açısından uygunluğuna ilişkin sorular yer almaktadır.

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında yeterliğe dayalı eğitim-öğretim geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizin tüm akademik programlarında kullanılmakta olan öğrenme yönetim sistemi Ahi Yeterliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) programların yeterlik temelli hazırlanmasını öngörmektedir. AYDEP uygulaması, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları

arasındaki uyumu esas almaktadır (B.1.1.4.).

Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü (EKGSK) bünyesinde kurulan Müfredat Destek Ofisi, Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi, Sistem Destek Ofisi, Akreditasyon Destek Ofisi ve Akademik Gelişim Destek Ofisi tarafından programların tasarımı ve geliştirilmesi konularında eğitim ve seminerler düzenlenmektedir (B.1.1.5.). Ayrıca tüm akademik birimlerde, Müfredat Geliştirme, Akreditasyon, Ölçme ve Değerlendirme, Program ve Sınav Komisyonları oluşturulmuştur (B.1.1.6.). Bu komisyonlar, akademik birimlere eğitim-öğretim programlarının belirlenen ilkeler doğrultusunda tasarlanması ve yürütülmesi konusunda destek sağlamaktadır. İlgili Destek Ofisleri ve Komisyonlar görev alanlarına yönelik uygulamalı eğitimler vermektedir. Bu eğitimlerde; program yeterlikleri, öğrenme çıktıları ve kazanımların nasıl belirleneceği, öğrenme çıktıları ile program yeterliklerinin nasıl ilişkilendirileceği ve matrislerin nasıl oluşturulacağı anlatılmaktadır (B.1.1.7.). Komisyonlar marifetiyle programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde, programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Programlarda (müfredat) zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel derinlik kazandırılmasına imkân verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Programlarda zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağıtılması konusunda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi (B.1.2.1), Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu (B.1.2.2.) ve FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu (B.1.2.3.) kullanılmaktadır. İlgili form ve ölçütler sayesinde seçmeli derslerin müfredat içerisindeki oranı en az %25 olacak şekilde, dersin özelliklerine göre öğrenci iş yükü hesaplaması yapılmakta ve kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Bu kapsamda oluşturulan ders bilgi paketleri Bologna web sayfasında ilan edilerek (B.1.2.4.) paylaşılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz akademik programları için tasarlanan (geliştirilen) müfredatın öğrencilerin mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler (B.1.3.1) kapsamındaki yeterliklerine katkı sağlayacak düzeyde olmasına dikkat edilmektedir. Bu kapsamda program yeterlikleri ve ders içeriklerine Bologna Bilgi Paketinde yer verilmektedir. AYDEP sisteminde kazanımların öğrenme çıktılarıyla, öğrenme çıktılarının da program yeterlikleriyle ilişkileri belirlenmekte ve belirli aralıklarla kontrol edilerek güncellenmektedir (B.1.3.2.) . AYDEP sisteminde kazanımların bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlara ve taksonomik düzeylere uygun olarak hazırlanması zorunludur (B.1.3.3.). Müfredat Destek Ofisi tarafından öğretim elemanlarına yönelik olarak hazırlanan kılavuzlar ve konuya ilişkin uygulama videoları ve görseller bulunmaktadır (B.1.3.4.).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz akademik programlarında yer alan derslerin kredilerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü hesaplaması dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılırken Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu (B.1.4.1.) ile FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu (B.1.4.2.) kullanılmaktadır. Hesaplanan iş yükü, Öğrenci Bilgi Sistemine (B.1.4.3.) tanımlanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları, öğrenci iş yükü ve ders kredisi çerçevesinde değerlendirilerek belirlenmektedir. Ayrıca öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler göz önünde bulundurulmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm/anabilimdalı/program başkanlıklarının sorumluluğundadır. Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Müfredat Destek Ofisi ve akademik birimlerde oluşturulan Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları, programların izlenmesi ve güncellenmesine destek sağlamaktadır (B.1.5.1.). Müfredat Destek Ofisi program yeterlikleri konusunda izleme yaparken, Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları ders öğrenme çıktıları ve kazanımların program yeterlikleri ile uyumunu değerlendirmektedir (B.1.5.2.). İlgili bölüm/anabilimdalı/program kurulları, uygulanmakta olan programların Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde (B.1.5.1.) belirlenen ilke ve standartlara uygunluğu ve öğrencilerden alınan geri bildirimler (B.1.5.3.) dikkate alınarak güncelleme yapmaktadır. Güncelleme yapılırken, Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi (B.1.5.4.) ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu (B.1.5.5.) ve FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu (B.1.5.6.) kullanılmakta, güncellemeler Bologna Bilgi Paketine (B.1.5.7.) ve AYDEP (B.1.5.8.) sistemine yansıtılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili mevzuatta (B.1.6.1.) tanımlanmıştır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) bünyesinde 1.0 Eğitim-Öğretimi Yönetmek üst süreci ve bağlı süreçleriyle (B.1.6.2.) birlikte tanımlanmıştır. Tüm akademik birimler eğitim-öğretim süreçlerini tanımlanan usul ve esaslara uygun olarak yönetmektedir (B.1.6.3.). Ayrıca EKGSK'ye bağlı destek ofisleri (B.1.6.4.) eğitim-öğretim süreçlerinin yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1.1. Program Yeterlikleri Çerçevesi.png](#)
- [B.1.1.2. FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu.docx](#)
- [B.1.1.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [B.1.1.4. Öğrenme Çıktıları - Program Yeterlilikleri Eşleştirmesi.png](#)
- [B.1.1.5. Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğüne Bağlı Ofislerin Etkinlikleri.png](#)

- [B.1.1.6. Akademik Birimlerde Oluşturulan Komisyonlar.png](#)
- [B.1.1.7. Müfredat Geliştirme Destek Ofisi Eğitimleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi.png](#)
- [B.1.2.2. Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.2.3. FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu.docx](#)
- [B.1.2.4. Bologna Ders Yükü.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Program Yeterlikleri \(Mesleki Bilgi, Mesleki Beceri ile Tutum ve Değerler\).pdf](#)
- [B.1.3.2. Program Yeterlikleri Tanımlama Resmi Yazı - 1.pdf](#)
- [B.1.3.2. Program Yeterlikleri Tanımlama Resmi Yazı - 2.pdf](#)
- [B.1.3.3. Kazanımların Taksonomik Düzeylerle İlişkilendirilmesi.png](#)
- [B.1.3.4. Müfredat Destek Ofisi Destekleme Materyalleri.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.4.2. FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu.docx](#)
- [B.1.4.3. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi.jpg](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.5.1. Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.2. Müfredat Destek Ofisi Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)
- [B.1.5.3. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bütünleşik Yönetim Sistemi Memnuniyet Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [B.1.5.4. Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.5.5. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Bologna Süreci Uyum Çalışmaları Program Bilgi Paketi.jpg](#)
- [B.1.5.6. FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu.docx](#)
- [B.1.5.7. Bologna Bilgi Paketi.jpg](#)
- [B.1.5.8. AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi.jpg](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [B.1.6.2. 1.0 Eğitim-Öğretimi Yönetmek Üst Süreci ve Alt Süreçleri.pdf](#)
- [B.1.6.3. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon.jpg](#)
- [B.1.6.4. EKGSK Destek Ofisleri.jpg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde; programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir. Program yeterlikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketlerinin hazırlanmasında (Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ulusal çekirdek program ölçütleri dikkate alınmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve davranışsal seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış ve özellikle program çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar

bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Öğretim elemanlarına; yüz yüze ve uzaktan eğitimde etkili öğretim yöntemlerini kazandırıcı eğitimler verilmiştir.

Öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumu

Üniversitemiz, öğretim programlarının tasarımında TYYÇ ile uyumunu esas almaktadır. Buna göre yeni açılacak programlar TYYÇ’de belirlenen Bilgi, Beceri ve Yetkinlik alanlarına uygun olarak belirlenmektedir. Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Müfredat Destek Ofisi (MDO) akademik programların yeterliklerinin TYYÇ ile uyumunu sağlamakla görevlendirilmiştir. Müfredat Destek Ofisinin görevleri Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 11. maddesinde tanımlanmıştır.

Programların yürütülmesinde uyulacak ilkeler

Üniversitemizde programların yürütülmesi, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin beşinci maddesinde belirlenen ilkelere uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerinde belirlenen ilkeler Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 5. maddesinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde çeşitli nedenlerle yüz yüze eğitimin yapılamaması durumunda nasıl bir yol izleneceği Senato tarafından çıkarılan Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar ile belirlenmiştir. Tüm akademik programların yürütülmesinde belirlenen bu usul ve esaslar dikkate alınmaktadır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (kazanımların) oluşturulması

Üniversitemizde programların amaçları ve öğrenme çıktılarının oluşturulmasında Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Yönergesi’nin altıncı maddesinde tanımlanan ilkeler dikkate alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğrenme yönetim sistemi AYDEP’te derslerin belirtke tabloları hazırlanırken; öğrenme çıktıları programların amaçlarına (program yeterliklerine) göre tanımlanmaktadır.

Programların tasarımında üçlü hiyerarşi izlenmektedir. Buna göre öncelikle TYYÇ’ye uygun olarak Program Yeterlikleri belirlenmektedir. İkinci adım olarak program yeterliklerine uygun bir müfredat hazırlanmaktadır. Müfredat hazırlığı aşamasında yapılandırılmış FR-400 Müfredat ve Ders Ekleme Formu kullanılmakta, tüm derslerin amaçları, 14 haftalık konu listeleri belirlenmekte; her bir konu için öğrenme çıktıları ve kazanımlar tanımlanmaktadır. Kazanımlar tanımlanırken bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlar ile öğrenme düzeyine uygun taksonomik yaklaşım benimsenmektedir.

Programların öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarımı

Üniversitemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla öğrenme yönetim sistemi geliştirilmiştir. Ahi Yeterliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ismiyle marka tescilli yapılan öğrenme yönetim sistemi, programların öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarımını güvence altına almaktadır. AYDEP, öğretim faaliyetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmakta, akreditasyon ölçütlerine katkı sağlamaktadır. AYDEP, öğretim süreçlerinin uygulanması, kontrol edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasında öğretim elemanları tarafından kullanılmaktadır.

Tüm Akademik Birimlerde, yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi ilkelerine uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla öğrencisi bulunan her bir birimde en az üç kişiden oluşan Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu (MGDK) kurulmuştur. MGDK’nın görevleri Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Yönergesi’nin 23. maddesinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizde yeterliğe dayalı eğitim kapsamında etkili öğretim yöntem, teknik ve araçlarının kullanımı teşvik edilmekte, bu konuda düzenli olarak eğitimler verilmektedir. Program yeterliklerine ulaşıp ulaşılmadığı AYDEP öğrenme yönetim sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği konusunda matrisler hazırlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğretim programlarının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına uygunluğunun değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına uygunluğunun değerlendirilmesi amacıyla iki önemli yapı oluşturulmuştur. Bunlardan ilki Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi, diğeri ise Akademik Birimlerde oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonudur. Programların öğrencilerin ihtiyaçlarına uygunluğunun değerlendirilmesi Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi’nin 13. maddesi Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisine, 26. maddesi ise Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna yetki verilmiştir.

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak Öğrenci Memnuniyet anketi düzenlenmekte ve programların öğrencilerin mesleki gelişimlerine uygunluğu değerlendirilmekte, öğrenci merkezli eğitim uygulamaları sorgulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin kendilerini ifade edebilme kabiliyetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Bunu sağlayabilmek adına tüm seviyelerde öncelikle ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir. Süreçlerin tanımlanması ile birlikte örgün ve uzaktan eğitimin doğasına uygun ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri belirlenmektedir. Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) ile uzaktan eğitimde yüksek seviyede faydanın sağlanabilmesi amacıyla sınav, performans ödevi, portfolyo vb. ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve tekniklerin zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği Üniversitemizde kurulan Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı etkinliklerini sürdüren Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi ile Ölçme ve

Değerlendirme Komisyonları aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesi destek ofisleri aracılığıyla iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü ve hedeflerle uyumu denetlenmektedir.

Üniversitemizde ölçme değerlendirme bağlamında kullanılan yöntem, kriter ve araçlarına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrencilerin değerlendirilmelerine yönelik kural ve yöntemler Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde sınav notlarına itiraz ve sınav notlarının değiştirilme sayısını azaltmak amacıyla performans hedefleri belirlenmektedir. Öğrencilerin adil değerlendirilmesi ve not girişinde yaşanan hataların azaltılması hedeflenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusundaki becerilerini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi yeterlik temelli bir uygulama olduğundan her ders özelinde “ders konusu”, “öğrenme çıktısı” ve “kazanım” tanımlanarak belirlenen tabloları oluşturulabilmektedir. Aynı zamanda her kazanımı ölçmeye yönelik soru ekleme de olanak sunan uygulama ile ders öğrenme çıktılarına öğrencilerin erişi düzeyi de belirlenebilmektedir.

Ölçme değerlendirme konusunda öğretim elemanları kendi derslerine yönelik ayrıntılı yöntemleri ve araçları Bologna Bilgi Paketi ve Üniversitemizde uygulanan öğretim yönetim sistem yazılımları (AYDEP, KEYPS gibi) üzerinden öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu kapsamda ölçme değerlendirme süreçlerinin kolaylaştırılmasına yönelik uygulamalar kullanılmakta olup çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilmektedir. Bologna Bilgi Paketinde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili olarak her dersin öğrenme çıktıları belirlenmekte, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri tüm akademik birimlerimizde ilgili mevzuat kurallarına, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve sınav ile ilgili yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin gelişimi ile ilgili prosedürler aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Öğrenci kabulü:

Üniversitemizde; öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Farklı öğrenim düzeylerine göre özelleştirilmiş öğrenci kabul koşulları bulunmaktadır.

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin kriterler Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin üçüncü bölümünde dokuzuncu madde ile belirtilmiştir. Ayrıca sürecin yürütülmesinde iş akışından faydalanılmaktadır (İA-091 Önlisans-lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulü iş akışı, İA-092 Önlisans ve lisans programlarına kesin kayıt iş akışı). Özel yetenek gerektiren alanlarda ilgili kurullarca oluşturulan sınavların sonucunda oluşan puanların değerlendirmeye alınması ile de öğrenci kabulü sağlanmaktadır (FR-179 NEGSF özel yetenek sınavı giriş başvuru formu, FR-181 NEGSF özel yetenek sınavı giriş belgesi R-182 NEGSF özel yetenek sınavı giriş sonuç listesi).

Lisansüstü düzeydeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin kriterler Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 2/6, 3/17 ve 4/26 maddeleri ile belirtilmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları, ilgili mevzuat ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile (Erasmus, Farabi ve Mevlâna) çerçevesinde belirlenen iş akışına uygun olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır (İA-113 Önlisans ve lisans özel öğrenci olarak gelenler iş akışı iş akışı).

öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu süreçte takip edilen iş akışı mevcuttur (İA-115 Değişim kapsamında gelen öğrenciler iş akışı). Üniversitemizdeki tüm programlara özel öğrenci olarak kayıt yaptırma imkanı bulunmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi:

Üniversitemiz standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra ihtiyaçlar doğrultusunda, öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili özgün bir yaklaşım ortaya koyarak, yapılacak iş ve işlemlerde standartlaşmayı sağlayabilecek iş akışları ve formlar geliştirmiştir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız, öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesinde ilgili mevzuat ve yönetmelikleri dikkate alarak oluşturulan iş akışlarını kullanmaktadır (İA-111 Önlisans lisans programlarına yatay geçiş ile gelen iş akışı, İA-105 Önlisans lisans programları ders muafiyet iş akışı, İA-093 Dikey geçişle kesin kayıt yaptıranların intibak işlemleri iş akışı).

Öğrenci öğrenmelerinin tanınmasında AKTS bilgileri esas alınmaktadır. Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü, düzeylere göre derslerin AKTS'lerini belirlemekte ve ilan etmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında da öğrenci iş yükü temelli krediler dikkate alınmaktadır. Öğrenci geçişlerinde ders muafiyetleri Bologna Koordinatörlüğü tarafından belirlenen usullere göre değerlendirilmekte ve alınan derslerin intibakı yapılmaktadır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettireceğini tespit etmekte, eğer varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektedir. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar öğrencinin transkriptine işlenmekte ve not ortalamasına eklenmektedir. Üniversitemizde yetkili kurullar tarafından merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan; yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir. Tüm bunlara dair detaylı açıklamalar üniversitemizin Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik içerisinde yer almaktadır ve yönetmelik kanıtlara eklenmiştir. Ayrıca Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını tercih ederek bu programa kayıt hakkı kazanan öğrencilerin önceki öğrenmeleri dikkate alınarak gerekli muafiyet işlemleri gerçekleştirilmektedir. Buna yönelik detaylı bilgiler ise Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi içerisinde yer almaktadır ve kanıtlara eklenmiştir.

Ayrıca öğrencilerimize ortak zorunlu derslerden muafiyet imkanı sunulmaktadır (İA-109 Ortak zorunlu ders muafiyet sınavı iş akışı). Burada akademik takvim ile belirlenmiş olan belirli zamanlarda öğrenciler, oluşturulan formlar (FR-105 Zorunlu Ortak Ders Muafiyet Sınav Formu) ile gerekli başvurularda bulunmakta ve sınavlara girmektedir. Sınav sonuçları birimlere iletilmekte ve öğrencilerin muafiyetleri sağlanarak

öğrenci işleri bilgi sistemine işlenmektedir.

Öğrenci kabulü ve gelişimi bağlamında aday öğrencilerimiz ve kayıtlı öğrencilerimiz temel paydaşlarımızdır. Bu bağlamda programlarımıza başvuru, kayıt vb. işlemler için Üniversitemizin ve ilgili akademik birimlerimizin kurumsal web sayfalarında duyurular yapılmaktadır ve ilgili tarihler akademik takvime işlenmektedir. Öğrencilerimizin ve aday öğrencilerin internet sitemizdeki haberlere daha rahat erişim sağlayabilmeleri için üniversite geneli ile ilgili olan haberler “Genel Duyurular”, doğrudan öğrencileri ilgilendiren önemli duyurular ise “Öğrenci Duyuruları” başlığı altında sunulmaktadır. Üniversitemize kaydını yaptırmış olan öğrencilerimiz için; bilgi paylaşılmasına ihtiyaç duyulan herhangi bir konuda öğrenci bilgi sistemindeki kayıtlardan yararlanarak, cep telefonlarına mesaj gönderilmekte, öğrenci sayfalarına duyurular eklenebilmekte, e-posta ile mesajlar iletilmekte ya da daha acil durumlarda danışmanlar veya öğrenci işleri birimindeki personeller tarafından telefon ile görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında etkileşim kurulabilmesi ve duyuruların gerçekleştirilebilmesi için sosyal medya hesaplarımız mevcut olmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır.

Ahi Yeterliliğe Dayalı Eğitim Projesinden elde edilen verilerden yola çıkılarak mezun duruma gelen öğrencilerimizin hangi program yeterliliğini ne düzeyde sağladığına ilişkin bir belge düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin akademik gelişimleri ve kariyer gelişimleri farklı uygulamalar ile izlenmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin izlenmesinin sağlanması amacıyla öğrenci bilgi sistemindeki istatistiklerden yararlanılmaktadır. Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından Genel İngilizce ve Yabancı Dil Hazırlık Kursları (FR-150 TÖMER Kurs Kayıt Formu), Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (AESEM) tarafından ergenlik danışmanlığı, üstün yetenekli çocuk danışmanlığı, bilgisayar sistemleri, spor ve dil eğitimleri, beceri kazandırma, meslek edindirme, istatistik ve araştırma, tarımsal kurslar, muhasebe ve işletme programları, kültür, sanat ve kişisel gelişim alanlarında eğitim programları sunulmaktadır. Ayrıca kariyer gelişimini desteklemek için Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla çeşitli etkinlikler organize edilmektedir. Merkezde iş yaşamından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunlarımızın istihdam edilme imkanlarını artırmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci ve mezunlarımıza özgeçmiş yazma, mülakat sırasında dikkat edilecekler hususları gibi insan kaynakları yönetimine, öğrencileri iş ortamına hazırlamak için staj uygulamalarına yönelik hizmetler sunulmaktadır. Bunlardan bazıları:

- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin nezdinde öğrencilerin kamu kurumlarında staj yapabilmelerine olanak sağlayan Staj Seferbirliği kapsamında üniversitemizden 1324 adet staj başvurusu incelenmiş ve öğrencilerimizin staj yapmaları sağlanmıştır.
- İşkur İş Kulübü ile yapılan görüşmeler sonucunda öğrencilerimizin Özgeçmiş Hazırlama, Mülakat Teknikleri, Beden Dili ve Etkili konuşma gibi konularda sertifikalı eğitimler almaları sağlanmıştır.
- Mezun Takip Sistemine üye olan öğrenci sayılarının artırılması için mevcut öğrencilere ve mezunlarımıza bilgilendirme mesajları gönderilmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerimizin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kayıt olacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları dersler de muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise öğrenci işleri daire başkanlığımız tarafından ilgili mevzuat ve yönetmelikler dikkate alınarak oluşturulan iş akışları kullanılmaktadır.

Yetkili kurullarımız tarafından merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan; yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler “Önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik” ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde Bologna süreci kapsamında öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır. Buna ilişkin süreçler Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda tanımlanmıştır.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimize eğitim aldıkları programlar hakkında, programda aldıkları dersler ve bu derslerden aldıkları harf notlarının yer aldığı transkript bilgisini ve program yeterliklerini tanımlayıcı diploma eki verilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin kayıtları, ilgili mevzuat ile Senatamız tarafından belirlenen ilke ve şartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi aracılığı ile Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunların dışında üniversitemizdeki tüm programlara özel öğrenci olarak kayıt yaptırmak da mümkündür.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Bologna Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.2.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [B.2.1.3. UZEM Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi 2021-2022 Eğitim öğretim Yılı Güz Dönemi Açılış Webinarları.png](#)
- [B.2.1.4. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitimde Yeterliliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.5. Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.2.1.6. AYDEP Program Yeterlikleri Matrisi.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.2. Birim Akademik Gelişim Temsilcileri.pdf](#)
- [B.2.2. Birim Akreditasyon Komisyonları.pdf](#)
- [B.2.2. Birim AYDEP ÖYS Sorumluları.pdf](#)
- [B.2.2. Birim Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonları.pdf](#)
- [B.2.2. Birim Program ve Sınav Komisyonları.pdf](#)
- [B.2.2. Kalite Faaliyetleri Planlama Toplantısı \(Eğitim Fakültesi\).pdf](#)
- [B.2.2. Müfredat Destek Ofisi Belirtke Tablosu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.3. AYDEP Çevrimiçi Sınavlar.jpg](#)
- [B.2.2.4. AYDEP Sınav Modülü.jpg](#)
- [B.2.2.5. AYDEP Soru Ekleme.jpg](#)
- [B.2.2.6. AYDEP Ödev Ekranı.jpg](#)
- [B.2.2.7. AYDEP Sınav Soru Analizi.jpg](#)
- [B.2.2.8. AYDEP Ders Başarı Grafiği.jpg](#)
- [B.2.2.9. AYDEP Konu Başarı İstatistikleri.jpg](#)
- [B.2.2.10. Ölçme Değerlendirme Destek Ofisi Üyeleri.pdf](#)
- [B.2.2.11. Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları.pdf](#)
- [B.2.2.12. Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Webinarı.jpg](#)
- [B.2.2.13. Bologna Bilgi Paketi.jpg](#)
- [B.2.2.14. Bologna Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [B.2.2.15. KEYPS Giriş Ekranı.jpg](#)
- [B.2.2.16. AYDEP Giriş Ekranı.pdf](#)
- [B.2.2.18. Sınav Duyuruları.pdf](#)
- [B.2.2.19. Sınav Modülü.pdf](#)
- [B.2.2.20. Öğrenciler için AYDEP Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.2.21. KAEÜ-AYDEP Çevrim içi Sınav Videosu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.1. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.2. İA-092 Önlisans ve lisans programlarına kesin kayıt iş akışı.pdf](#)
- [B.2.3.3. FR-179 NEGSF özel yetenek sınavı giriş başvuru formu.pdf](#)
- [B.2.3.4. FR-181 NEGSF özel yetenek sınavı giriş belgesi.pdf](#)
- [B.2.3.5. FR-182 NEGSF özel yetenek sınavı giriş sonuç listesi.pdf](#)
- [B.2.3.6. Lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.7. AEÜ Erasmus değişim programı usul ve esaslar.pdf](#)
- [B.2.3.8. İA-091 Ön Lisans-Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulü İş Akışı.pdf](#)
- [B.2.3.9. İA-115 Değişim Kapsamında Gelen Öğrenciler İş Akışı.pdf](#)
- [B.2.3.10. İA-113 Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Olarak Gelenler İş Akışı.pdf](#)
- [B.2.3.11. İA-111 Ön Lisans Lisans Programlarına Yatay Geçiş ile Gelen İş Akışı.pdf](#)
- [B.2.3.12. İA-105 Önlisans lisans programları ders muafiyet iş akışı.pdf](#)
- [B.2.3.13. İA-093 Dikey geçişle kesin kayıt yaptıranların intibak işlemleri iş akışı.pdf](#)
- [B.2.3.14. Dikey geçiş yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.15. Yatay geçiş yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.16. YÖ-022 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.17. İA-109 Ortak zorunlu ders muafiyet sınavı iş akışı.pdf](#)
- [B.2.3.18. FR-105 Zorunlu Ortak Ders Muafiyet Sınav Formu.pdf](#)
- [B.2.3.19. FR-004 Ders Muafiyet Formu.pdf](#)
- [FR-118 dikey geçiş ders muafiyet formu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1. Diploma Eki.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde, fiziksel ve sanal öğrenme kaynakları (veri tabanları ve AYDEP ders içerikleri gibi) yeterli düzeydedir. Binalarda öğrencilerin

her türlü ihtiyacı karşılayacak sınıf, laboratuvar ve uygulama dersliği bulunmaktadır. Son dört yıla ilişkin öğrenci ve akademik personel sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 21’dir.

2017-2021 Dönemi Akademik Kadro Sayısı

Yıllar Öğrenci Sayısı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr.Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.
2018 20.074	47	60	307	166	233
2019 18.715	60	83	301	170	232
2020 18.875	68	99	311	175	233
2021 19452	93	106	291	193	243

Not: 31.12.2021 itibarıyla geçerli olan sayılardır.

Üniversitemizde, fiziksel öğrenme kaynaklarının yanı sıra dijital öğrenme ortamındaki kaynakların geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve tüm akademik birimlerde eğitimde yeterliliğe dayalı kalite güvence sisteminin kurulmasını sağlamak amacıyla Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü (EKGSK) kurulmuştur. Öğrenme kaynaklarının ve uygulamalarının tasarlanması ve geliştirilmesi amacıyla Koordinatörlük bünyesinde Sistem Destek Ofisi, Müfredat Destek Ofisi, Akademik Gelişim Destek Ofisi, Akreditasyon Destek Ofisi, Ölçme ve Değerlendirme Destek Ofisi olmak üzere beş farklı alt destek ofisi oluşturulmuştur. EKGSK faaliyetleri kapsamında COVID 19 tedbirleri nedeniyle 2020-2021 güz ve bahar döneminde AYDEP üzerinden yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm verileri içeren bir rapor oluşturulmuştur. Uzaktan eğitim yoluyla yapılan canlı ders sayısı, canlı derslere katılım oranları, online sınav sistemi istatistikleri gibi birçok verinin bulunduğu rapor, öğrenme kaynaklarının ve öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine yönelik sistematik ve güncel bilgileri de içermektedir. Ayrıca tüm eğitim-öğretim ve diğer süreçleri de içine alan öğrenci memnuniyet anketi yılda bir defa yapılmakta ve iyileştirmeye açık alanlara yönelik iyileştirme faaliyetleri tüm birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Bütün birimlerimizde öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılan AYDEP’te yer alan “forum uygulaması” ile öğrencilerin çevrim içi derslerde tartışma yapmalarına, grup çalışmalarına katılmalarına ve görüş geliştirme etkinliklerine yer verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca AYDEP bünyesinde yer alan “anket uygulaması” özelliği de öğrencilerden ders anında anlık geri bildirimler alınmasına, öğrenci görüşlerinin ders süreçlerine katılmasına, derslerin interaktif ve uzaktan eğitimin karşılıklı yürütülmesine imkân tanıyan bir özellik olarak önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitemizde kullanılan “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Çevrimiçi Toplantı Uygulaması” ile; toplantı, tez savunması, sosyal, sanatsal veya kültürel etkinlikler, çevrimiçi yarışmalar, tez izleme komitesi sınavları, yeterlik sınavları vb. bir çok faaliyetin gerçekleştirilmesine olanak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesinde basılı yayın sayısı 61362, erişime açılan veri tabanı sayısı 74, elektronik kitap sayısı 18593, elektronik dergi sayısı 39838, elektronik kitap, tez, konferans bildirisi, video vb. kaynak sayısı 7.584.960 ve erişime açılan toplam e-kaynak sayısı 7.643.391’dir. Ayrıca Merkez Kütüphanede öğrencilerin kullanımına açık 19 bilgisayar, 10 akıl oyunu ve 2 tarayıcı bulunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının yerleşke içerisinde kablosuz internet erişim imkânı bulunmaktadır. 2020 yılında yapımına başlanan 11 bin 327 m2’lik bir alan üzerine inşa edilecek Merkezi Kütüphane Binasının yapımına devam edilmektedir. Merkez Kütüphanemiz hafta içi 08.00-19.00 saatleri arasında tüm öğrencilere açık olarak hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin sınav zamanlarında, çalışma saatleri arttırılmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanlarının kampüs içerisinde kullanabileceği kablosuz internet erişim imkânı bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik ve mesleki ihtiyaç ve gelişimlerine yönelik danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesinde” belirtilen esaslar çerçevesinde, her öğrenciye bir danışman öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Her dönem başında tüm öğretim üyelerinin öğrenci ile yüz yüze görüşme saatleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere ilan edilir. Öğrenciler ayrıca, kurumsal e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden de danışmanları ile iletişime geçebilmektedirler. Ayrıca birimlerimizde belirlenen “danışmanlık saati uygulaması” ile her hafta öğrenci danışmanları ile öğrencilerin görüşebileceği belirli bir gün ve saat belirlenmiştir. Bu belirlenen gün ve saatler, bölüm başkanlıklarının onayı ile öğrenci danışmanlarının kapılarına asılarak, öğrencilerin bu danışma saatlerine uymaları sağlanmıştır.

Üniversitemiz genelinde uygulanan AYDEP öğrenme yönetim sisteminin kullanımına yönelik akademik destek hizmetleri Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Birimi ve Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesindeki Müfredat Destek Ofisi ve Akademik Gelişim Destek Ofislerinin çalışmaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu akademik destek hizmetleri, üniversitemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarına yönelik verilen AYDEP kullanımı, ölçme-değerlendirme ve müfredat geliştirme konularındaki eğitimlerdir. Ayrıca AYDEP’in kullanımına yönelik hazırlanan kılavuzlar da yine AYDEP sayfasına eklenmiştir. Bunlara ek olarak AYDEP hakkında öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve bazı konuların aktarılması amacıyla kısa eğitim videoları hazırlanmıştır. Bu videolar, Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliğinin kontrolünde açılan ve “KAEÜ TV” adıyla oluşturulan YouTube sayfasında yer almaktadır. İsteyen kullanıcılar, bu videoları izleyerek AYDEP hakkında unuttukları bilgileri hatırlama imkânına ulaşabilmektedir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi öğrencileri ve mezunlarının kariyer planlaması ve kişisel gelişimlerine destek olmak ve iş yaşamından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunlarımızın istihdam edilme imkânlarını artırmak amacıyla “Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Merkez 2021 yılında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi nezdinde öğrencilerin kamu kurumlarında staj yapabilmelerine olanak sağlayan “Staj Seferberliği” kapsamında 1324 öğrencinin staj başvurusunu incelemiş ve öğrencilerin bu kurumlarda staj süreçlerini koordine etmiştir. İŞKUR İş Kulübü ile yapılan ortak organizasyonlarla öğrencilerimizin CV hazırlama, mülakat teknikleri, beden dili ve etkili konuşma gibi sertifikalı eğitimler almaları sağlanmıştır.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi öğrencilerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik Destek Birimi tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz “Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi (Ahi-PDRMER)” ve “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı” işbirliği ile üniversitemiz öğrencilerine Uzaktan Psikolojik Destek Hizmeti verilmektedir. Öğrencilerimize yönelik verilen danışmanlık hizmetleri, önceden hazırlanan formlar kullanılarak yürütülmektedir. Bu formlar, Üniversitemiz Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemindeki dokümantasyon kısmında yer almaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve altyapı hizmetlerinin yönetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu tesislerin kullanımına ilişkin sonuçlar, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. İhtiyaçlar ve talepler doğrultusunda beklentilere uygun olarak kaynakların çeşitlendirilmektedir. Üniversitemizde toplam kapalı alan 269.132,87 m² ve öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı ise 13.835 m²'dir. 2021 yılında öğrenci başına düşen toplam harcama miktarı 10.917,86 TL'dir. Üniversitemiz bünyesinde 5700 kişilik kapasiteye sahip 10 tane öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, Üniversitemiz ve Sağlık Bakanlığı tarafından ortak işletilen Araştırma Hastanesinde gerekli sağlık ve destek hizmetlerini alabilmektedirler. Yine Üniversitemiz merkezi yerleşkede bulunan Sağlık Bakanlığı'na bağlı Neşet Ertaş Aile Sağlık Merkezi, akademik ve idari personelin yanında öğrencilerimize de sağlık hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz internet bağlantısını ULAKNET üzerinden sağlamaktadır. Üniversitemiz bilişim altyapısı kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi, Kütüphane Yordam ve RF-ID, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Otomasyon Sistemi, EBYS, Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi (BYBS), AYDEP, Teknik Servis Takip, Web Portal Yazılımı, Personel Otomasyon vb. yazılımlar sanal sunucular üzerinden çalışmaktadır. Üniversitemizde uygulanmakta olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin TS EN ISO/IEC 27001:2017 standardına uygunluğu 2020 yılında tescillenmiştir.

Üniversitemizin yerleşkesi içerisine yapılan 2600 kişi kapasiteli kız öğrenci yurdunun yanı sıra yine büyük bir kısmı yerleşke içerisinde olmak üzere Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtların toplam kapasitesi 7800 kişidir. 2021 yılı itibarıyla bu yurtlarda barınan öğrenci sayısı 6604 kişidir.

Alt yapı açısından uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesine Üniversitemizde, önem verilmektedir. Bu doğrultuda yapılan iyileştirmeler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız öncülüğünde uzaktan eğitim sunucu altyapısı şemasına göre yürütülmektedir. Uzaktan eğitim altyapısına yönelik sunucu adedi dönemlere göre aşağıda gösterilmiştir.

Uzaktan Eğitim İçin Kurulan Sunucu Altyapısı

Sanal Sunucular	2020-2021 Güz	2021-2022 Bahar
AYDEP Uygulama Sunucu Adedi	2	2
AYDEP Veri Tabanı Sunucu Adedi	1	1
AYDEP Sınav Sunucu Adedi	2	2
AYDEP Canlı Ders Sunucu Adedi	25	10

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz Engelsiz Öğrenci Birimi, üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak için gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak amacıyla kurulmuştur. Üniversitemizde 2019 yılında 8 birim, 2020 yılında ise üç birim "Mekânda Erişilebilirlik" konusunda Turuncu Bayrak sahibidir.

Üniversitemiz bünyesinde "Engelsiz Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim ve öğretim süreç ve işlemleri "Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi"ne göre yürütülmektedir. Görme engelli öğrencilerin ders materyallerinin engellerine uygun hale getirilebilmesi için kitap okuma makinesi, kabartma yazıcı, cilt makinesi, mouse büyüteç, ekran okuma programı olmak üzere 4 cihaz ve 1 bilgisayar yazılımı bulunmaktadır. Bu cihazlar sayesinde ders materyalleri; mp3, e-yazı veya kabartma (braille) formatına çevrilebilmektedir. Bu birimin faaliyetlerinin etkililiği, öğrenci memnuniyet anketinde yer alan "Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur." maddesine verilen yanıtlar temelinde ölçülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarının (GETEM) hizmete sunduğu görme engelliler kütüphanesinin kurumsal üyesidir. Bu sayede çeşitli romanlardan ders kitaplarına, KPSS hazırlık kitaplarından radyo tiyatrolarına kadar geniş bir yelpazede birçok sesli ve e-metin kaynak internet ortamında üniversitemizin görme engelli öğrenci ve personelinin erişimine sunulmaktadır.

Üniversitemizdeki dezavantajlı gruplara yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki "Psikolojik Destek Birimi" tarafından sağlanmaktadır. Bu amaçla, Psikolojik Destek Birimi tarafından "Öğretim Elemanları İçin Öğrencileri Psikolojik Destek Birimi'ne Yönlendirme Rehberi" hazırlanmıştır. Bu rehberde, öğretim elemanlarının öğrencilere ne gibi durumlar karşısında, ne zaman ve nasıl Psikolojik Destek Birimi'ne yönlendirebileceğiniz konusunda bilgiler verilmiştir. Benzer şekilde Psikolojik Destek Birimi tarafından öğrenciler için bilgilendirme yazıları hazırlanarak web sayfasından yayınlanmıştır. Psikolojik Destek Birimi tarafından verilen hizmetler, önceden hazırlanan iş akışı şemalarına göre yürütülmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi engelli öğrenciler ile yapılan danışmanlık hizmetleri "Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışmanlık Formu" üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkililiği, öğrenci memnuniyet anketinde yer alan "Üniversitemizde yeterli düzeyde psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir." maddesine verilen yanıtlar temelinde ölçülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde 58 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarının kurulması ve faaliyetleri ile ilgili süreçler, "Öğrenci Topluluğu Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Öğrenci toplulukları faaliyetlerinin koordinasyonu ve izlemesi, Üniversitemiz Sağlık

Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Pandemi koşullarına rağmen 2021 yılında Üniversitemizde çok sayıda turnuva, sergi, konser, tiyatro, gezi, seminer, konferans, sempozyum, kongre gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bilim Şenliği, Ahilik Haftası Kutlamaları, Kırşehir Ulusal Müzik Çalıştayı, 2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni, 5. Öğrenci Toplulukları Buluşma Şenliği, Ahi Evran Üniversitesi 1. Satranç Turnuvası, Futbol Turnuvası, Geleneksel Aşure Günü Etkinlikleri ve Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi'nin organize ettiği çok sayıda konser ve sergi düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Öğrenci Memnuniyet anketinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyete yönelik sorular sorulmakta ve memnuniyet düzeyi değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlara ilişkin iyileştirmeye yönelik faaliyetler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. AYDEP - Ana Sayfası.jpeg](#)
- [B.3.1.2. \(EKGSK\) Akademik Gelişim Destek Ofisi Başkan ve Üyeleri.jpeg](#)
- [B.3.1.2. \(EKGSK\) Akreditasyon Destek Ofisi Başkan ve Üyeleri.jpeg](#)
- [B.3.1.2. \(EKGSK\) Ana Sayfası.jpeg](#)
- [B.3.1.2. \(EKGSK\) Müfredat Destek Ofisi Başkan ve Üyeleri.jpeg](#)
- [B.3.1.2. \(EKGSK\) Ölçme Değerlendirme Destek Ofisi Başkan ve Üyeleri.jpeg](#)
- [B.3.1.2. \(EKGSK\) Sistem Destek Ofisi Başkan ve Üyeleri.jpeg](#)
- [B.3.1.2. KAEÜ Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.3. \(EKGSK\) Organizasyon Şeması.jpeg](#)
- [B.3.1.3. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Politikası.pdf](#)
- [B.3.1.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.1.4. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Canlı Toplantı Uygulaması.jpeg](#)
- [B.3.1.5. Abone Olunan Veri Tabanları Kullanım Kılavuzları.pdf](#)
- [B.3.1.5. Abone Olunan Veri Tabanları.jpeg](#)
- [B.3.1.5. Açık Erişim Arama Motorları.pdf](#)
- [B.3.1.5. KAEÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [B.3.1.5. KAEÜ KDDDB Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.3.1.5. KAEÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Görevleri.pdf](#)
- [B.3.1.5. KAEÜ Kütüphaneleri Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.5. KAEÜ Yayınları ve Araştırma Verileri Açık Erişim Politikası.pdf](#)
- [B.3.1.5. KDDDB 2021 Yılı Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Takip Formu.pdf](#)
- [B.3.1.5. Satın Alınan E-kitaplar.jpeg](#)
- [B.3.1.5. Serbest Erişimli \(Ulakbim-Ekual\) Veri Tabanları.jpeg](#)
- [B.3.1.5. Serbest Erişimli E-Kaynaklar.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Birim Danışmanlık Saati Uygulaması.pdf](#)
- [B.3.2.1. Birim Öğrenci Danışmanlık Saati Formu.docx](#)
- [B.3.2.1. Birim Öğrenci danışmanlık Saati Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.1. KAEÜ Eğitim-Öğretim Hizmetleri Prosedürü.pdf](#)
- [B.3.2.1. KAEÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.1. Öğrencilere Akademik Danışmanı Atanması İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.2.2. AYDEP Kısa Eğitim Videoları.pdf](#)
- [B.3.2.2. AYDEP Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.2.2. Öğrenciler İçin AYDEP Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.3.2.3. Akademik Anne Webinarı Duyurusu.pdf](#)
- [B.3.2.3. Bağımlılıktan Bağımsızlığa Teknoloji Bağımlılığı Webinarı.pdf](#)
- [B.3.2.3. Engelli Öğrenci Danışmanlık Formu.docx](#)
- [B.3.2.3. İletişim Webinarı Duyurusu.jpg](#)
- [B.3.2.3. Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Kayıt Formu.docx](#)
- [B.3.2.3. Psikolojik Danışmanlık Hizmeti Ön Görüşme Formu.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. Aile Sağlığı Merkezi Bilgilendirme Sayfası.pdf](#)
- [B.3.3.1. Cacabey Kampüsü Spor Salonu Kullanma Takvimi.jpg](#)

- [B.3.3.1.SKS Daire Başkanlığı Birim Süreçleri.pdf](#)
- [B.3.3.1.SKS Daire Başkanlığı Psikolojik Destek Birimi.pdf](#)
- [B.3.3.1.SKS Halı Saha Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.3.1.SKS Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.3.2.KDDB Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.3.2.Uzaktan Eğitim Sunucu Alt Yapısı Şeması.png](#)
- [B.3.3.3.Yurt ve Barınma Hakkında Bilgilendirme Sayfası.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. Engelsiz Öğrenci Birimi Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.4.2. Engelli Öğrencilere Yönelik Eğ. Öğr. ve Sın. Uyg.ı Yön..pdf](#)
- [B.3.4.3. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.4.4. Depresyon Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.3.4.4. Engelli Öğrenci Danışmanlık Formu.pdf](#)
- [B.3.4.4. KAEÜ Rehberlik, Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [B.3.4.4. Öğrencileri Psikolojik Destek Birimine Yönlendirme Rehberi.pdf](#)
- [B.3.4.4. Psikolojik Danışma Hizmeti İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.4.4. Psikolojik Destek Birimi Hakkında Bilgilendirme Yazısı.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1.KAEÜ Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.2. 15 Temmuz Konulu Afis Yarışması-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. 19 Mayıs Konulu Konferans.pdf](#)
- [B.3.5.2. 2020-2021 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Ahilik Haftası Kutlamaları Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Aidiyet Kültürü ve Motivasyon Konulu Söyleşi-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Beşinci Öğrenci Toplulukları Buluşma Şenliği-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Bilim Şenliği Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Bilim, Sanat, Ahlak Işığında Ahi Evran, Konferans.jpeg](#)
- [B.3.5.2. Din Öğretimi Materyalleri Sergisi-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Erken Çocukluk Eğitiminde Sürdürülebilirlik Semineri.jpeg](#)
- [B.3.5.2. Geleneksel Aşure Günü Etkinlikleri-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. KAEÜ 1. Satranç Turnuvası, Futbol Turnuvası-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Kırşehir Ulusal Müzik Çalıştayı-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Mehmet Akif Ersoy u Anma Haftası-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Muharrem Ertaş Anma Programı-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Tango Konseri-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Tasavvuf Musikisi Konseri ve Siir Dinletisi-Haber.pdf](#)
- [B.3.5.2. Türk ve Batı Müziği Eserlerinden Örnekler Konseri.jpeg](#)
- [B.3.5.2. Üniversite Tercih ve Tanıtım Günleri-Haber.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik personel atama süreçleri “Akademik Yükseltme, Atama Kriterleri ve Puanlama İlkeleri Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. Akademik kadro başvurularının değerlendirilmesi ilgili birimlerin Akademik Değerlendirme Kurulları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Doçentlik kadrosuna yapılan atamalarda sözlü sınav yapılmaktadır. Başvuru yapan adayların yabancı ülkelerden aldıkları diploma ya da unvanlar için üniversitemiz tarafından denklik belgesi talep edilerek yetkinlikleri kontrol edilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin yetkinlikleri değerlendirilirken; öncelikli olarak kurum ve bölgesel kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesine sağlayacağı katkı göz önünde bulundurulmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik personel alım süreçleri şeffaf şekilde yürütülmektedir. Gelen başvurular ilgili birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar kamuya paylaşılmaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin görev ve sorumlulukları ile kurum misyon ve vizyonu her dönem başında akademik personele duyurulmakta ve hatırlatılmaktadır.

Akademik personelin ders dağılımlarında, çalışma ve lisansüstü eğitim süreçlerindeki uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Aynı uzmanlık alanında çalışan akademik personelin tercih edilmesinde unvan ve deneyim dikkate alınarak karar verilmektedir. İlgili birimde akademik personellerin haftalık ders yükleri dengeli olarak düzenlenmektedir. Akademik personelin ders yükü, ders dağılımı ve öğrenci ders programı Öğrenci Bilgi Sistemi, Ahi Evran Sınav ve Ders Programları Modülü ile ilgili birimin web sitesi üzerinden ilan edilmektedir.

Üniversitemizde yabancı uyruklu misafir öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde kalite koordinatörlüğünün oluşturduğu formlar kullanılmaktadır.

Akademik Değerlendirme Kurulunun görev ve sorumlulukları Yükseltme ve Atanma Yönergesinin 5, 6 ve 7.maddelerinde belirtilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, akademik personelin öğretim yetkinlerinin geliştirilmesi için gerekli desteği vermektedir. Öğretim elemanlarının proje temelli yurt içi ve yurt dışındaki başka kurumlarda yürütecekleri araştırmaya yönelik talepleri desteklenmektedir ve gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kitap, süreli yayın, uzaktan erişim veri tabanları (SciFinder, Scopus, Web of Science v.b.) ve Üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından akademik çalışmalara katkı sağlamak amacıyla satın alınan lisanslı programlar personelin hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca bu veri tabanları ve uygulamaların kullanımına yönelik olarak eğitimler verilmiştir. 2021 yılı sonu itibarıyla Merkez Kütüphanemizde;

- Basılı Kitap Sayısı: 61.092
- Satın Alınan e-kitap Sayısı: 18.593
- Erişime Açılan Elektronik Dergi Sayısı: 39.838
- Erişime Açılan Elektronik Kitap, Tez, Konferans Bildirisi, Video vb. Kaynak Sayısı: 7.643.931
- Erişime Açılan Veri Tabanı Sayısı: 74 (Kurumumuzca Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı 26 ve ULAKBİM - EKUAL Kapsamında Üniversitemizin Erişimine Açılan Veri Tabanı Sayısı 48'dir.)

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2021 yılında yaptığı farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri;

- Akademik yayıncılık çalışmalarını desteklemek amacıyla 18 Mart 2021 tarihinde "AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) - SSCI ve SCI Dergilerde Yayın Yapmak: İpuçları ve İlkeler" konulu online eğitim verilmiştir.
- 57. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında 30 Mart 2021 tarihinde lisanslanarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulan, tez / makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma, farklı dergi / tez formatlarına göre düzenleme ve hangi dergilerde yayınlatabileceğinize dair önerilerde bulunma gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma, makale yazım ve yayın sürecinde kullanıcılarımıza yardımcı olan EndNote programının etkin kullanımına yönelik E-Sertifikalı Online Eğitim verilmiştir.
- 08 Nisan 2021 tarihinde lisanslanarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulan, tez / makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma, farklı dergi / tez formatlarına göre düzenleme ve hangi dergilerde yayınlatabileceğinize dair önerilerde bulunma gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma, makale yazım ve yayın sürecinizde kullanıcılarımıza yardımcı olan EndNote programının etkin kullanımını sağlamak amacıyla Tıp Fakültesi Dekanlığı bünyesindeki kullanıcılarımıza yönelik olarak Online Eğitim Semineri düzenlenmiştir.
- 06 Eylül 2021-04 Kasım 2021 tarihleri arasında deneme erişimine açılan "Elsevier ClinicalKey Student" veri tabanının etkin kullanımına yönelik olarak Tıp Fakültesi bünyesinde yer alan akademik personele yönelik 30 Eylül 2021 tarihinde ilgili firmanın eğitim sorumlusu tarafından online eğitim verilmiştir.
- 2021 yılı için abone olunarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulan "UpToDate" ve "ClinicalKey" veri tabanlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla başta Tıp Fakültesi olmak üzere Sağlık Bilimleri alanında çalışma yapan kullanıcılarımıza yönelik olarak 08 Ekim 2021 tarihinde online eğitim semineri düzenlenmiştir.
- 2020 yılından itibaren tüm dünyayı etkileyen ve 2021 yılında da devam eden koronavirüs salgını nedeniyle devam eden uzaktan ve karma eğitim sürecinde iptal edilen veya sayısı azaltılan fiziki katılımlı yüz yüze eğitim, toplantı, seminer vb. etkinliklerin yerine hem mesleki ve hem de eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını destekleyici nitelikteki 238 online eğitim ile kullanıcılarımızın uzaktan eğitim sürecine destek olunmuştur.
- Pandemi sürecinde, yayınevleri ve sektördeki aracı firmalarla iş birliğine gidilerek kullanıcılarımıza ücretsiz olarak, 2021 yılında 44 adet veri tabanı deneme erişimine açılmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğretim elemanlarımızın yüz yüze ve uzaktan ders verme yöntemlerini kullanma yetkinliklerini geliştirmek için 2021 yılında 13 Eylül ve 14 Eylül tarihlerinde "Acil ve Zorunlu Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Olmak", "Uzaktan Eğitimde Kullanılabilecek Araçlar ve Teknolojiler Web 2.0 Araçlarına Yolculuk: Eğitim Çantası", "Uzaktan Eğitimde Kalite Güvence Sistemi", "Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve Motivasyon", "Etkileşimli Öğretim Materyali Hazırlama", "Uzaktan Eğitimde Çevrimiçi Öğrenme Topluluğu Oluşturma" ve "Uzaktan Eğitimde Değerlendirme ve Etkileşimli Değerlendirme Materyali Hazırlama" isimli yedi adet webinarlar düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemiz etik kurulları ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından öğretim elemanlarının araştırma ve teknolojik yeterliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Uzaktan eğitim, Covid-19 salgını nedeniyle eğitim öğretimin kalıcı bir parçası haline gelmiştir. Düzenlenen seminerler ile akademisyenlerimizin uzaktan eğitimde ders planlaması ve ölçme değerlendirme süreçlerinin daha verimli ve etkin olmasına katkı sağlanmıştır. Hibrit eğitim sürecinde uzaktan eğitim kapsamında verilen dersler Ahi Yeterliliğe Dayalı Dijital Eğitim Portalı (AYDEP) üzerinden verilmektedir.

Girişimsel Olmayan Klinik Etik Kurul Başkanlığı tarafından öğretim üyelerinin klinik etik süreçleri tanımları ve karşılaştıkları sorunları asgari düzeye indirmek için birim web sitesi yeniden düzenlenerek aktif hale getirilmiştir. Ayrıca etik kurul başvurularının etkin ve doğru yapılabilmesi için gerekli teorik bilgilendirme ve yönlendirme web sitesine eklenmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi'miz 2021 yılında bünyesinde bulundurduğu çalışma modülleri ile (Modül 1: Farkındalık ve Eğitim, Modül 2: Proje

Destekleri, Modül 3: Üniversite Sanayi İş birliği, Modül 4: Fikri ve Sınai Haklar ve Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik) akademik personelimizin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi için çeşitli faaliyetler ve etkinlikler düzenlemiştir. Bunlar;

Teknoloji Transfer Ofisi'mizin 2021 yılında yaptığı farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri;

Çevirim İçi Seminerler;

1. Blok Zinciri ve Kripto Paralar (çevirim içi seminer)- 5 Ocak 2021
2. Genel Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Marka Tescil Süreçleri (çevirim içi seminer)- 17 Şubat 2021
3. BİGG Erciyes Tanıtım Etkinliği (çevirim içi seminer)- 8 Mart 2021
4. Teknoparklar ve Girişimcilik Ekosistemi (çevirim içi seminer)- 6 Mayıs 2021
5. FSMH Başvurularında Buluş Bildirim Formunun Doldurulması (çevirim içi seminer)- 20 Mayıs 2021
6. KOSGEB Ar-Ge, Ür-Ge ve İnovasyon Destekleri (çevirim içi seminer)- 29 Temmuz 2021
7. Makine Öğreniminin Bilimsel ve Gerçek Dünya Problemleri Üzerinde Uygulamaları (çevirim içi seminer)- 29 Kasım 2021
8. Girişimcilik ve Mentörlük Eğitimi (çevirim içi seminer)- 7 Aralık 2021
9. KOSGEB Girişimcilik Proje Eğitimi (çevirim içi seminer)- 13 Aralık 2021

Tanıtım Toplantıları, Yüz Yüze Eğitimler ve Projeler;

1. Akademik Gelişim Uyum Programı (AGUP)- Program 5: KAEÜ'de Araştırma Olanakları- TTO ve Faaliyetlerinin Tanıtımı (AYDEP üzerinden eğitim)- 23 Haziran 2021
2. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne Yönelik TTO Faaliyetleri Hakkında Bilgilendirme Toplantısı (Yüz yüze toplantı)- 8 Eylül 2021
3. 'Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor' İsimli Bilim Şenliği (TÜBİTAK 4007 Projesi)- 30 Eylül/1-2 Ekim 2021
4. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi (Yüz yüze eğitim)- 22/23 Kasım 2021

Teknoloji Transfer Ofisi'mizin 2021 yılında yaptığı proje destek programlarından yararlanmaya yönelik faaliyetler;

1. Proje destek programlarının çağrıları (Tübitak, KOSGEB, AHİKA vb.) TTO web sitesinden her ay düzenli olarak duyurulmaktadır.

Sanayi Kuruluşları, Bölge Üniversiteler ve Teknoparklarla İşbirliği Toplantıları;

1. Temmuz ayında "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Çalışmaları" kapsamında tüm Üniversitelere resmi yazı yazılarak Üniversitemiz öğretim elemanı ve üyelerinin Teknopark/Tekmer/Kuluçka Merkezlerinde sahip ya da ortak olduğu faal firmaların listesi oluşturulmuştur. Oluşturulan liste endeks@tubitak.gov.tr adresine mail ile gönderilmiştir.
2. Teknoloji Transfer Ofisi Müdürünün ÇEMAŞ'ı Ziyareti- 21 Ekim 2021
3. Teknoloji Transfer Ofisi Müdürünün Ankara Üniversitesi TEKNOKENT ve TTO'yu Ziyareti- 22 Ekim 2021
4. TTO Müdürü ve Girişimcilik Modül Uzmanının Ostim Teknik Üniversitesi TTO ve Ostim Teknopark'ı Ziyareti- 25 Kasım 2021

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelin eğitim faaliyetlerini teşvik etmek ve akademik yayın üreten akademisyenleri ödüllendirmek için Akademik Teşvik süreci şeffaf olarak yürütülmektedir. Akademik personel yıl boyunca yaptığı akademik yayınları ilgili birimlerce belirlenen Akademik Teşvik Komisyonlarına ibraz etmekte ve yapılan inceleme sonucunda teşvik almaya hak kazananlar ilan edilmektedir. Akademik teşvik puanı yüksek olan öğretim üyelerine plaket ve teşekkür belgeleri verilerek ödüllendirilmektedir. Üniversitemizde teşvik ve ödüllendirmeye yönelik çalışmaların artırılması amacıyla "Akademik Gelişim Destek Ofisi" kurulmuştur. Akademik Gelişim Destek Ofisi bünyesinde Akademik Gelişim Uyum Programı (AGUP) hazırlanmış ve faaliyete geçmiştir. Program kapsamında üniversitemize yeni katılan öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanmıştır. Bu program üniversitemiz bünyesinde 2020-2021 yılında yürürlüğe giren Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü altında bulunan Akademik Gelişim Destek Ofisi tarafından düzenlenip uygulanmaktadır. Hazırlanan AGUP'un temel hedefi; AGUP'a katılan öğretim üyelerine üniversitemiz olanaklarını, araştırma ve işbirliği imkanlarını tanıtarak ve onları etkili öğretim konusunda bilgilendirerek, üniversiteye uyumlarının hızlandırılması ve eğitim, araştırma ile toplumsal hizmet alanlarında akademik etkinliklerinin artırılmasıdır. AGUP; 8 temel ve 1 video-link şeklinde hazırlanmış 9 programdan oluşan toplamda 22 saatlik eğitim programdır. AGUP Eğitim Programlarına katılım zorunludur. Katılımcıların üniversitemize başlama tarihleri itibarı ile son 1 yıl içerisinde bu programı almaktadırlar.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. 20_Aralik_2021_Tarihli_ogretim_Elemanı_Alim_ilani_Yazili_ve_Sozlu_Sinav_Sonuclari.pdf](#)
- [B.4.1. Akademik personelinin görev ve sorumlulukları ile kurum misyon ve vizyonunun hatırlatılması.pdf](#)
- [B.4.1. Araştırmaya Yönelik Destek.png](#)
- [B.4.1. Docentlik_Sozlu__Sinav_Takvimi..xls](#)
- [B.4.1. İA-016-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akışı.pdf](#)
- [B.4.1. KIRSEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME ve ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.4.1. KYS-DŞ-065 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Tip Sözleşme Formu.pdf](#)
- [B.4.1.Dengeli Ders Dağılımı \(Ders Programı\).png](#)
- [B.4.1.Dengeli Ders Dağılımı.png](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Formlar.png](#)
- [B.4.2. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Websitesi.png](#)
- [B.4.2. Kütüphane 2021 MART ONLINE EĞİTİM KANITLAR.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane 2021 NİSAN AYI ONLINE EĞİTİM.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane Daire Başkanlığı Abone Olunan Veritabanları.png](#)
- [B.4.2. Kütüphane Daire Başkanlığı Ekual Üzerinden Abone Olunan Veritabanları.png](#)
- [B.4.2. Kütüphane Eğitim EYLÜL 2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane FAALİYET KULLANICI EĞİTİMİ EKİM 2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane İstatistikleri 2020-2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane KULLANICI EĞİTİM ŞUBAT 2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane KULLANICI EĞİTİMLERİ EKİM 2021 KAMAN.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane ONLINE EĞİTİM NİSAN 2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane ŞUBAT AYI WEBİNAR EĞİTİMİ MAİL DUYURUSU.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane VETİS 2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane Web of Science Group Mart Ayı Online Eğitim Programı.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane Web of science MART 2021.docx](#)
- [B.4.2. Kütüphane Web of science ve KULLANICI EĞİTİMLERİ MART 2021.docx](#)
- [B.4.2. TTO Anket İzleme Raporu.pdf](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor Tübitak-4007.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi BİGG Erciyes Tanıtım Etkinliği Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Blok Zinciri ve Kripto Paralar Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi ÇEMAŞ Ziyareti.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi FSMH Başvurularında Buluş Bildirim Formunun Doldurulması Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Genel Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Marka Tescil Süreçleri Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Girişimcilik ve Mentörlük Eğitimi Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi KOSGEB Girişimcilik Proje Eğitimi Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi KOSGEB TEK-MER Konulu Toplantı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Makine Öğreniminin Bilimsel ve Gerçek Dünya Problemleri Üzerine Uygulamaları Webinarı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgilendirme Toplantısı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi OSTİM Teknik Üniversitesi Ziyareti.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Teknofest 2022 Proje Ekibi Toplantı.png](#)
- [B.4.2. TTO Teknoloji ve Transfer Ofisi Teknoparklar ve Girişimcilik Ekosistemi Webinarı.png](#)
- [B.4.2. UZEM Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi 2021 2022 Eğitim öğretim Yılı Güz Dönemi Açılış Webinarları.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.4.3. AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.4.3. AKADEMİK TEŞVİK_2021_SONUÇ.pdf](#)
- [B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik ödüllendirme.png](#)
- [B.4.3. Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [B.4.3. Yaratıcı Eğitim Faaliyetleri.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, tüm araştırma faaliyetlerini Araştırma ve Geliştirme Politikası doğrultusunda “4.0.-Araştırma, Geliştirme ve Uygulamayı Yönetmek” üst sürecine bağlı olarak yönetmektedir. Üst sürece bağlı ana ve alt süreçler belirlenmiş olup üniversitemiz akademik birimleri, ilgili idari birimler, BAP Koordinatörlüğü, Pilot Üniversite Koordinatörlükleri, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) ve Teknoloji

Transfer Ofisi (TTO) üniversitemiz araştırma-geliştirme ekosistemini oluşturmaktadır. Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen pilot projeler kapsamında 2021 yılında Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (JİSTUAM), Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (AHİGETAM) ile Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (JEOKAREM) kurulmuştur. Sözü edilen ekosistem içinde, bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşmaya yönelik araştırma süreçleri yürütülmekte ve birimler koordineli olarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bölgesel kalkınmaya destek sağlayacak nitelikteki araştırma faaliyetleri (pilot üniversite projeleri) için “6.0.-Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşmasını Yönetmek” üst sürecine bağlı ana ve alt süreçlere göre yönetilmekte, yapılan projelerle araştırma ekosistemi her geçen gün genişletilmekte ve yaygınlık sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kendi kaynakları ve dış kaynaklar tarafından desteklenen araştırma projelerinin özelliklerine göre süreçleri “BAP Otomasyon Sistemi (BAPOS)” üzerinden BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerle ilişkili iş akışları tanımlanmıştır. Ayrıca Pilot Üniversite projelerinin yürütülmesi ile ilgili işlemler de BAPOS üzerinden yapılmaktadır. Projelerin koordinasyonu “Pilot Üniversite Tarım ve Jeotermal Koordinatörlüğü” ve “Pilot Üniversite Sağlık Koordinatörlüğü” tarafından sağlanmaktadır.

TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağrıları TTO tarafından üniversitemiz akademisyenlerine duyurulmaktadır. Diğer paydaşların (AFAD, Yeşilay vb.) proje çağrıları ise akademik birimler tarafından takip edilmektedir. Bunun yanında Fikri-Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) Yönetimi Yönergesi ile personel ve öğrencilerimizin buluşları ve araştırma faaliyetlerinden elde edilen ürünlerin telif hakları, patent vb. süreçler takip edilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırmaları yönlendiren UYGAR merkezleri, birimlere ait araştırma laboratuvarları, uygulama alanları (seralar, arazi vb. mekân ve tesisler) ve makine teçhizat gibi araştırma altyapıları mevcuttur. UYGAR merkezlerimizden AHİLAB'da tüm akademisyenler ve paydaşların araştırma ve analiz ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik teknik ve fiziki donanım mevcuttur. Merkez yaklaşık 3000 m² lik alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez bünyesinde bölgeye hizmet eden akredite olmuş Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı ve Toprak Analiz Laboratuvarı faaliyet göstermektedir. Bununla birlikte Kültür-Tabiat Varlıkları Belgeleme ve Analiz Laboratuvarı, Spektroskopik Analiz ve Ölçüm Laboratuvarı olmak üzere üç ana bölümden oluşan Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları (AHİLAB) bünyesinde bulunan cihazlar araştırma-geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir organizasyon çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır.

Bununla birlikte, gelişmiş teknolojiyle donanımlı 1400 metrekare alan üzerine kurulu, otomasyon sistemine sahip Venlo Tipi Sera ve 600 metrekare alan üzerine kurulu sera yönetim ve işletme binası, 1500 metrekare kaba yem üretim projesine ait hangar mevcuttur. Bu hangar içerisinde tarımsal alet ve ekipman parkı bulunmaktadır. Tarımla ilgili projelerin ve uygulamaların gerçekleştiği yaklaşık 840 dekar üretim arazisi bulunmaktadır. Pilot proje kapsamında çiftçilerle birlikte öğretim üyelerimiz rehberliğinde, kendi arazilerinde yaklaşık 2000 dekar uygulamalı kaba yem ekimi/hasadı yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından inşa edilen ve Sağlık Bakanlığı ile birlikte kullanım protokolü ile işletilen 150 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunmaktadır. Ayrıca hastane binasında JEOKAREM ve AHİGETAM da faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz araştırma projelerine bütçe imkânları ölçüsünde destek vermektedir. 2021 yılında BAP kapsamında aşağıdaki proje türlerine destek verilmiştir.

Hızlı Destek Projeleri (A4 kodlu projeler): Birimlerin mevcut araştırma alt yapısıyla gerçekleştirilebilecek, kısa süreli ve küçük bütçeli araştırma projeleridir. 2020 yılında 72 adet proje toplam 300.144,99 TL bütçe ile desteklenmişken, 2021 yılında 98 adet proje toplam 636.059,51 TL ile desteklenmiştir.

Eğitim Kalitesini Geliştirme Projeleri (C2 kodlu projeler) : Üniversitenin eğitim kalitesini geliştirmek için hazırlanan projelerdir. 2021 yılında 1 adet proje toplam 59.000,00 TL bütçe ile desteklenmiştir.

Üniversitemiz dış fonlamaların miktarının artırılmasına özel önem vermektedir. Buradan hareketle bilimsel araştırma projelerini finanse eden başlıca ulusal kuruluşlar, bölgesel projelere finansman sağlayan kalkınma ajansları, birlikler, proje ofisleri ile işbirlikleri geliştirilmekte ve ayrı bir süreç olarak yönetilmektedir.

Öğretim elemanlarının BAP dışında AR-GE finansmanı sağlayan TÜBİTAK, TAGEM, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, KOP, AHİKA vb. kurumlara proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite ile farklı sektörlerin işbirliği içerisinde gerçekleştirebilecekleri, başta AR-GE projeleri olmak üzere, çeşitli proje önerilerinin değerlendirilmesi ve alanında uzman öğretim elemanlarının danışmanlığıyla, ilgili kurum ve kuruluşlara proje başvurularının yapılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında dış kaynaklardan toplam 9.758.000,00 TL bütçe sağlarken, 2021 yılında bu miktar 11.173.128,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

TTO, üniversite bünyesinde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü birimlere destek veren bir birim olup, AR-GE faaliyetlerinin artırılması ve bunlardan elde edilen sonuçların bölgesel paydaşlarıyla buluşturulmasını sağlamaktadır. Bu bağlamda tüm faaliyet alanları modüller halinde hazırlanmış ve 24 adet faaliyet, 11 adet patent başvurusu ve 2 adet marka tescili gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra, akademisyenler ve sanayi kuruluşlarına ziyaret yapılarak, olası iş birlikleri görülmekte, girişimcilik ve şirketleşme konuları teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz, BAP Koordinatörlüğünde Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) ve Konya Ovası Projesi (KOP) gibi paydaşlarla ortak faaliyetlere devam etmektedir. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) programı çerçevesinde İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde KOSGEB, TSE, AHİKA, TTSO ve Üniversite temsilcilerinden oluşan heyet, belirli aralıklarla Organize Sanayi Bölgesi ve bölgede faaliyet gösteren sanayici ve iş insanlarıyla bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planında yer alan “Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Öncülük Etmek” başlıklı amacını gerçekleştirmeye yönelik olarak; 2019 yılında Kalkınma Bakanlığından Tarım ve Jeotermal alanında verilen 8 adet projeye yaklaşık 42.000.000,00 TL destek sağlanmış ve bu projeler 2021 yılında da devam etmiştir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK destekli 8, KOP destekli 2, AFAD destekli 1 ve Yeşilay destekli 1 adet proje yürütülmeye devam etmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin 2020 yılında doktora programları sayısı 18 iken, 2021 yılında bu sayı %11.1 artarak 20'ye ulaşmıştır. Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Zootekni, Fen Bilgisi Eğitimi, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, İşletme, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hastane Enfeksiyon Kontrolü, Beden Eğitimi ve Spor programlarında toplam 133 öğrenciye doktora eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizde öğretim üyeleri tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal projelerde görev almak isteyen doktora sonrası araştırmacılara, aylık ödemeleri bu projelerden karşılanmak üzere araştırma imkânı da sunulmaktadır.

Pilot projeler kapsamına yönelik tez çalışmaları yaptırmak amacıyla doktora öğrencisi alınması planlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AHİLAB Yönetmeliği.pdf](#)
- [BAPOS.jpg](#)
- [BYBS Giriş Portalı.pdf](#)
- [KAEÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [KAEÜ BAP Yönetmeliği.pdf](#)
- [KAEÜ GETAT Yönetmeliği.pdf](#)
- [KAEÜ Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [KAEÜ TTO Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi FSMH-Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [AHİLAB Tanıtım Brosur.pdf](#)
- [BAP 2021 BÜTÇE BİRİMLER ARASI DAĞILIMI.png](#)
- [Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Uygulama Araştırma Merkezi ANKARAÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİK.pdf](#)
- [KAEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Toprak Analiz Laboratuvarı.jpg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.xlsx](#)
- [FTR_Mufretedat_ve_Ders_icerikleri_\(Doktora\).pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları.xlsx](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları.xlsx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi

Kırşehir Ahi Evran Üniversitemizde (AEÜ) 2021 yılı döneminde 926 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik kadro derecelerine göre dağılımı kanıtlardaki grafikte verilmiştir.

Üniversitemiz, alanında uzmanlaşmış ve araştırma yetkinliği kazanmış akademisyenleri bünyesinde barındırmaya özen göstermektedir. Üniversitemizde doktora derecesine sahip 93 profesör, 106 doçent, 291 doktor öğretim üyesi, 48 araştırma görevlisi ve 39 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 577 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu sayının tüm öğretim elemanlarına oranı (577/926) %62,31'dir.

Doktora derecesine sahip akademik personelin akademik birimlere göre dağılımı aşağıdaki grafikte verilmiştir.



2017-2021 Stratejik Planda yer alan amaçlara yönelik olarak pilot üniversite kapsamında bölgesel kalkınma odaklı projeler ile ilgili özel

alanlarda çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları belirlenen ihtisaslaşma alanlarında birçok faaliyeti gerçekleştirmektedir. Bu projelerde çalışacak akademik personel proje faaliyet alanlarında uzman kişilerden seçilmektedir. Termal Seralarda Kümelenme Projesi çalışmaları kapsamında sahip olunan alt yapı ile Selçuk Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi'nin ortak, üniversitemizin de koordinatör olduğu Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (JİSTUAM) kurulmuştur.

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının mesleki/akademik gelişimlerini desteklemek ve uyumunu kolaylaştırmak amacıyla Akademik Gelişim Destek Ofisi (AGDO) kurulmuştur. AGDO tarafından Akademik Gelişim Uyum Programı (AGUP) uygulanmaktadır. Bu programda 8 temel ve 1 video-link şeklinde hazırlanmış 9 modülden oluşan toplamda 22 saatlik bir eğitim verilmektedir. Bunun yanı sıra ofis tarafından bütün akademik birimlere "İhtiyaç Analizi Anketi" uygulanmakta ve akademisyenlerin, akademik gelişimleri için ihtiyaç duydukları eğitimler tespit edilmektedir. Örneğin 2021 yılında Akademik birimlerden gelen istekler doğrultusunda "Deney Hayvanları ile Çalışma ve Kırşehir AEÜ Deney Hayvanları Laboratuvarlarında Son Durum" isimli bir eğitim semineri etkinliği düzenlenmiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve işbirliği kurulan çeşitli kurumlar tarafından öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik toplam 24 faaliyet gerçekleştirilmiştir. TTO tarafından üniversitemiz iç ve dış paydaşlarını bilimsel yöntemlerle buluşturmak, inceleme ve araştırmaya yönlendirmek, bilimle gerçek yaşamı ilişkilendirebilen, düşünen ve sorgulayan bireyler olarak yetiştirmek amacıyla "Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor" Bilim Şenliği 30 Eylül-1 Ekim tarihleri arasında Ahi Evran Kongre ve Kültür Merkezi Fuaye alanında düzenlenmiştir. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Üniversitemiz akademik/ıdari personeli ve öğrencilerine yönelik 22-23 Kasım 2021 tarihlerinde fikri ve sınai haklar konularında eğitim verilmiştir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik yayın çalışmalarının desteklenmesi amacıyla; Kütüphane Tanıtımı ve Basılı-Elektronik Kaynakların Kullanımı Eğitimi, SSCI ve SCI Dergilerde Yayın Yapmak: İpuçları ve İlkeler eğitimi, EndNote programının etkin kullanımına yönelik eğitim, "EaZy Solutions" firmasının temsilciliğini yaptığı İngiltere merkezli "Charlesworth Author Services" ile ilgili 15 oturumdan oluşan web seminerleri düzenlenmiştir.

Dış İlişkiler Ofisi tarafından kurumda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek amacıyla ikili anlaşmalar, Erasmus+ ve Mevlâna Değişim Programları kapsamında öğretim elemanı hareketliliği takip edilmektedir. 2021 yılı içerisinde 2 adet Erasmus, 4 adet Mevlâna ve 7 adet iyi niyet anlaşması yapılmıştır. Böylece, 2021 yılında Erasmus 59, Mevlâna 27 ve iyi niyet anlaşma sayısı 30'a yükselmiştir. Covid-19 pandemisi sebebiyle 2021 yılında değişim programları hareketlilikleri sınırlı sayıda kalmış olup Erasmus değişim programı ile yabancı ülkelere giden öğretim elemanı sayısı 1 ve gelen öğretim elemanı sayısı 3 olarak gerçekleşmiştir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz koordinatörlüğünde Ankara Üniversitesi ve Selçuk Üniversitesi işbirliğinde JİSTUAM kurulmuştur. Kurulan bu uygulama ve araştırma merkezi sayesinde seracılık alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeye katkı sağlanması, seracılık alanında bilim topluluklarının şekillenmesi, iş birlikleri kurulması, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi ve üretilen bilginin özel sektörle paylaşılması hedeflenmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021-TTO Faaliyetleri Listesi.docx](#)
- [2021 yılı akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının sayısı.pdf](#)
- [YÖ-073 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi \(5\).pdf](#)
- [AGUP Programı \(1\).pdf](#)
- [KAEÜ Çevrim içi proje yazma eğitimi katılımcı listesi \(1\).pdf](#)
- [AGUP Programı.pdf](#)
- [Ahi Tuam Yönetmelik.pdf](#)
- [AHİTUAM Uygulanmakta olan projeler.jpg](#)
- [FR-517 Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi \(AHİTUAM\) Proje Destekleme Sözleşmesi \(1\).docx](#)
- [KAEÜ Bilim Şenliğine Ev Sahipliği Yapıyor - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi.pdf](#)
- [TUBITAK_Proje_Yazma_Eğitimi.jpg](#)
- [Üniversitemizden 50 Akademisyen En Çok Atıf Alanlar Listesine Girdi.pdf](#)
- [YÖ-073 Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Eğitimde Yeterliğe Dayalı Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [JİSTUAM_Resmi_Gazete.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini, "4.0.-Araştırma ve Geliştirmeyi Yönetmek" üst süreci kapsamında BKYS üzerinden altı aylık dönemler halinde izlemekte ve değerlendirmektedir. Sistem üzerinden birimler tarafından raporlamalar belirli periyotlarla gerçekleştirilmekte, hedeflerle karşılaştırılmakta, yürütülen süreçler stratejik plan hedefleriyle koordineli bir şekilde izlenmekte, hedeflerde yaşanan sapma nedenleri irdelenmektedir (C.3.1a).

Üniversitemizde, mevcut araştırma kapasitesinin ve performansının artırılması, güncel teknolojik gelişmeleri yakalamak adına yeni araştırma altyapılarının kurulması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Pilot Üniversite Tarım ve Jeotermal Koordinatörlüğü, Pilot Üniversite Sağlık Koordinatörlüğü ve Uygulama Araştırma Merkezleri projeler yürütmekte, BAP Koordinatörlüğü yapılan projelere finansal destek sağlamaktadır. Bölgesel kalkınma odaklı yapılan projeler vasıtasıyla Pilot Üniversite Koordinatörlükleri tarım ve jeotermal alanında ihtisaslaşmayı desteklemekte ayrıca Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı hem üniversitemiz hem de çevre illerdeki üniversitelerin akademisyen ve öğrencilerinin bilimsel araştırma, deney ve analiz çalışmalarına destek vermektedir.

Yürütülen araştırma projelerinin bütçe açısından izleme ve değerlendirilmesi BAP Koordinatörlüğü tarafından BAPOS üzerinden yapılmaktadır. Yıllara göre BAP tarafından desteklenen proje sayıları incelendiğinde 2020 yılında 63 olan proje sayısı artış göstererek 2021 yılında 101'e yükselmiştir. (C.3.1c). Ayrıca tüm ARGE süreçlerinin izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları BKYS sistemi üzerinden raporlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen ve BAP birimi tarafından izlenen dış kaynak destekli projeler toplam 5 adettir.

Yıllık olarak YÖK'ün yayınladığı üniversitelerin izleme ve değerlendirme raporunda yer alan araştırma performansı değerlendirme kriterleri baz alınarak hazırlanan tablo aşağıda verilmiştir. (C.3.1d-sf 2, C.3.1e-sf 2, C.3.1f-sf 2, C.3.1g).

Kriterler	2018	2019	2020	2021
TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	7	26	33	9
Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	21	24	9	16
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	2	5	10*
Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	0	1**

*Kaynak: turkpatent.gov.tr (NOT: Türkpatent veri tabanında sadece erken yayım talebi yapılan başvurular görüntülenebilmektedir. Veriler Teknoloji Transfer Ofisi'nden alınmıştır. Kanıt: C.3.1g)

** Kanıt: C.3.1h

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performansı değerlendirilirken Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (C.3.2.a) ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (C.3.2.b, C.3.2.c) göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizde uygulanan ISO 9001:2015 yönetim sistemi kapsamında araştırma geliştirme süreçleri "4.0.-Araştırma ve Geliştirmeyi Yönetmek" üst süreci ile takip edilmektedir. Bu süreç kapsamında 2021 yılında öğretim elemanı/araştırmacı performansını ölçmek üzere BKYS üzerinde gerekli parametreler tanımlanmıştır. Akademik birimler BKYS üzerinden ilgili parametrelere hedefler koyarak öğretim elemanı/araştırmacı performans değerlendirmesini yapmaktadır. 2021 yılında Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0.1 ve uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı toplam 361 adet olarak gerçekleşmiştir (C.3.2.d).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1a. Ar-Ge Süreç Performansı İzleme \(2021 yılı- Genel Rapor\).xls](#)
- [C.3.1c.png](#)
- [C.3.1d-2018 Yılı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1d-sf 2.png](#)
- [C.3.1e-2019 Yılı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1e-sf 2.png](#)
- [C.3.1f-2020 Yılı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1f-sf 2.png](#)
- [C.3.1g.png](#)
- [C.3.1h. Patent Almaya Hak Kazanan Dosyanın Kanıt Görseli.pdf](#)
- [C.3.1h-Patent Alan Dosyanın TurkPatent Kanıtı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMiK_TEsViK_2021_SONUc.pdf](#)
- [Akademik_Tesvik_Ek_Yonerge-1.pdf](#)
- [Akademik_Tesvik_Yonergesi-1.pdf](#)
- [KAEÜ faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [Yo-62_KAEu_ogretim_uyeligine_Yukseltme_ve_Atanma_Yonergesi_.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Toplumsal Katkı Politikamız ile uyumlu olarak yönetim sistemimiz içerisinde belirlenmiştir. Üniversitemiz 2017 yılından itibaren toplumsal katkı, yönetim sistemimiz içerisinde "Toplumsal Sorumluluğu Yönetmek" 5.0 üst süreci olarak belirlenmiştir. Bu üst süreç, Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemiyle uyumlu olması amacıyla "Toplumsal Katkıyı Yönetmek" olarak güncellenmiştir. Toplumsal Katkıyı Yönetmek üst sürecimize bağlı olarak, Sosyal Sorumluluğun Yönetimi, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetlerin Yönetimi, Çevresel Duyarlılığın Yönetimi, Sağlık ve Spor Faaliyetlerinin Yönetimi ve Paydaş İlişkilerinin Yönetimi alt süreç olarak yönetilmektedir. Toplumsal Katkıyı Yönetmek üst sürecimizden tüm akademik birimlerimiz, Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz ile idari birimlerimiz sorumludur. Üniversitemizin tüm birimleri bu süreç altındaki faaliyetleri ve kanıtları Bütünleşik Kalite Yönetimi Sistemi (BKYS) üzerinden takip etmektedir.

[Paydaş İlişkilerinin Yönetimi](#) bir bütün olarak ele alınmakta olup, içerisinde [Paydaş Önceliklendirme Tablosu](#), [Paydaş İlişkileri Tablosu](#), [Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları](#), [Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları](#), [Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları](#) ve [Etkinlik Değerlendirme Anket Sonuçları](#) yer almaktadır. Bu anket sonuçlarından elde ettiği verilere göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, Üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyeleri Sağlık Bakanlığı ile yapılan birlikte kullanım protokolü çerçevesinde ilimizde bulunan tek devlet hastanesinde topluma yönelik sağlık hizmeti sunmaktadır. Merkez Bağbaşı Yerleşkesi içerisinde yer alan Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastane Binamız birlikte kullanım protokolü çerçevesinde Sağlık Bakanlığına tahsis edilerek 150 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi, ek bina olarak sağlık hizmeti sunumuna açılmıştır. Ayrıca Merkez Bağbaşı Yerleşkesi içerisinde Tıp Fakültesi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi yanında bulunan 182 dönüm arazi, Eğitim ve Araştırma Hastanesi yapılması amacıyla Sağlık Bakanlığına devredilmiştir.

Üniversitemiz kampüslerinde spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlikler için salonlar, rekreasyon alanları, stat, antrenman sahaları, atletizm pisti vb. fiziki kaynaklar, toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için kullanıma sunulmaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda çeşitlendirilmesine, etkin ve dengeli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca pilot üniversite kapsamında toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yürütülmekte ve kaynak desteği sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D.1.1.2 Süreç İlişkileri Tablosu.jpg](#)
- [D.1.1.3 Toplumsal Katkıyı Yönetmek Üst Süreci \(5.0\).jpg](#)
- [D.1.1.4 BKYS Paydaş İlişkilerinin Yönetimi.jpg](#)
- [D.1.1.5 Stratejik Plan \(2022-2026\) Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefleri.png](#)
- [D.1.1.6. Toplumsal Sorumluluğu Yönetmek \(5.0\) üst süreci Performans Sonuçları.pdf](#)
- [D.1.1.7 TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÖRNEK FAALİYETLER.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi.jpg](#)
- [Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi.jpg](#)
- [Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi.jpg](#)
- [İslami İlimler Fakültesi.jpg](#)
- [Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi.jpg](#)
- [Tıp Fakültesi.jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal Katkıya Yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve Toplumsal Katkıyı Yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleştirme sonuçları değerlendirilmektedir.

Memnuniyet yönetim sistemi kapsamında, toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Tüm birimlerimizce, paydaş memnuniyet anketi yapılmakta ve sonuçlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1.1 Faaliyet Planı Sonuçları.png](#)
- [D.2.1.2 Toplumsal Sorumluluğu Yönetmek \(5.0\) üst süreci Performans Sonuçları.png](#)
- [D.2.1.3 Stratejik Plan \(2017-2021\) İzleme Değerlendirme.pdf](#)
- [D.2.1.4 İyileştirme Çalışmaları.png](#)
- [D.2.1.5 Paydaş Memnuniyet Anketleri.png](#)
- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü Özel Eğitim Uyg. Okulu Ziyareti.pdf](#)
- [500 Adet Fidan Toprakla Buluştu.jpg](#)
- [Karşı Olma Aşı OL.pdf](#)
- [Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı Tarafından Köy Okullarına Ziyaret.pdf](#)
- [Üniversitemiz Şehrimizin Diğer Kurumlarıyla İş Birliğini İçinde.pdf](#)
- [Kırşehir Ulusal Müzik Çalıştayı Protokolü.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda, Kalite Yönetim Sistemimizin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik olarak güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda verilmektedir. Ayrıca dış değerlendirme, izleme değerlendirmesi ve 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporlarına yönelik gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler tablo halinde yer almaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversitemizde tüm birimleri kapsayan, içleştirilmiş bir kalite kültürünün var olması
- Etkin olarak kullanılan ve marka tescili onaylanan Bütünleşik Kalite Yönetimi Sisteminin var olması (BKYS)
- Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin politikalarının tanımlanmış olması
- Üniversite kalite komisyonu ve birim kalite komisyonlarının var olması ve etkin olarak çalışması
- Tüm birimlerde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kalite Yönetim Sistemi entegrasyonunun sağlanmış olması
- ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin uygulanıyor olması
- Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğünün ve bu koordinatörlüğe bağlı destek ofislerinin olması
- 2022-2026 Stratejik Planın Hazırlanmış olması
- Yeni stratejik plan kapsamında Misyon, Vizyon, Değerler ve Politikaların güncellenmesi
- Tüm süreçlerde Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün ve çevrimlerini tamamlanma düzeyinin yüksek olması
- Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanılması
- EFQM Modeli çalışmalarının yürütülmesi
- Üniversitemizin kurumsal akreditasyon (KAP) sürecinden geçmiş olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Lider performanslarının, bireysel düzeyde liderlik değerlendirilmesinin yapılamaması
- Tüm süreçlerde paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması
- Kurulmuş olan mezun izleme sisteminin etkin kullanılamaması
- Üniversitemizin ulusal ve bölgesel düzeyde tanınırlığının yetersiz olması
- Akademik ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması
- Akademik çalışmaları teşvik edici ödüllendirme sisteminin uygulanmaması
- Takdir, tanıma ve ödüllendirme sisteminin kurumsal kültür haline getirilememesi
- Çalışanlar ve öğrencilerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını (alışveriş, restoran, kuaför vb.) karşılamaya yönelik tesis ve altyapı eksikliği.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz tarafından tasarlanmış ve patenti alınmış eğitimde kalite güvence sistemine sahip olunması (AYDEP)
- Kurumun engelsiz üniversite konularında farklı düzeylerde ödül ve belge almış olması
- Öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi

- Öğrenci Memnuniyetinin kademeli olarak artması
- Öğretim programlarının yeterliliğe dayalı eğitim anlayışı ile yürütülmesi
- Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve kolay erişimin olması
- Kuruma ait uluslararası indekslerde taranan ve etki faktörü yüksek dergilerin olması
- Akademik programlarda yeterli sayıda ve yetkin akademik personelin olması
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yüksekliği
- Sektörün ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte programların olması
- Sağlık sektörüne yönelik projelerle destekli güçlü altyapı ve programların olması
- Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Tıp Fakültesinin bilimsel araştırmaları için laboratuvar imkânlarının yetersiz olması
- Afiliye hastanemizin, bir üniversite hastanesinde bulunması gereken fiziki mekân ve laboratuvar imkânları açısından yetersiz olması
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik performanslarının değerlendirilme sisteminin uygulanmaması.
- Akredite olmuş, birim/programın bulunmaması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına yönelik proje ve programların yürütülmesi
- Türkiye'nin köklü üniversiteleri ile ortak olarak kurulan ve sahasında ilk olan Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması
- Sağlık alanında araştırmaların yapıldığı merkezlerin (GETAT, SAUTER VE JEOKAREM) olması
- Bölgenin tarımsal çeşitliliğini ve kalkınmasını arttırmaya yönelik proje çalışmalarının bulunması
- Farklı araştırmalar için veri analizlerinin yapıldığı Merkezi bir laboratuvarın olması
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında tarım ve jeotermal alanlarında Pilot Üniversite olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- ARGE kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması
- Dış kaynaklardan fon sağlama amacıyla yapılan proje başvuru sayısının azlığı
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin beklenen düzeyde olmaması
- Bilimsel çalışmaların uluslararası platformlarda paylaşılması süreçlerinde gerekli editör ofislerinin bulunmaması
- Dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde olmaması.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Paydaşların kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik farklı türde sertifika programlarının yürütüldüğü Sürekli Eğitim Merkezinin olması
- Bölgenin değerlerine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve tüm programların müfredatında Ahilik Kültürüne yönelik bir dersin olması
- Bölgenin tarihi ve kültürel geçmişine ışık tutacak ulusal/uluslararası düzeyde araştırma ve belgelendirme çalışmalarının yapılıyor olması
- Milli ve yerel değerlere yönelik çalışmaların yürütüldüğü merkezlerin olması

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin istenilen düzeyde olmaması
- Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliğinin sağlanamaması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik çalışmalarının yetersiz olması



KIRŞEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
DIŞ ve İÇ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI
İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

(Dış Değerlendirme, İzleme Değerlendirmesi ve 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporlarına Yönelik Yapılan
İyileştirmeler/Raporlar Sonrası Yapılan Yeni Uygulamalar Yönelik Yapılan İyileştirmeler)
Aralık 2021

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		
Güçlü Yönler (Kalite Güvencesi)	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar	
Üniversitemizde tüm birimleri kapsayan, içleştirilmiş bir kalite kültürünün var olması KİDR-2020	- Üniversitemizde kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli ve süreklilik kazanan faaliyetler ile devam etmektedir. - Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm birimleri kapsayan Stratejik Plan/Faaliyet planları/Süreç/Risk/Memnuniyet/Paydaş/Tedarikçi/Belge/ Performans Yönetim Sistemi uygulamaları (<i>Kanıt: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) Uygulama Sonuçları- İstendiği takdirde saha ziyaretinde her birimde sistem üzerinden gösterilecektir.</i>) Düzenli olarak yapılan, Üniversite ve Birim Kalite Komisyonu toplantıları (<i>Kanıt: Toplantı Tutanakları- İstendiği takdirde saha ziyaretinde her birimde gösterilecektir.</i>) - Oryantasyon eğitimlerinde verilen kalite yönetim sistemi eğitimleri (<i>Kanıt: Oryantasyon Katılım Tutanakları- İstendiği takdirde saha ziyaretinde her birimde gösterilecektir.</i>) - Çalışanlarımızın yer aldığı kalite süreçleri (<i>Kanıt: Komisyon Listeleri- İstendiği takdirde saha ziyaretinde her birimde gösterilecektir.</i>) - Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin kullanılması (<i>Kullanıcı Listesi- https://bybs.ahievran.edu.tr/</i>)	
Etkin olarak kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminin var olması KİDR-2020	- Üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemini Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi, ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi, Stratejik Plan ve İç Kontrol Sistemini kapsayan özgün Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yazılımı ile yönetilmektedir. ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları devam etmektedir. - Yazılıma yeni uygulamalar eklenmekte ve gereksinimlere göre sürekli geliştirilmektedir. (<i>Kanıt: Paydaş/Tedarikçi Yönetimi-Etkinlik Değerlendirme Sistemi- https://bybs.ahievran.edu.tr/</i>)	
Rektör ve üst yönetimin, Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ve kalite kültürünün yaygınlaşmasında etkin rol alması KİDR-2020	Üniversite Rektörümüz Kalite ve Risk Komisyonu Başkanı olarak sürece liderlik etmesi, Akademik ve İdari Birim Yöneticilerinin Üniversite Kalite Komisyon üyesi, Birim Kalite Komisyon Başkanı, Birim Kalite Yetkilisi olarak, Kalite Yönetim Sistemi sürecinde aktif rol almakta, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi organizasyonel yapısında yer alan destek ofislerinde ve buna bağlı olarak tüm birimlerdeki komisyonlarda rektör yardımcıları ve diğer üst düzey yöneticiler farklı pozisyonlarda görev almaktadır. (<i>Kanıt: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü- Kalite Yönetim Ekibi ve Birim Web Sayfaları</i> <i>/ https://kalite.ahievran.edu.tr/ https://ekgsk.ahievran.edu.tr/</i>)	
Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin politikalarının tanımlanmış olması KİDR-2020	Üniversitemizin; Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası ve diğer politikalarının belirlenmiştir. 2022-2026 yeni stratejik plan hazırlama sürecinde tüm politikalar gözden geçirilerek güncellenmiştir. (<i>Kanıt: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü-Politikalarımız https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/politikalarimiz</i>)	
Üniversite Kalite Komisyonu ve birim kalite komisyonlarının var olması ve etkin olarak çalışması KİDR-2020	Üniversite ve birim kalite komisyonlarımız düzenli olarak toplanmakta ve alınan kararlar uygulamalara yansıtılmaktadır. (<i>Kanıt: Kalite Komisyonu ve Birim kalite Komisyon Listeleri-Toplantı Tutanakları- YGG Toplantıları İstendiği takdirde saha ziyaretinde her birimde gösterilecektir.</i> <i>https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/kalitekomisyonu/ https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/anasayfa</i>)	

• Tüm birimleri ile ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan bir üniversite olmamız KİDR-2020	• Kapsamı tüm Akademik ve İdari Birimlerimiz olan ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulamaları devam etmekte olup, belgenin gerektirdiği süreçler izlenmekte ve iç ve dış değerlendirmeler düzenli olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda yıllık ara değerlendirme, iki yılda ise belge yenileme tetkiki yapılmaktadır. 2020 yılı Aralık ayında üniversitemiz TSE tarafından 2. kez tüm birimleri ile tetkike alınmış ve KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ belgesi yenilenmiştir." (<i>Kanıt: İç ve Dış Tetkik Raporları- İstendiği takdirde saha ziyaretinde gösterilecektir.</i> https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editIcTetkik?liste=1)
• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Kalite Yönetim Sistemi ile uyumunun sağlanmış olması KİDR-2020	• Üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemini (Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi, ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi, Stratejik Plan ve İç Kontrol Sistemini) kapsayan özgün Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) yazılımı ile yönetilmekte olup, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun şartları yerine getirilmektedir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında yer alan tüm eylemler Kalite Güvence Sistemi ile eşgüdümlü olarak hayata geçirilmiştir. (<i>Kanıt: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi- İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı</i> https://bybs.ahievran.edu.tr/ https://sgdb.ahievran.edu.tr/index.php/2017-02-10-12-38-00/planlar/ic-kontrol-standartlar-uyum-eylem-plan https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/kaliteyonetimsistemitanitimsunusu)
• ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uygunluk belgesinin alınmış olması KİDR-2020	• Kapsamı tüm Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Personel Dairesi Başkanlığı olan ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Sistemi uygulamaları devam etmekte olup, standartta yönelik iç ve dış değerlendirmeler düzenli olarak yapılmakta ve her yıl belge yenileme tetkiki yapılmaktadır. (<i>Kanıt: İç ve Dış Tetkik Raporları- İstendiği takdirde saha ziyaretinde gösterilecektir.</i> https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editIcTetkik?liste=1)
• Kalite Yönetim Sisteminin tüm liderler tarafından sahiplenilmesi ve tüm birimler tarafından benimsenmesi KİDR-2020	• Üniversite Rektörümüzün Kalite ve Risk Komisyonu Başkanı olarak sürece liderlik etmekte, Akademik ve İdari Birim Yöneticileri Üniversite Kalite Komisyon üyesi, Birim Kalite Komisyon Başkanı, Birim Kalite Yetkilisi olarak, Kalite Yönetim Sistemi sürecinde aktif rol almaları ve kalite kültürünün yayılımını sağlamaları ile Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemimiz tüm birimlerimizi kapsamaktadır. (<i>Kanıt: Kalite Yönetim Koordinatörlüğü- Kalite Yönetim Ekibi ve Birim Web Sayfaları</i>https://kalite.ahievran.edu.tr/ - https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editIcTetkik?liste=1 ,
• Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğünün ve bu koordinatörlüğe bağlı ofislerin kurularak eğitim sisteminin güvence altına alınmış olması KİDR-2020	• Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla öğrenme yönetim sistemleri geliştirmek ve yönetmek, programların akreditasyon süreçlerini yönetmek ve Üniversite bünyesinde eğitimde yeterliğe dayalı kalite güvence sistemi kurulmasına yönelik olarak, Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü kurulmuş ve tüm akademik birimlerde faaliyetlerine devam etmektedir. (<i>Kanıt: https://ekgsk.ahievran.edu.tr/)</i>
• Kalite Yönetim sistemini destekleyen Misyon, Vizyon, Değerler ve Temel Politikaların belirlendiği Stratejik Planın var olması KİDR-2020	• Üniversitemizin 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planımıza yönelik faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi tamamlanmış olup, 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Yeni stratejik plan hazırlama sürecinde, Misyon, Vizyon ve Politikalarımız gözden geçirilmiş ve yeniden belirlenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planımızda yer alan tüm amaçlar, misyon ve vizyonumuza uygun olarak hazırlanmış ve yeni dönemde uygulanmaya başlanılacaktır. (<i>Kanıt: Ahi Evran Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı- Amaç/misyon-vizyon ilişki tablosu</i> https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/stratejikplan / Misyon, Vizyon ve Politikalarımız- https://kalite.ahievran.edu.tr/)
• Kalite süreçlerini yönetmek üzere oluşturulan Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite odaklı alt komisyonların ve güçlü bir danışmanlık hizmetinin veriliyor olması KİDR-2020	Üniversite ve birim kalite komisyonları bulunmaktadır. Bunlarla birlikte; • Kalite Değerlendirme ve Geliştirme Alt Komisyonu, • Süreç Yönetimi Alt Komisyonu, • Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Alt Komisyonu, • İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Alt Komisyonu, • Risk Yönetimi Alt Komisyonu, • Kurum Öz Değerlendirme Alt Komisyonları bulunmaktadır. Kalite Değerlendirme ve Geliştirme Alt Komisyonu üyeleri aynı zamanda sorumlu oldukları birimlere danışmanlık yapmaktadırlar. (<i>Kanıt: Kalite Komisyonu ve Birim kalite Komisyon Listeleri-Diğer Komisyonlar-</i> https://kalite.ahievran.edu.tr/)
• Kalite süreçlerine	Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi; Stratejik Plan/Faaliyet Planları/Süreç/Risk/Memnuniyet/Paydaş/Tedarikçi/Belge/Performans ve İyileştirmeler Yönetimini, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ile yönetmektedir. KYS'de;

yönelik çalışmalarda, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüsünün ve çevrimlerini tamamlanma düzeyinin yüksek olması KİDR-2020	- Planlama, (Yıllık süreç performans hedefleri, faaliyet planları) - Uygulama (Süreç ve faaliyet planlarının gerçekleştirilmesi) - Kontrol (İç ve dış değerlendirme raporları) - Önlem (Rapor sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyetleri) kapsamaktadır. Birim kalite komisyonlarında, iç değerlendirmelerde ve yönetimi gözden geçirme süreçlerinde, PUKÖ çevrimleri tamamlamaya yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. (Kanıt: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Uygulamaları- İstendiği takdirde, saha ziyaretinde her birime uygulamalar gösterilecektir. https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/KAEu_BKYS-PUKo_iliskisi_2021.pdf
Kalite Yönetim Sisteminin gerektirdiği, kalite süreçlerine ilişkin bilgi paylaşım ortamlarının tüm birimlerin web sayfalarında açık ve erişilebilir olması KİDR-2020	Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemine yönelik olarak, bilgi paylaşım ortamları tüm birimlerin web sayfalarında açık ve erişilebilir durumdadır. “Kalite Yönetim Sistemi” başlığında sunulmaktadır. (Kanıt: Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Uygulamaları- İstendiği takdirde, saha ziyaretinde her birime uygulamalar gösterilecektir. https://bybs.ahievran.edu.tr/)
Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine yönelik süreç, faaliyet, performans ve raporlama işlemlerinde kullanılan Bütünleşik Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (BKYS) otomasyonunun olması ve etkin kullanılması KİDR-2020	Üniversitemizde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi otomasyonu, tüm birimlerde yetkili kullanıcılar tarafından etkin olarak kullanılmaya devam etmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda otomasyona yeni uygulamalar eklenmektedir. (Kanıt: Paydaş İlişkilerinin Yönetimi, Etkinlik Değerlendirme Sistemi, Tedarikçi İlişkilerinin Yönetim modülünün eklenmesi https://bybs.ahievran.edu.tr/)
Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanılması KİDR-2020	Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) içerisinde ve Üniversitemizin ve Kalite Yönetim Koordinatörlüğünün web sitesi üzerinde yer alan form ile tüm paydaşlarımızın istek, şikâyet ve önerileri alınmaktadır. Web sayfaları üzerinden, “Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formunun” doldurulması ile yapılan başvuru Rektörümüz, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve başvuru yapılan birim yöneticilerine bildirim gelmekte ve ilgili birim gelen geribildirime en geç on gün içerisinde yanıt vermektedir. (Kanıt: Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu- https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editMemnuniyetYonetimi - https://kalite.ahievran.edu.tr/)
İyileşmeye Açık Yönler (Kalite Güvencesi)	İyileştirme Çalışmaları
Birim performans gerçekleştirmelerine yönelik izlenen Lider performanslarının, bireysel liderlik değerlendirilmesine yönelik uygulanamaması KİDR-2020	Üniversitemizde liderlik değerlendirme süreci mevzuata uygun olmadığı için doğrudan uygulanmamaktadır. Bu sayede birimlerin stratejik plan doğrultusunda faaliyet planı/süreç performans/risk yönetimi sonuçları ile çalışan, paydaş ve öğrenci memnuniyeti anket sonuçları, birimin ve birim yöneticilerinin performansı dolaylı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (Kanıt: Faaliyet planı/süreç performans/risk yönetimi sonuçları/Memnuniyet anketi sonuçları https://bybs.ahievran.edu.tr/ https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editPaydasIliskileri?liste=1&sno=1
Tüm süreçlerde paydaş katılımı istenilen düzeyde olmaması KİDR-2020	2022-2026 Stratejik Plan hazırlama sürecinde tüm paydaşlardan geribildirim alınarak amaç-hedeflerin oluşturulmasına katkı sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde paydaşların katılımı bölümlere indirgenerek yönetilmektedir. En önemli paydaşımız olan öğrencilerimizin süreçlere katılımına yönelik Öğrenci Kalite Elçisi Programı uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine Paydaş İlişkileri Yönetimi modülü açılarak paydaş ilişkilerine yönelik tüm birimlerimizin faaliyetleri ve faaliyet sonuçları sistem üzerinden takip edilecektir. (Kanıt: Paydaş ilişkileri tablosu, Paydaş katılım tutanakları, paydaş memnuniyeti anket sonuçları, 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Toplantısı https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/ogrencikaliteelcisiibirimtemsilcileri https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editPaydasIliskileri?liste=1&sno=1

• Kurulmuş olan mezun izleme sisteminin etkin kullanılamaması KİDR-2020	• Mezun İlişkilerinin etkin yönetilmesine yönelik olarak, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile tüm akademik birimlerimiz, mezunlarımızın bilgi sistemine girişlerine yönelik faaliyet yapmaktadırlar. Bununla beraber Mezun İlişkilerin Yönetimi bir süreç olarak yönetilmekte; 1.5.- Mezun İlişkilerinin Yönetimi ar sürecinin; • 1.5.1.-Mezun Olan Öğrenci Bilgilerinin Mezun Bilgi Sistemine Girilmesi, • 1.5.2.-Mezun Öğrencilere Yönelik Etkinliklerinin Düzenlenmesi • 1.5.3.-Mezun Bilgilerinin Düzenli Olarak Güncellenmesi alt süreçleri bulunmaktadır. (Kanıt: <i>Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci sayısı/ Mezun İlişkilerinin Yönetimi Süreci</i> – https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editAltSurec?liste=1&ustSurecId=29)
EĞİTİM - ÖĞRETİM	
Güçlü Yönler (Eğitim-Öğretim)	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
• Kurumun engelsiz üniversite konularında farklı düzeylerde ödül ve belge almış olması KİDR-2020	• Üniversitemiz Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Bağbaşı Yerleşkesi ile Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak ödülü almıştır. Bu belgeler gereği, birimlerdeki değişimler ve fiziki iyileştirmeler birer kanıttır. Bunun yanı sıra Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim dönemi boyunca engelli öğrencilerimizin ihtiyacı olan konularda yardım ve destek faaliyetleri yürütmektedir. Konuyla ilgili olarak birimlerin engelli öğrencilere yönelik yaptığı faaliyetler ile bu konudaki farkındalıklar artırılmaya çalışılmaktadır. (Kanıt: <i>Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri-Engelli Öğrenci Biriminin Yapısı ve Çalışmaları-Birim Faaliyetleri Birim Faaliyetlerine Yönelik Haber ve Duyurular</i>)
• Kurumun engelsiz üniversite olgusunu, kültürünün bir parçası haline getirme çabası KİDR-2020	• Üniversitemiz Çiçekdağı Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Bağbaşı Yerleşkesi ile Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak ödülü almıştır. (Kanıt: <i>Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri</i>) • Oryantasyon eğitimlerinde Üniversitemize yeni kayıt yapan öğrencilerimize alınan ödüllere ilişkin bilgiler aktarılmaktadır. (Kanıt: <i>Birimlere Gönderilen Oryantasyon Eğitimi Programı Sunusu-Birimleri Oryantasyon Eğitimi Programı içerikleri</i>) • Üniversitemizin tanıtım videolarında alınan ödüllere ilişkin bilgiler aktarılmaktadır. (Kanıt: <i>Üniversitemiz Genel tanıtım videosu-Üniversitemiz YouTube Kanalındaki tanıtım videosu-Üniversitem Sosyal medya hesaplarındaki videolar</i>)
• Değişim programlarına başvuran öğrenci ve akademik personelin teşvik edilmesi, desteklenmesi ve yıllar itibarıyla değişim programlarından yararlananların sayısının artması KİDR-2020	• Birimler tarafından hazırlanan iç raporlarda, değişim programlarına başvuran öğrenci ve akademik personelin değişim oranları görülmektedir. Öğrenci ve akademik personelin teşvik edilmesi konusunda gerekli duyuru ve bilgilendirme yazıları yapılmaktadır. (Kanıt: <i>Üniversitemiz Faaliyet Raporları-Kurum İçi Değerlendirme Raporu-Yönetim Gözden Geçirme Raporu Birimlere Gönderilen Resmi Yazılar-Üniversitemi Resmi Web Sayfası Duyuruları</i>)
• Yüksek doluluk oranlarına sahip programların olması KİDR-2020	• Üniversitemiz bazı birimlerinin aktif programlarında yüksek doluluk oranına sahiptir. Bunun sürdürülmesi için öğrenci memnuniyeti öncelikli politika ve uygulamalara ağırlık verilmektedir. Özellikle öğrencilerin kalite faaliyetlerine aktif bir şekilde katılımı sağlanmıştır. • Öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla birimlerin memnuniyet anketi sonuçlarında 3 puanın altındaki beklentilere ilişkin iyileştirme planlarını hazırlaması ve bu yönde adımlar atması sağlanmaktadır. (Kanıt: <i>Üniversitemiz Birimlerine Ait Kalite Faaliyet Planları-Öğrenci Memnuniyet Yönetim Sistemi-Memnuniyet Sistemindeki Taleplerin Kısa Sürede Cevap Verilerek Kapatılması- Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları Birimlere Ait İyileştirme Planları Örnekleri</i>)
• Öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi KİDR-2020	Eğitim-öğretim yılının başlarında, özellikle mazeretli ders kayıtlarının yapıldığı 2. Haftada, Üniversitemiz tüm birimlerinde, Oryantasyon Eğitimi Programının yapılması için gerekli yazılar yazılmaktadır. Oryantasyon Eğitimi Programının öğrencisi olan programlarımızda yapılması ve eğitim içeriğinin hazırlanması Üniversitemi koordinasyonunda tüm birimlerimizde titizlikle takip edilmektedir. Buna yönelik Üniversitemiz Öğrenci İşleri ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerekli eğitim içerikleri sunumlar halinde birimlerimize gönderilmektedir. Oryantasyon Eğitimi Programı sonucunda da birimlerden gerekli imza listeleri ve fotoğraflar kanıt olarak tale edilmektedir. (Kanıt: <i>Birimlere gönderilen üst yazılar- Birimlere gönderilen sunum ve bilgilendirme metinleri-Oryantasyon Eğitimi programına yönelik birimlerin web sayfalarındaki haber ve duyurular-Birimlerden talep edilen gerçekleştirme kanıtları</i>)
	• Öğrencilere yönelik düzenli olarak yapılan memnuniyet anketi sonuçlarına göre Üniversitemiz memnuniyet

Öğrenci Memnuniyetinin kademeli olarak artması KİDR-2020	oranı kademeli olarak artmaktadır. Bunun sürdürülmesine yönelik öğrenci merkezli politika ve uygulamalara ağırlık verilmektedir. <i>(Kanıt: Üniversitemiz Politikaları-Öğrenci merkezli faaliyetlere yönelik kanıtlar-Öğrenci Memnuniyet Yönetim Sistemi-Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları -Birimlerin yapmış olduğu iyileştirme planları örnekleri)</i>
Öğretim programlarının yeterliliğe dayalı eğitim anlayışı ile yürütülmesi KİDR-2020	Üniversitemizde kullanılan AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemiyle öğretim programları yeterliğe dayalı bir anlayışla yürütülmektedir. AYDEP sistemine tanımlı derslerin her dönem aktifliği sağlanarak Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü bünyesindeki Birim Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından her ders dönemi başında gerekli kontroller sağlanmaktadır. Bu konuda tespit edilen eksikliklerin öğretim elemanları tarafından giderilmesi sağlanmaktadır. <i>(Kanıt: Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü- Koordinatörlük web sayfası Koordinatörlük haber ve duyuruları-Koordinatörlüğe bağlı komisyonlar-Komisyonların çalışmalarına yönelik kanıtlar-Komisyonların hazırladığı raporlar-Birimlere gönderilen yazılar-Tüm üniversite akademik personelin verilen müfredat geliştirme eğitimleri-Eğitilmelere yönelik yazılan yazılar-AYDEP Öğrenme Yönetim Sistem Eğitimde Kalite Güvence Sistemi (EKGS) Yönergesi-Bologna Bilgi paketi)</i>
Eğitim-Öğretim ortamlarının yeterli donanımına sahip ve işlevsel olması KİDR-2020	Birimlere ilişkin öğrenme ortamlarının iyileştirmesi sürekli olarak yapılmaktadır. Birimlerimizde yer alan dijital araç-gereçlerin sayısı arttırılmaktadır. Bunun yanı sıra dijital öğrenme ortamlarındaki imkânların artırılması sağlanmaktadır. <i>(Kanıt: AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi- Eğitimde Kalite Güvence Sistemi (EKGS) Yönergesi-Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı eğitimleri-Abone olunan veri tabanları-Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimler-Birimlerin laboratuvar donanımlarına ilişkin kanıtlar)</i>
Eğitim sürecinde güçlü bir öğrenme yönetim sisteminin kullanılması KİDR-2020	Üniversitemize özgün olarak geliştirilen AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi, bütün birimlerimizde aktif olarak kullanılmaktadır. Bütün birimlerimizde, öğrenme yönetim sistemini kullanma anlayışı güçlü bir şekilde yerleşmiştir. Sistemin geliştirilmesine yönelik birimlerimiz tarafından dönem sonlarında hazırlanan raporlar ve öğretim elemanları tarafından verilen geri dönüşler Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Bu sayede sistemin daha fazla gelişmesi ve işlevsel hale gelmesi sağlanmaktadır. <i>(Kanıt: AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi-Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Koordinatörlük haber ve duyuruları-Koordinatörlüğe bağlı komisyonlar-Komisyonların çalışmalarına yönelik kanıtlar-Komisyonların hazırladığı raporlar-Birimlere gönderilen yazılar-Tüm üniversite akademik personelin verilen eğitimler-Eğitilmelere yönelik yazılan yazılar- Eğitimde Kalite Güvence Sistemi (EKGS) Yönergesi-AYDEP'in geliştirilmesine yönelik hazırlanan raporlar-Birimlerden gelen geri bildirimler)</i>
Uzaktan eğitimde nitelikli yazılım ve donanımına sahip güçlü bir altyapıya sahip olması KİDR-2020	Uzaktan eğitim açısından ders programlarının yapılması, uygulanması ve AYDEP'e veri girişlerinin tamamlanması açısından gerekli inceleme ve takipler Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yapılmaktadır. <i>(Kanıt: AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi-Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası- Eğitimde Kalite Güvence Sistemi (EKGS) Yönergesi- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Doğal Afet, Salgın ve Acil Durumlarda Dersler Uzaktan Eğitim Yoluyla Yürütülmesinde İzlenecek Usul ve Esaslar-Uzaktan eğitime ilişkin alınan kararla Uzaktan eğitime ilişkin hazırlanan prosedürler-Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından gönderilen yazılar-Öğretim elemanlarına dönem başlarında verilen eğitimler-Eğitilmelere ilişkin duyuru ve haberler-Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından birimlere gönderilen yazılar-Uzaktan Eğitim Merkezinin haber ve duyuruları)</i>
Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve erişimin kolay olması KİDR-2020	- Fiziksel ve sanal öğrenme kaynaklarına ilişkin Üniversitemiz Kütüphanesinin sunduğu imkânlardan yararlanılmaktadır. Buna yönelik bilgiler Oryantasyon Eğitimi programlarında ve öğrenci danışmanlık saatlerinde öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Ayrıca kütüphanemizin uzaktan erişim ve çevrim içi veri tabanlarının kullanımına yönelik bilgilendirmeler birimlere duyurulmaktadır. - Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyet yönetim sistemi formu aracılığıyla kütüphane çalışma saatlerinin uzatılması istekleri, Üniversitemiz yönetimi tarafından olumlu karşılınıp kütüphane çalışma saati 17:00'dan 19:00'a uzatılarak öğrencilerimizin hem kütüphane olanaklarından yararlanmaları hem de kütüphanede çalışma yapmaları sağlanmıştır. Öğrencilerimizden gelen taleplere göre kütüphane çalışma saatleri daha da ileriki saatlere uzatılabilmektedir. <i>(Kanıt: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfası-Abone olunan veri tabanları listes AYDEP Öğrenme Yönetim Sistemi-Uzaktan Eğitim Merkezi web sayfası-AYDEP Kullanım Kılavuzları- AYD. Kullanım videoları)</i>
Farklı indekslerde taranan ve etki faktörü yüksek kurumsal dergilerin olması KİDR-2020	Üniversitemiz bünyesinde sosyal bilimler, sağlık bilimleri, eğitim bilimleri tıp ve ziraat alanlarına yönelik farklı indekslerde taranan dergiler bulunmaktadır. Bu dergilerin etki faktörleri ve görüntülenme oranlarına ilişkin veriler üniversitemiz ve birimlerimizin web sayfalarında duyurulmaktadır. <i>(Kanıt: Üniversitemiz web sayfası-Birim web sayfaları-Dergilerimize ilişkin haberler-Dergilerimize ilişkin rapor ve sayısal veriler)</i>
Akademik birimlerde yeterli sayıda ve yetkin akademik personelin olması KİDR-2020	Üniversitemiz programlarında yeterli sayıda ve yetkin personel bulunmaktadır. Bu doğrultuda, açılan yüksek lisans ve doktora programlarının sayısındaki artışlar akademik personel anlamında yeterli sayıda olduğumuzu göstermektedir. <i>(Kanıt: Akademik personel sayfaları-Birimlerin akademik personel sayıları-İdari Faaliyet Raporları-Açılan yüksek lisans ve doktora programı sayıları-Yönetim Gözden Geçirme Raporları-Birim haber ve duyurular Enstitülerimizdeki programlar-Akademik personelimize ait YÖK Akademik web sayfaları)</i>
Öğrenci başına	Üniversitemiz programlarında, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı yeterlidir. Bununla ilgili olarak

Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yüksekliği KİDR-2020	Üniversitemiz programlarında, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı yeterlidir. Bununla ilgili olarak, bazı bölümlerimizde sayının artırılması için gerekli kadro çalışmaları yapılmaktadır. <i>(Kanıt: Akademik personel sayfaları-Birimlerin web sayfaları-Bölgelere göre personel sayıları- İdari Faaliyet Raporları- Yönetim Gözden Geçirme Raporları)</i>
Tercih edilen ve mezun olduğunda kolay iş bulunabilen programların olması KİDR-2020	Üniversitemiz, öğrenciler tarafından daha fazla tercih edilen ve mezun olduğunda kolay iş bulabilen programlara sahiptir. Bu programların gelecek yıllarda da tercih edilmesini sağlamak için, öğrenci merkezli politika ve uygulamalara yer verilmektedir. <i>(Kanıt: Üniversitemiz Politikaları-Öğrenci merkezli faaliyet ve uygulamalar-Öğrenci memnuniyet anket sonuçları-Birim faaliyet planları-Birim performans göstergeleri-Birim iyileştirme planları-YÖK istihdam sayıları ve raporları)</i>
Sektörün ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte programların olması KİDR-2020	Üniversitemiz sektörün ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte programlara sahiptir. Bu programların sayısının ve akademik altyapısının güçlendirilmesine yönelik uygulamalar öncelikli olarak yürütülmektedir. <i>(Kanıt: Üniversitemiz Politikaları-Birimlerin kurumsal hedefleri-Birim Kalite performans göstergeleri-Üniversitemiz vizyon ve misyonu-Üniversitemiz bünyesinde yürütülen projeler-Üniversitemiz web sayfası-Birim haberleri-Birimlere bağlı bölüm ve programların müfredat ve ders içerikleri- YÖK tarafından hazırlanan üniversitemiz programlarına yönelik istihdam sayıları ve raporları)</i>
Sağlık sektörüne yönelik projelerle destekli güçlü altyapı ve programların olması KİDR-2020	Üniversitemizde Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O ile Sağlık Hizmetleri MYO bünyesinde, sağlık sektörünün gereksinim duyduğu profesyonelleri yetiştiren çok sayıda program bulunmaktadır. Bu programlarda çağın gereklerine uygun nitelikte laboratuvarlar ve uygulama merkezleri yer almaktadır.
Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması KİDR-2020	Üniversitemiz yerleşkesi içerisine yapılan 2600 öğrenci kapasiteli Kız Öğrenci yurdunun yanı sıra, hemen yerleşke yanında bulunana KYK öğrenci yurtlarında toplam 5000 öğrencinin barınması sağlanmaktadır.
İyileşmeye Açık Yönler (Eğitim-Öğretim)	İyileştirme Çalışmaları
Akredite olmuş, birim/programın bulunmaması KİDR-2020	Akreditasyon programı için Üniversitemiz Eğitimde Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü bünyesinde Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyona bağlı çalışmalar yapmak için birimler bazında da Birim Akreditasyon Komisyonları kurulmuştur. Program akreditasyonuna yönelik birimlerden bir öz değerlendirme yapmaları istenmiştir. Buna yönelik bir öz değerlendirme formu hazırlanmıştır. Bu doğrultuda birimler, her program bazında bir öz değerlendirme yaparak kendi durumlarının fotoğrafını çeken kanıtlı bir formu, Eğitimde Kalite Güvencesi Koordinatörlüğüne göndermiştir. Bu amaçla özgün Akreditasyon Yönetim Sistemi yazılımı geliştirilmiştir. <i>(Kanıt: Üniversitemiz Politikaları-Birimlerin kurumsal hedefleri-Eğitimde Kalite Güvencesi Koordinatörlüğü, Eğitimde Kalite Güvencesi Destek Ofisi -Birim Akreditasyon Komisyonu listeleri- Birimlere gönderilen yazılı Birimlerden istenen öz değerlendirme raporları)</i>
Akademik personele yönelik eğitim programlarının yetersiz olması KİDR-2020	Akademik personele yönelik eğitim talepleri, Üniversitemiz Akademik Gelişim Destek Ofisi ve Personel Daire Başkanlığı tarafından gelen yazılar doğrultusunda alınmaktadır. Alınan eğitim talepleri doğrultusunda belirlenen eğitimler dönem içerisinde akademik personelimize verilmektedir. <i>(Kanıt: Akademik Gelişim Destek Ofisi-Birimlere gönderilen eğitim yazıları-birimlerden istenen eğitim talepleri-Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen çevrim içi eğitimler-Üniversitemiz YouTube sayfası-Üniversitemiz etkinlik yönetimi sayfası-Akademik personele verilen AYDEP eğitimleri)</i>
Tıp Fakültesinin bilimsel araştırmaları için laboratuvar imkânlarının yetersiz olması KİDR-2020	Tıp fakültesinde ARGE Laboratuvarı kurulmuş olup cihaz eksikleri tamamlanmaya çalışılmaktadır. 2021 yılında western blot ve mikrotom cihazları satın alınmıştır. Deney hayvanları ünitesinin hazırlıkları tamamlanmış olup ruhsatlandırma başvurusu yapılmıştır.
Afiliye hastanemizin, bir üniversite hastanesinde bulunması gereken fiziki mekân ve laboratuvar imkânları KİDR-2020	- Birlikte kullanım protokolü ile kullandığımız Eğitim Araştırma Hastanemizde Tıp Fakültesi dönem 4-5 ve 6 için derslikler ve okuma salonu hazırlanmıştır. Diğer şartların sağlanması için kampüs alanı içerisinde 180 dönüm arazi Sağlık Bakanlığına 400 yataklı eğitim araştırma hastanesi yapılmak üzere tahsis edilmiş olup projeye ihalesi yapılmıştır. - Yeterli eğitim ortamlarına sahip 150 yataklı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanemiz hizmete açılmış ve Sağlık Bakanlığı ile birlikte işletilmeye başlanmıştır.
Lisansüstü	Birimlerden gelen talep ve istekler doğrultusunda lisansüstü programların geliştirilmesi ile ilgili adımlar

Lisansüstü programların ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilmesinin yetersiz olması KİDR-2020	Birimlerden gelen talep ve istekler doğrultusunda lisansüstü programların çeşitlendirilmesi için adım atılmaktadır. <i>(Kanıt: Birimlerden gelen yazılar-Eğitim Komisyonu toplantı gündem ve karar formları-Müfredat ve Der Ekleme Formları-Senato kararları)</i>
Eğitim-öğretim ve araştırma sürecinde yararlanabilecekleri geniş kapsamlı bir kütüphane bina inşaatının devam ediyor olması KİDR-2020	Üniversitemizin Kütüphane Binasının yapım işleri devam etmekte olup, 2022 yılında hizmete açılması hedeflenmektedir.
Eğiticilerin eğitimlerine yönelik etkinliklerin düzenlenmesi KİDR-2020	Akademik personele yönelik eğitim talepleri, Üniversitemiz Akademik Gelişim Destek Ofisi ve Personel Daire Başkanlığı tarafından gelen yazılar doğrultusunda alınmaktadır. Alınan eğitim talepleri doğrultusunda belirlenen eğitimler dönem içerisinde akademik personelimize verilmektedir. <i>(Kanıt: Akademik Gelişim Destek Ofisi-Birimlere gönderilen eğitim yazıları-birimlerden istenen eğitim tale formları-Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından verilen çevrim içi eğitimler-Üniversitemiz YouTube sayfası Üniversitemiz etkinlik yönetimi sayfası-Akademik personele verilen AYDEP eğitimleri)</i>
Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik performanslarının değerlendirilme sisteminin uygulanmaması KİDR-2020	- Üniversitemizin Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik performanslarının değerlendirilme sistemi, bireysel performans değerlendirme sisteminden ziyade birim/bölüm bazında yapılmaktadır. - Kalite Yönetim Sistemimiz içerisinde yer alan Faaliyet Planları ve Süreç Performans Parametreleri ile diğer performans kriterlerinde bireysel hedeflere yönelik olarak belirlenen göstergeler ile değerlendirme yapılmaktadır. - Öğrenme Yönetim Sistemi (aydep) üzerinden öğretim elemanı değerlendirmesi yapılabilmektedir. <i>Kanıt: Birim Faaliyet Planı- https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editKaliteFaaliyetPlanı?liste=1&sno=1</i> <i>Süreç Performans İzleme - https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editBirimPerformansParametresiIzleme?liste=1</i>
Mezun İzleme Sisteminin etkin olmaması KİDR-2020	Öğrencilerimizin Mezun İzleme Sistemine giriş yaparak üye olmaları için, birim yöneticileriyle yapılan toplantılarda gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Sistemin daha kullanışlı ve aktif olması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. <i>Kanıt: Toplantı tutanak ve karar formları-Birimlere özgü uygulama örnekleri</i>

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME	
Güçlü Yönler (Ar-Ge)	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Bölgesel Kalkınma Odaklı ihtisaslaşma alanlarına yönelik proje ve programların yürütülmesi KİDR-2020	- Üniversitemizde bölgesel kalkınma odaklı araştırma projelerine destek verilmektedir. <i>Kanıt: https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/tez_kanıt.pdf</i> - Pilot sağlık ve tarım projeleri kapsamında mevcut projeler detaylı bir şekilde web sitesinde mevcuttur. <i>Kanıt: https://pilotsağlık@ahievran.edu.tr/ https://pilottarim.ahievran.edu.tr/ https://pilottarim.ahievran.edu.tr/icerik/jeotermal-temini</i> - Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma alanlarına yönelik projeler birçok birimden çok sayıda akademik personelin katılımı ile yürütülmektedir. - Bunun dışında bölgesel kalkınma odaklı projeler yapılabilmesi için bölgemizde görev yapan ‘Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA)’ ve ‘Konya Ovası Projesi (KOP)’ proje destek programı çağrıları üniversitemiz ilgili birimleri tarafından duyurulmakta, proje başvurusu yapmak isteyen kişilere talepleri olması durumunda proje yazımında destek sağlanmaktadır. <i>Kanıt: https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Duyurular/47 https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Duyurular/3098</i>
Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik akredite toprak analiz laboratuvarının olması	Üniversitemiz Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı bünyesinde bulunan Toprak Analiz Laboratuvarı düzenli olarak bakanlık tarafından denetlenmekte ve faaliyetlerine devam etmektedir. Faaliyetlerin devamı için gerekli olan tüm şartlar yerine getirilmektedir. <i>Kanıt: https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Denetim_Defteri.jpg</i>

KİDR-2020	
• Türkiye'nin köklü üniversiteleri ile ortak olarak kurulan ve sahasında ilk olan Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması KİDR-2020	• Üniversitemizin strateji, hedef ve politikasına uygun olarak özgün ve nitelikli araştırmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlayacağı projeler geliştirilmektedir. • Üniversitemizin Tarım ve Jeotermal alanda Pilot Üniversite olması nedeniyle bu kapsamda yürütülen pilot tarım ve jeotermal projelerinin hazırlanması ve yürütülmesi üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır Ayrıca üniversitemiz koordinatörlüğünde Ankara üniversitesi ve Selçuk üniversitesi ortaklığında "Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Uygulama Araştırma Merkezi kapsamında yürütülecek araştırmaların büyük çoğunluğu yine üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yapılacaktır. Böylece ileriki yıllarda Araştırma politikamızın hedefleri doğrultusunda çalışmalar hız kazanacaktır. <i>Kanıt:</i> https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/08/20210822-3.htm
• Sağlık alanında araştırmaların yapıldığı merkezlerin (GETAT, SAUTER VE JEOKAREM) olması KİDR-2020	• JEOKAREM ve AHİGETAM Araştırma ve Uygulama Merkezleri resmi olarak kurulmuş olup Kırşehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ne bağlı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesinde sağlık alanı uygulamalarında devam etmektedir. <i>Kanıt:</i> https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/07/20210704-6.htm https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/11/20201115-4.htm • Kırşehir bölgesindeki jeotermal kaynağın, nakil hattı ile Jeotermal Kaynaklı Rehabilitasyon Merkezi (JEOKAREM) ve Termal Seralarda Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Kümelenme Projesinde kullanılabilecek alanlara taşınması sağlanmış ve bu alanda araştırma ve uygulama yapma imkânı sağlanmıştır. <i>Kanıt:</i> https://pilottarim.ahievran.edu.tr/icerik/jeotermal-temini
• Bölgenin tarımsal çeşitliliğini ve kalkınmasını arttırmaya yönelik proje çalışmalarının bulunması KİDR-2020	• Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yapılan Lisansüstü tez çalışmaları tarımsal çeşitliliği ve kalkınmayı arttırmayı hedeflenmektedir. <i>Kanıt:</i> https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp • Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümünde bölgenin kalkınmasını arttırmaya yönelik çeşitli proje çalışmaları sürdürülmektedir. <i>Kanıt:</i> https://www.aa.com.tr/tr/ekonomi/hirfanli-baraj-golunde-ozel-probiyotiklerle-kirmizi-etli-somon-uretiliyor/1983968 https://www.aa.com.tr/pg/foto-galeri/palamut-ve-alabalik-atiklarini-protein-tozuna-donusturdular/5 https://www.haberler.com/kirsehir-ahi-evran-universitesinde-balik-12861325-haber/ • Ceviz Odaklı Kalkınma ve Gelişim Projesi ile Bölgede mevcut ceviz sektörünün sorunlarını gidermekte ve güçlenmesini sağlamaktadır. Bu alanda uzman öğretim üyeleri çalışmaya destek vermektedir. <i>Kanıt:</i> https://pilottarim.ahievran.edu.tr/icerik/ceviz
• Farklı araştırmalar için veri analizlerinin yapıldığı Merkezi bir laboratuvarın olması KİDR-2020	• Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı üniversite içi ve üniversite dışı birçok çalışmaya destek olmaktadır. Laboratuvarın faaliyetlerine devam edebilmesi adına tüm cihazlar aktif tutulmaktadır. <i>Kanıt:</i> https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Numune_kayit.jpg https://doi.org/10.1016/j.fuel.2020.117064 https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tarama.jsp (Tez No:527506)
• Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında tarım ve jeotermal alanlarında Pilot Üniversite olması KİDR-2020	• Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma kapsamında tarım ve jeotermal alanlarında Pilot Üniversite olması bu kapsamda yürütülen projelere ve alınan eğitimlere destek sağlanmaktadır. <i>Kanıt:</i> https://pilotsaglik.ahievran.edu.tr/anasayfa https://pilottarim.ahievran.edu.tr/anasayfa • Pilot Üniversitede kapsamında yürütülmekte olan projeler üniversitemiz birimlerinden farklı alanlarda görev yapan akademik personeli bir araya getirmekte ve multidisipliner çalışmalara olanak sağlamaktadır. <i>Kanıt:</i> https://pilottarim.ahievran.edu.tr/icerik/jeotermal-temini https://pilottarim.ahievran.edu.tr/icerik/ceviz • Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında 'Tarım ve Jeotermal' alanında pilot üniversite seçilen üniversitemizin Merkez Yerleşkesinde yapımı tamamlanan Ar-Ge Serası bulunmaktadır. <i>Kanıt:</i> https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5808-jeotermal-kaynakli-ar-ge-seramiz-acildi

	• Üniversitemizin yeni misyonu çerçevesinde bölge kalkınmasında daha etkin bir rol üstlenmiş ve bölgeye yeni yatırımcılar çekilmesini sağlamıştır. Örneğin; Karakurt bölgesinde 127 Dekar alana kurulan Agronet Firmasına ait Serada istihdam edilecek personelin eğitimi için İşkur, Agronet firması ve üniversitemiz protokol yapmış ve 58 kişiye seracılık alanında 2019 yılında eğitimler vermiştir. Yine Agronet firması ile eğitim, öğrenci stajı ve araştırma konularında işbirliğimiz devam etmektedir. Ayrıca Türk Şeker ile işbirliği yapılmıştır. <i>Kanıt:</i> https://www.jeothermalhaberler.com/kaeu-jeothermal-ile-isitilan-ar-ge-sera-projesini-tanitti/ https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/6045-universitemiz-ile-turkseker-arasinda-onemli-is-birligi
İyileşmeye Açık Yöner (Ar-Ge)	İyileştirme Çalışmaları
• ARGE kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması KİDR-2020	• Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. <i>Kanıt:</i> Bap 2020 Bütçenin Birimler Arası Dağılımı.jpg 2020 Proje Bütçeleri.pdf 2020 Pilot Üniversite Bütçesi.pdf
• Dış kaynaklardan fon sağlama amacıyla yapılan proje başvuru sayısının azlığı KİDR-2020	• Dış kaynaklardan fon sağlama adına Üniversitemiz personelinin farkındalığını arttırmak için birimimiz web sayfası farklı fon sağlayıcılarının (TÜBİTAK, AHİKA, AB Projeleri vb.) çağrılarını ve bildirimlerini tek bir başlık altında toplayarak görünürlüğü artırmıştır. <i>Kanıt:</i> https://tto.ahievran.edu.tr/detaytum/Duyurular • Öğretim elemanlarının BAP dışında AR-GE finansmanı sağlayan TÜBİTAK, TAGEM, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, KOP, AHİKA vb. kuramlara proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Üniversite ile farklı sektörlerin iş birliği içerisinde gerçekleştirebilecekleri, başta AR- GE projeleri olmak üzere, çeşitli proje önerilerini değerlendirilmesi ve alanında uzman öğretim elemanlarının danışmanlığıyla, ilgili kurum ve kuruluşlara proje başvurularının yapılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2019 yılında dış kaynaklardan toplam 6.122.300,00 TL bütçe sağlanırken 2020 yılında bu miktar 9.758.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir. <i>Kanıt:</i> https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/pilot_2020.xlsx https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/ic_Kaynaklar_(BAP_BuTcE_DAgILIMI).xlsx https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/amerikan_universitesi_projesi.xlsx https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/kop_dis_kaynakli.xlsx • Fakülteler bünyesinde Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği ve TÜBİTAK projeleri konusunda bilgilendirme toplantısı bölüm başkanlıkları nezdinde yapılmış olup; akademik personelin projelerle ilgili çalışmalar yapması teşvik edilmektedir. <i>Kanıt:</i>https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Proje_Egitimi_Ek_Doc_Dr_Battal_YILMAZ_ozgecmis.pdf.pdf https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Proje_Egitimi_Ek_Dr_ogr_uyesi_Selim_BicEN_ozgecmis.pdf.pdf https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Proje_Egitimi_Ek_Proje_Egitimi_icerigi.pdf.pdf https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Proje_Egitimi_Ustyazi1.pdf
• Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin beklenen düzeyde olmaması KİDR-2020	• Teknoloji Transfer Ofisi tarafından birimlere talepler doğrultusunda proje hazırlama ve fon destekleri hakkında eğitimler verilmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. <i>K a n ı t :</i> https://mf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/451-fakultemizde-tto-tarafından-bilgilendirme-toplantisi-yapildi https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/5145 https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/4112 https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3097 https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/4125
• Bilimsel çalışmaların uluslararası platformlarda paylaşılması süreçlerinde gerekli editör ofislerinin bulunmaması KİDR-2020	• Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolar, Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık eder, kaynakları uzun süreli saklar ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunar. <i>Kanıt:</i> http://openaccess.ahievran.edu.tr/xmlui/ https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/cbcbf0de-a191-43d2-816a-b527536ffa9b-0e0f23fa/relevance/1
	• Fakültemiz bünyesinde bilimsel çalışmalar yürütülmesi adına bölüm laboratuvarları mevcut olup eksiklikler tamamlanmaya devam etmektedir. Ayrıca ziraat fakültesi bünyesinde Ar-Ge ve öğrenci uygulama çalışmalarının

• Ziraat Fakültesi bünyesinde yürütülen bilimsel çalışmalar için fiziki ve teknik altyapının yetersiz olması KİDR-2020	yapılabileceği Çiftlik Projesi çalışmaları yönetime sunulmak üzere son aşamaya gelmiştir. • Aktif yürütülen projelere destekler Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı araziler ve alet-donanım, iş gücü desteği ile yapılmaktadır.
• Dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının istenilen düzeyde olmaması KİDR-2020	• Fen Bilimleri Enstitüsü'nde farklı anabilim dallarındaki dış paydaşlarla birlikte yürütülen projeleri ile lisansüstü tezler üretilmektedir. <i>Kanıt:</i> https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Ertugrul_kul_ozlem_tepe.pdf https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Emre_YAVUZER_HOCA.pdf https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/TAGEM-Proje_ciktisi_Formu_(TUSAB).pdf • Fen Edebiyat Fakültesinde bulunan öğretim üyeleri tarafından, dış paydaşlarla ortak hazırlanan proje çalışmaları yapılmaktadır. <i>Kanıt:</i> https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/5737-ogretim-uyemizin-uluslararası-alandaki-projesine-tubitak-tan-destek • Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Kırşehir Ticaret Sanayi Odası, Kırşehir İl Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, Kırşehir Belediyesi vb. İş grupları, STK ve Resmi Kurumlar ile işbirliği yapmakta ve eğitim programları düzenlenmektedir. <i>Kanıt:</i> https://dosyayukleme.ahievran.edu.tr/dosyalar/Kanit_all-2.pdf • Teknoloji Transfer Ofisi dış paydaşlarla yürütülen proje sayısını arttırmaya yönelik olarak TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği Projesi 'Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor' isimli şenliği düzenlemiştir. <i>Kanıt:</i> https://tto.ahievran.edu.tr/detay/Haberler/6141
• Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde olmaması KİDR-2020	• Gerek dış kaynaklı desteklenen projeler gerekse de üniversitemiz mevcut kaynakları ile bölümlerimizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağı, ekipman vs. belirli oranlarda temin edilmektedir. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan bölümlerde lisans, lisansüstü eğitim ve araştırmalarda kullanılmak üzere laboratuvar kuruluşları gerçekleştirilmiştir. Bazı birimlerde ise var olan laboratuvar altyapısı güçlendirilmiştir. <i>Kanıt:</i> https://fryo.ahievran.edu.tr/index.php/2020-05-11-05-50-33/haberler/212-yeni-binamiz-egitim-ve-ogretime-hazir https://eem.ahievran.edu.tr/icerik/ar_lab

TOPLUMSAL KATKI	
Güçlü Yönler (Toplumsal Katkı)	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
• Paydaşların kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik farklı türde sertifika programlarının yürütüldüğü Sürekli Eğitim Merkezinin olması KİDR-2020	• AESEM olarak düzenlemiş olduğumuz kurs, etkinlik ve sertifika programlarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi ve çeşitliliğinin sürekli olarak arttırması planlanmaktadır. <i>Kanıt:</i> https://aesem.ahievran.edu.tr/onkayit
• Bölgenin değerlerine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve tüm programların müfredatında Ahilik Kültürüne yönelik bir dersin olması KİDR-2020	• Bölgesel kalkınma odaklı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Üniversitemizde, bölgenin değerlerine uygun olarak ön lisans-lisans programları müfredatına "Ahilik Kültürü ve Meslek Ahlakı" dersi konulmuştur. <i>Kanıt:</i> Bologna Ana Sayfası • Bölgenin değerlerine yönelik olarak Ahilik Kültürünü araştıran ve bu konuda bilimsel yayın yapan tek kurum olan merkezimizin olması. <i>Kanıt:</i> Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi • Bölgenin değerlerine yönelik yapılan bilimsel yayın ve sanatsal etkinlikler; BAP kaynaklı bilimsel araştırma kapsamında tamamlanan çalışmanın, uluslararası yayın niteliğinde, kitap olarak basılması ve çevrimiçi düzenlenen sanatsal etkinlikler <i>Kanıt:</i> "Kırşehir El Sanatları Kitabı" https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Haberler/3013 <i>Kanıt:</i> "Ekim Geçidi-19" ve "Ekim Geçidi-20" Sergileri https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3008 https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Duyurular/3011 <i>Kanıt:</i> "Dünya Sanat Günü" Etkinlikleri

	https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3014
• Bölgenin tarihi ve kültürel geçmişine ışık tutacak ulusal/uluslararası düzeyde araştırma ve belgelendirme çalışmalarının yürütülmesi KİDR-2020	Bölgenin değerlerine yönelik; BAP kaynaklı bilimsel araştırma kapsamında tamamlanan çalışmanın, uluslararası yayın niteliğinde, kitap olarak basılması <i>Kanıt: https://www.kitapsepeti.com/urun/detay/kitap/kirsehir-el-sanatlari/1477667</i> <i>Kanıt: “Kırşehir El Sanatları Kitabı”</i> https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Haberler/3013 • Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültesi olarak Kırşehir ili bölgesinin tarihi ve Kültürüne ışık tutacak her türlü Ulusal/uluslararası araştırmalara katılım sağlanmaktadır. <i>Kanıt: “Her Yönüyle Mucur Sempozyumu Programı sayfa 8, tarih: 8 Ekim 2021”</i> https://mucursempozumu2021.ahievran.edu.tr/kullaniciDosya/files/program_kitapcigi.pdf <i>Kanıt: “Kırşehir Özbâğ Kirtikli Dokumaları” Kitabı</i> https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/1518-k-rsehir-oezbag-kirkitli-dokumalar-kitab-yay-nlandi <i>Kanıt: “Unesco Yaratıcı Şehir Ağı Kırşehir Ulusal Müzik Çalıştayı” 7-8 Temmuz 2021</i> https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/1494-kaeue-ve-k-rsehir-belediyesi-is-birliginde-k-rsehir-ulusal-muezik-cal-stay-basladi • Unesco Türkiye Milli Komisyonunun Desteği ile Bilim Sanat Ahlak Işığında Ahi Evran, Ahilik Ve Tıp Konulu Panel Düzenlenmiştir. <i>Kanıt: https://tip.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/567-universitemizde-bilim-sanat-ahlak-isiginda-ahi-evran-ahilik-ve-tip-konulu-konferans-duzenlendi</i> https://www.youtube.com/watch?v=OE9rUl4wiws
• Milli ve yerel değerlere yönelik çalışmaların yürütüldüğü merkezlerin olması. (Ahilik Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Anadolu Türk Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi) KİDR-2020	• Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi bu anlamda çalışmalar yürütmektedir. <i>Kanıt: “Kırşehir El Sanatları Kitabı”, Merkez web sayfası</i> https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Haberler/3013 <i>Kanıt: “Ekim Geçidi-19” ve “Ekim Geçidi-20” Sergileri</i> https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3008 https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Duyurular/3011 <i>Kanıt: “Dünya Sanat Günü” Etkinlikleri</i> https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3014 • Neşet Ertaş Güzel Sanatlar Fakültemizin Paydaşı olan Ahi Evran Üniversitesi Anadolu Halk Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. <i>2020 Ekim Geçidi Sergisi düzenlendi</i> <i>Kanıt: https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/1442-ekim-gecidi-sergi</i> <i>Dünya Sanat Günü Etkinlikleri yapıldı.</i> <i>Kanıt: https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/874-duyenya-sanat-guenue-etkinlikleri-iv</i> • Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi uzun soluklu eğitim programı olma özelliğini taşıyan Kadın Akademisi adlı etkinliği ile kadının ve ailenin güçlendirilmesi adına çalışmalar sürdürmektedir. <i>Kanıt: https://fatmabaci.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/24</i>

İyileşmeye Açık Yönler (Toplumsal Katkı)	İyileştirme Çalışmaları
• Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin istenilen düzeyde olmaması KİDR-2020	• AESEM tarafından Tarımda Kadın Girişimciliğin Güçlendirilmesi Programı, Solucan Gübresi Üretimi "Vermikompost" Eğitimi, Örtü Altı Sebze Yetiştiriciliği vb. Eğitim Programları ile Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Eğitimler gerçekleştirilmiş olup bu tür eğitim programlarının devam edilmesi planlanmaktadır. <i>Kanıt: https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/18 https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/HABERLER/24 https://aesem.ahievran.edu.tr/detay/ETK%C4%B0NL%C4%B0KLER/11 http://kirsehirhaber365.com/haber/1-30630.html</i> • TTO tarafından TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği Projesi ‘Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor’ isimli şenlik düzenlenmiştir. <i>Kanıt: https://www.ahievran.edu.tr/arsiv-haberler/6684-kaeu-ahiler-diyari-bilimle-senleniyor-bilim-senligine-ev-sahipligi-yapiyor Hirfanlı Baraj Gölü’nde özel probiyotiklerle kırmızı etli somon üretimine başlandı. Bu sayede bölgede üretim yapmak isteyen üreticilere öncülük edildi. <i>Kanıt: https://www.aa.com.tr/tr/ekonomi/hirfanli-baraj-golunde-ozel-probiyotiklerle-kirmizi-etli-somon-uretiliyor/1983968</i></i> • Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin Danışmanlığında Öğrencilerimiz Müfredat Gereği Her Yıl Topluma Yönelik Sosyal Sorumluluk Projeleri Yürütmekte Ve Öğrenci Sempozyumunda Sunum Yapmaktadır. <i>Kanıt: https://tipogrsempozyum.ahievran.edu.tr/index.php/sempozyum-program</i>
• Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliğinin sağlanması KİDR-2020	• Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliğinin artırılması amacıyla TÜBİTAK destekli ‘Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor’ isimli bilim şenliği projesi yapılmış. Kırşehir Valiliği, Kırşehir Belediyesi ve Kırşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde kaynak çeşitliliği sağlanmıştır. <i>Kanıt: https://bilimsenligi.ahievran.edu.tr/</i>
• Pandemi süreci de göz önüne alınarak toplumsal katkı etkinliklerine paydaşların katılımının artırılması KİDR-2020	• Anadolu Halk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından pandemi sürecinde çalışmaları belirli bir düzeyde tutmak için “çevrimiçi” sergiler düzenlenmiştir. <i>Kanıt: “Ekim Geçidi-19” ve “Ekim Geçidi-20” Sergileri https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3008 https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Duyurular/3011 Kanit: “Dünya Sanat Günü” Etkinlikleri https://ahsuam.ahievran.edu.tr/detay/Etkinlikler/3014</i> • “Covid 19 Pandemi” sürecinde çalışmaları belirli bir düzeyde tutmak için “çevrimiçi” konser ve sergiler düzenlenmiştir. <i>Kanıt: https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/1444-mahn-lardan-tuerkuelere-konseri Covid-19’a Direniş Ekim Geçidi 19 - Kırşehir Ulusal Davetli Karma Sergisi” Kanit: https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/1442-ekim-gecidi-sergi Dünya Sanat Günü Ulusal Davetli Online Karma Sergisi” K a n ı t : https://negsf.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/1477-nya-sanat-gunu-ulusal-davetli-online-karma-sergisi-gerceklestirildi</i> • Ziraat Fakültesi tarafından çevrimiçi olarak aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir: <i>Kanıt: Kırşalda Kadın Kooperatifleri Etkinliği Kanit: https://ziraat.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/452-kirsalda-kadin-kooperatifleri-etkinligi • “Biyolojik Mücadele, Biyolojik Savaş, Biyo-Ekoloji” Semineri Kanit: https://ziraat.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/452-kirsalda-kadin-kooperatifleri-etkinligi</i>

	12/448-biyolojik-mucadele-biyolojik-savas-biyo-ekoloji-semineri "Ceviz Fidan Yetiştiriciliği ve Sertifikasyon Sistemi" Kanıt: https://ziraat.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/466-ceviz-fidan-yetistiriciligi-ve-sertifikasyon-sistemi-paneli Kanıt: JİSTUAM-Öncelikli Ar-Ge Çalışmaları ve Proje Konuları Değerlendirme Çalıştayı https://ziraat.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/474-jistuam-öncelikli-ar-ge-calismalari-ve-proje-konulari-degerlendirme-calistayi-yapildi Kanıt: Jeotermal İleri Sera Teknolojileri ve Üretim Teknikleri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İlgili Toplantı https://ziraat.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/469-jeotermal-ileri-sera-teknolojileri-ve-uretim-teknikleri-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezi-ile-ilgili-toplanti-yapildi Kanıt: Ziraat Fakültesi web Sayfasında "Girişimcilik Sohbetleri" https://ziraat.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/440-girisimcilik-etkinligi - Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu tarafından, Juvenil İdiopatik Artritte Değerlendirme ve Tedavi Yaklaşımı Semineri ve Online Satranç Turnuvası düzenlendi. Kanıt: https://ftryo.ahievran.edu.tr/index.php/2020-05-11-05-50-33/haberler/257-juevenil-idiopatik-artrit-degerlendirme-ve-tedavi-yaklas-m-semineri Kanıt: https://ftryo.ahievran.edu.tr/index.php/2020-05-11-05-50-33/haberler/269-online-satranc-turnuvasi - Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüplerimizin Desteği İle Kırşehir Cacabey Meydanında “Aşı Ol, Karşı Olma” Toplumsal Katkı Etkinliği Düzenlenmiştir. Kanıt: https://tip.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/631-karsi-olma-asi-ol-etkinligi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Uyum Haftasında Üniversitemiz Sosyal Medya Hesaplarından Enfeksiyon Kontrolü Ve Aşı İle İlgili Seminerler Verilmiştir. Kanıt: https://tip.ahievran.edu.tr/index.php/2011-08-28-14-27-07/2011-08-28-14-27-12/511-uyum-haftasinda-online-olarak-yapilan-etkinlik-ve-faaliyetler
Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik farkındalık düzeyinin istenilen seviyede olmaması KİDR-2020	- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik farkındalık düzeyinin artırılması için ‘Ahiler Diyarı Bilimle Şenleniyor’ bilim şenliği projesinde öğretim elemanları atölye lideri, öğrenciler rehber ve katılımcı olarak görev almışlardır. Kanıt: https://bilimsenligi.ahievran.edu.tr/ - Her yıl öğretim elemanlarımızın danışman, gönüllü öğrencimizin yürütücü olduğu sosyal sorumluluk projeleri müfredat gereği yapılmakta ve öğrenciler tarafından sempozyumda sunulmaktadır. Kanıt: https://tipogrsempozyum.ahievran.edu.tr/index.php/sempozyum-program
YÖNETİM SİSTEMİ	
Güçlü Yönler (Yönetim Sistemi)	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Kurumun iş ve işleyişlerine yönelik güçlü ve işlevsel bir belge yönetim sisteminin olması KİDR-2020	Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)’ne geçmesiyle birlikte doküman oluşturma ve saklama maliyetlerinin azalmasının yanı sıra kırtasiye giderleri ile zamandan ve iş gücünden tasarruf sağlamıştır. Üniversitemiz personeli EBYS’nin kullanmanın yanında aynı zamanda Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi (BYBS) içerisinde yer alan dokümantasyon modülünde bulunan yönetmelikler, formlar, görev tanımları ve iş akışları vb. bölümlerinden de kolaylıkla faydalanmaktadırlar. Kanıt: Elektronik Belge Yönetim Sistemi Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi
Memnuniyet düzeyi yüksek çalışma ortamının olması KİDR-2020	Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından her yıl Üniversitemiz genelinde çalışan memnuniyet anketi yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirildiğinde Üniversitemizde memnuniyet düzeyi yüksek çalışma ortamının olduğunu görülmektedir. Anket sonuçlarına göre gerektiğinde Üniversitemiz ve birim yöneticileri gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmaktadırlar. Kanıt: Çalışan Memnuniyet Anket Sonuçları-2021
ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine sahip olması KİDR-2020	2016-2019 Ulusal Siber Güvenlik Eylem Planında yer alan, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sürecine geçmeleri ve siber güvenlik alanında yetişmiş personel açığının giderilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi gerektiği belirtilmesi üzerine, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bu kapsamda personeline gerekli eğitimleri aldırması ve belgelendirme sürecini 23.12.2018 tarihinde başarı ile tamamlamıştır. Alınan belgenin 23.12.2020 tarihinde biten geçerlilik süresi, yapılan dış değerlendirmenin ardından 23.12.2021 tarihine kadar yenilenmiştir.

• Çalışanları arasında güçlü kurumsal aidiyetin olması KİDR-2020	• Kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmek amacı ile Üniversitemiz personelinin yönetim becerilerini geliştirmeye ve kişisel gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Hizmet içi eğitimlerin yanı sıra Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler de düzenlenerek personelin aidiyet duygusunun gelişmesi sağlanmaktadır. <i>Kanıt: PL-043 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı</i>
• Çalışanlara yönelik düzenli olarak oryantasyon ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi KİDR-2020	• Üniversitemize açıktan atama ve nakil yoluyla atanarak göreve başlayan personele yönelik birimleri tarafından oryantasyon eğitimi verilmekte olup, Personel Daire Başkanlığı tarafından ilgili personele e-mail ile “oryantasyon el kitapçığı” gönderilmektedir. Ayrıca her yıl Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda personele hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Düzenlenen bu eğitim faaliyetleri, “Eğitim Prosedürü” ve “İnsan Kaynakları Politikası” kapsamında yürütülmektedir. <i>Kanıt: PR-016 Hizmet İçi Eğitim Prosedürü</i> <i>Oryantasyon Eğitim Kitapçığı</i>
• Farklı birimlerin ihtiyaç duyduğu verilerin entegre biçimde kullanıldığı güçlü bir bilişim altyapısının olması KİDR-2020	• Kurum tarafından kullanılan yazılımlar içerisindeki veriler web servisler aracılığı ile Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi içerisindeki yazılımlarla paylaşılmakta, bu yazılımlar içerisinde elde edilen veriler ile yönetici raporlarının oluşması sağlanmaktadır. Kalite yönetim sistemi içerisinde akademik ve idari birim bazlı kullanıcılar oluşturmak suretiyle birimler kalite süreçlerine dahil edilmiştir. Birimler bu sistem üzerinden dokümantasyon talepleri, faaliyet planı, süreç performans parametreleri, iyileştirme planları vb. iş ve işlemlerine ait bilgilerin veri girişini ve takiplerini yapabilmektedirler.
İyileşmeye Açık Yönler (Yönetim Sistemi)	İyileştirme Çalışmaları
• Üniversitemizin ulusal ve bölgesel düzeyde tanınırlığının yetersiz olması KİDR-2020	• Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Vatan Karakaya, 2021 yılı içerisinde başta birçok ulusal TV ve radyo kanalları olmak üzere çeşitli sempozyum ve programlarda hem Üniversitemizi hem de Kırşehir’i anlatarak tanınırlığının artmasını sağlamıştır. Ayrıca Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği tarafından tercih ve tanıtım günleri etkinliği kapsamında Ankara ve Yozgat’ta Üniversitemizin genel yapısı, eğitim hizmetleri ve akademik ve idari yapısı gibi konularda bilgi verilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz yöneticileri tarafından Uşak Üniversitesine AYDEP, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi gibi kurumlara da BKYS tanıtılmıştır. <i>Kanıt: Rektör Karakaya 4. Uluslararası Necmettin Erbakan ve Milli Görüş Sempozyumunda Konuştu</i> <i>Rektör Karakaya Kayseri Üniversitesinde “Ahilik Değerleri ile Günümüzü Anlamak” Üzerine Açılış Dersi Verdi</i> <i>Rektör Karakaya İnönü Üniversitesinde AYDEP’i Anlattı</i> <i>Üniversitemiz TEKNOFEST 2021’den Ödülle Döndü</i> <i>Rektör Karakaya Ahi TV’de Gündeme İlişkin Soruları Cevapladı</i> <i>Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Gökbel ile Öğretim Elemanları Ardahan’da Ahilik Eğitim Programına Katıldı</i> <i>Üniversitemiz Ankara ve Yozgat’ta Tanıtıldı</i> <i>Rektör Prof. Dr. Vatan Karakaya Akit TV’de Eğitim Atlası İsimli Programa Konuk Oldu</i> <i>Rektör Karakaya Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesinde Ahi Evran’ı ve Ahiliği Anlattı</i> <i>Rektör Prof. Dr. Vatan Karakaya TRT Radyo 1’de Üniversitemizi Anlattı</i> <i>Rektör Karakaya Akit Tv’de “Gün Başlıyor” Programına Konuk Oldu</i> <i>Üniversitemizle Kayseri Olgunlaşma Enstitüsü Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı</i> <i>Rektör Karakaya 11. Boğaziçi Zirvesinde AYDEP’i Anlattı</i> <i>Rektör Karakaya Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisinde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemimizi Anlattı</i> <i>Uşak Üniversitesi Senato Üyelerine AYDEP Tanıtıldı</i>
• Akademik ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması KİDR-2020	• Üniversitemizde performans değerlendirme sistemi, BYKS ve stratejik planlama üzerinden yürütülmektedir. Birimlerin stratejik plan doğrultusunda BYKS üzerinden faaliyet planı/süreç/performans/risk yönetimi sonuçları ile çalışan, paydaş ve öğrenci memnuniyeti anket sonuçları birimin, birim yöneticisi ve personelin performansını ortaya koymaktadır. Bu çalışmaların yanında Üniversitemiz ikinci olarak performans sistemi çalışmalarını stratejik planlama alanında da yürütmektedir. • Üniversitemiz, Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerden her yıl belirlediği amaç ve hedefleri performans göstergeleri üzerinden Performans Programında belirlenir. Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda takip etmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz akademik personeline 2021 yılı içerisinde açılan ilanlar ile performanslarını gösterme ve yükselme imkânı tanınmıştır. Ayrıca idari personel için de performanslarını gösterme ve yükselme imkânı tanımak için 2021 Aralık ayında “Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı” yapılacaktır. <i>Kanıt: Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu</i> <i>Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi</i> <i>2017-2021 Stratejik plan</i> <i>2021 Yılı Performans Programı</i> <i>2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu</i>
	• 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 11 inci

• Birimlerdeki idari personel sayısının yetersiz olması KİDR-2020	maddesi gereğince, kamu idare, kurum ve kuruluşlarının memur kadrolarına her cari yıl içinde açıktan veya diğer kurum ve kuruluşlardan nakil suretiyle yapabilecekleri atama izni sayısı kadar, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ile 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu kapsamında her yıl atama yapılarak personel ihtiyacı giderilmeye çalışılmaktadır. <i>Kanıt: Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi</i>
• Akademik çalışmalarını teşvik edici ödüllendirme sisteminin uygulanmaması KİDR-2020	• Üniversitemizde akademik çalışmalarını teşvik etmesi anlamında “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanları hesaplanarak belirlenmiş ölçütleri sağlayan öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneği ödenmektedir. <i>Kanıt: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği</i>
• Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmeye yönelik sistemin olmaması KİDR-2020	• Birim yöneticilerin yetkinliklerine yönelik bireysel bir sistem bulunmamakla beraber, birimlerin performansları, kalite yönetim sistemi uygulamalarımız ile ölçülmektedir. Liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde, hizmet gerekleri ve personel planlaması esas alınarak idari personel için performanslarını gösterme ve yükselme imkânı tanımak için Şube Müdürü, Şef ve Mühendis gibi unvanlarda 2021 Aralık ayında “Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı” yapılacaktır. <i>Kanıt: Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu</i>
• Çalışanların performans değerlendirmelerine yönelik sistemin olmaması KİDR-2020	• Üniversitemizde performans değerlendirme sistemi, BYKS ve stratejik planlama üzerinden yürütülmektedir. Birimlerin stratejik plan doğrultusunda BYKS üzerinden faaliyet planı/süreç/performans/risk yönetimi sonuçları ile çalışan, paydaş ve öğrenci memnuniyeti anket sonuçları birimin, birim yöneticisi ve personelin performansını ortaya koymaktadır. Bu çalışmaların yanında Üniversitemiz ikinci olarak performans sistemi çalışmalarını stratejik planlama alanında da yürütmektedir. Üniversitemiz, Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerden her yıl belirlediği amaç ve hedefleri performans göstergeleri üzerinden Performans Programında belirlenir. Belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini Üniversitemiz İdare Faaliyet Raporunda takip etmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz akademik personeline 2021 yılı içerisinde açılan ilanlar ile performanslarını gösterme ve yükselme imkânı tanınmıştır. Ayrıca idari personel için de performanslarını gösterme ve yükselme imkânı tanımak için 2021 Aralık ayında “Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı” yapılacaktır. <i>Kanıt: Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı Başvuru Kılavuzu Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi 2017-2021 Stratejik plan 2021 Yılı Performans Programı 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu</i>
• Takdir, tanıma ve ödüllendirme sisteminin kurumsal kültür haline getirilememesi KİDR-2020	• Tanıma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürü çerçevesinde Takdir, tanıma ve ödüllendirme süreci yönetilmektedir. <i>Kanıt: Tanıma, Takdir ve Onurlandırma Prosedürü Teknofest 2021 'den Ödülle Dönen Öğretim Görevlimize Rektör Karakaya 'dan Tebrik Rektör Karakaya 'dan 35 Yıldır Görev Yapan Personele Teşekkür</i>
• Çalışanlar ve öğrencilerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını (alışveriş, restoran, kuaför vb.) karşılamaya yönelik tesis ve altyapı eksikliği KİDR-2020	• Üniversitemizde toplam 24 hizmet yerinde yemekhane, kantin ve kafeterya öğrenci ve personelimize hizmet vermektedir. Ayrıca Sosyal Tesisler İktisadi İşletmemiz tarafından kapalı halı saha yanında cafe-restoran hizmeti verilmektedir. İhtiyaç sahibi öğrenciler için Kızılay ile yapılan protokol gereği öğrencilerimize ücretsiz kıyafet sağlayan Genç Butik adlı ofis öğrencilerimize hizmet vermektedir. Bununla birlikte Bağbaşı kampüsünde yer alan stadyum, kapalı spor salonu ve kapalı halı saha da öğrencilerimiz ve personelimizin spor yapmalarına imkân sağladığı gibi Üniversitemizin katıldığı resmi müsabakalara, turnuvalara, mezuniyet töreni, konser ve toplantı gibi organizasyonlara da ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca bu yıl öğrencilerimizin kampüs içi ulaşım ihtiyacını karşılayacak ücretsiz ring seferleri de başlamıştır. Üniversitemizdeki kampüs içi ring seferlerinden ikinci öğretimde öğrenim gören öğrencilerimiz de ders bitiminde ring seferlerinden faydalanmaktadırlar. <i>Kanıt: Ahi Evran Üniversitesi Camii İbadete Açıldı Halı Saha Faaliyete geçmiştir. Öğrenci Butiği Üniversitemiz Öğrenci toplulukları ve Kırşehir Gençlik ve İl Spor Müdürlüğü, Başkanlığımızın Ev Sahipliğini Yaptığı Toplantıda Buluştu. 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu Üniversitemiz Öğrencileri İçin Ücretsiz Ring Hattı</i>

2020 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME VE KURUMSAL İZLEME RAPORLARI SONRASI YAPILAN İYİLEŞTİRMELER VE UYGULAMALAR
Kalite Güvence Sistemi

• 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlanması	• Üniversitemizin 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planımıza yönelik faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi tamamlanmış olup, 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Yeni stratejik plan hazırlama sürecinde, Misyon, Vizyon ve Politikalarımız gözden geçirilmiş ve yeniden belirlenmiştir. 2022-2026 Stratejik Planımızda yer alan tüm amaçlar, misyon ve vizyonumuza uygun olarak hazırlanmış ve 2022 yılında uygulanmaya başlanacaktır.
• BKYS otomasyonunun iyileştirme çalışmaları	• Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi içerisinde Paydaş İlişkilerinin Yönetimi Modülü altında Etkinlik Değerlendirme Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem ile üniversitemizde yapılan Konferans/ Panel/ Sergi/ Konser/ Çalıştay gibi tüm etkinliklerin çevrimiçi olarak değerlendirilmesi ve paydaşlardan geri bildirim alınması sağlanmaktadır. Tedarikçi İlişkilerinin Yönetimi de BKYS otomasyonuna dahil edilerek takibi sağlanmaktadır. (Kanit: Etkinlik Değerlendirme Sistemi, Tedarikçi İlişkilerinin Yönetimi https://bybs.ahievran.edu.tr/kaliteyonetimsistemi/editPaydasliskileri?liste=1&sno=1
• Misyon, Vizyon ve Politikaların yeniden belirlenmesi	• Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Politikaların değişen şartlara göre yeniden belirlendi. (Kanit: 2022-2026 Stratejik Planımız – Misyon, Vizyon ve Politikalarımız- https://kalite.ahievran.edu.tr/
• Öğrenci Kalite Elçisi Programı	• Genç Kalite Topluluğu ile öğrencilerin karar alma süreçlerine yönelik olarak Öğrenci Kalite Elçisi Programı uygulanmaya başlanmıştır. Her birimin Öğrenci Kalite Elçisi seçilmiş ve uluslararasılaşma politikası bünyesinde öğrencileri temsil etmek üzere yabancı uyruklu Öğrenci Kalite Elçisi de seçilmiştir. (Kanit: Öğrenci Kalite Elçisi Birim Temsilcileri Listesi https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/ogrencikaliteelcisiBirimtemsilcileri
• KAP Hazırlık Komisyonlarının Kurulması	• Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında hazırlık sürecinin yürütülmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 5 ana başlıkta komisyonlar oluşturulmuştur. • Komisyonlar tarafından önce Kurumsal hazırlık Programı Eylem Planları hazırlanmıştır. • Akademik ve idari birimlerde KAP sorumluları belirlenmiş ve 5 başlıkta komisyonlar kurulmuştur. • KAP hazırlıklarının değerlendirilmesi amacıyla 3 adet KAP İzleme Takımı oluşturulmuştur. • KAP İzleme Takımları tüm birimlere ziyaret gerçekleştirerek 5 başlıktaki hazırlık durumu değerlendirilmiş ve güçlü yönler ile iyileştirmeye açık yönleri raporlaştırılmıştır. • Hazırlanan raporlar Rektör ve üst yönetimin katıldığı toplantıda değerlendirilmiş, birimlerin eksikliklerinin giderilmesi istenmiştir. • Bu süreçte gerçekleştirilen toplantılara öğrenci katılımı sağlanmıştır. (Kanit: Öğrenci Kalite Elçisi Birim Temsilcileri Listesi https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/kurumsalakreditasyonkomisyonu https://kalite.ahievran.edu.tr/icerik/ogrencikaliteelcisiBirimtemsilcileri)

Kalite Yönetim Koordinatörlüğü